

もくじ

ひぐらし しょうがっこうとしょかん 小学校図書館マップ	1
国語科「 こくご か としょかん 図書館たんけん」 としょかん 図書館のルール	2
国語科「 こくご か としょかん 図書館たんけん」 ほん 本のさがし方① かた	3
国語科「 こくご か としょかん 図書館たんけん」 ほん 本のさがし方② かた	4
国語科「スイミー」 ほん レオ・レオニの本	5
国語科「 こくご か き お気に入りの本をしょうかいしよう」 ほん	6
国語科「 こくご か てがみ お手紙」 ほん アーノルド・ローベルの本	7
国語科「おにごっこ」	8
生活科「 せいかつか や つく めいじん や はな めざせ野さい作り名人」野さいの花しらべ	9
生活科「 せいかつか つく 作ってためして」	11

【ふろく】

ず 図かんのつかい方①もくじをつかって	12
ず 図かんのつかい方②さくいんをつかって	13
たいようチャート	14
ドーナツチャート	15
どくしょ 読書かんそう文 ぶん か かた の書き方	16

しょうがっこう
ひぐらし小学校
がっこうとしょかん
学校図書館



あらかわ

すいせんとしょ

ぶんがく
9 文学

E えほん

- じてん
辞典
- ちいきしりょう
地域資料
- 0 総記
- 1 哲学・宗教
- 2 歴史
- 2 歴史
- 2 伝記
- 2 地理
- 3 社会科学

しらべるための本

SDGs・仕事
福祉・防災

ふうしゅう がっこうせいかつ
風習・学校生活
みんわ
民話

3 社会科学

4 自然科学
(算数・宇宙・恐竜・植物・昆虫・動物)

E えほん

9 やさしい
よみもの

E おかしな
9 詩・俳句・短歌

ずこう こうさく
図工・工作・マーク
おんがく たいいく
音楽・体育・なぞなぞ

ことば
言葉・ことわざ
かんじ えいご さくぶん
漢字・英語・作文

げんご ごがく
8 言語・語学

6 産業

7 芸術

のうぎょう こめ だいず
農業・米・大豆
さいばい
栽培・ペット

6 産業

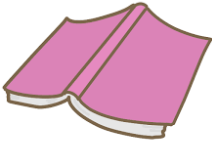
5 工業

4 自然科学

かんきょう
環境・リサイクル
こうじょう かてい か
工場・家庭科

☆としょかんの ルール

●としょかんで してよいことに ○ だめなことに × をかきましょう。

ひろげたまま ふせる	かばんに いれて もちはこぶ	ゆびさきで ひっかける
		
やぶる	やぶれた ところを せろてーぶで なおす	らくがきを する
		
はしる	ほん 本を かりる そうだんする	おおきな こえで はなす
		
しずかに ほん 本を よむ	ただしい ばしょに ほん 本を かえす	つくえの うえを きれいに する
		

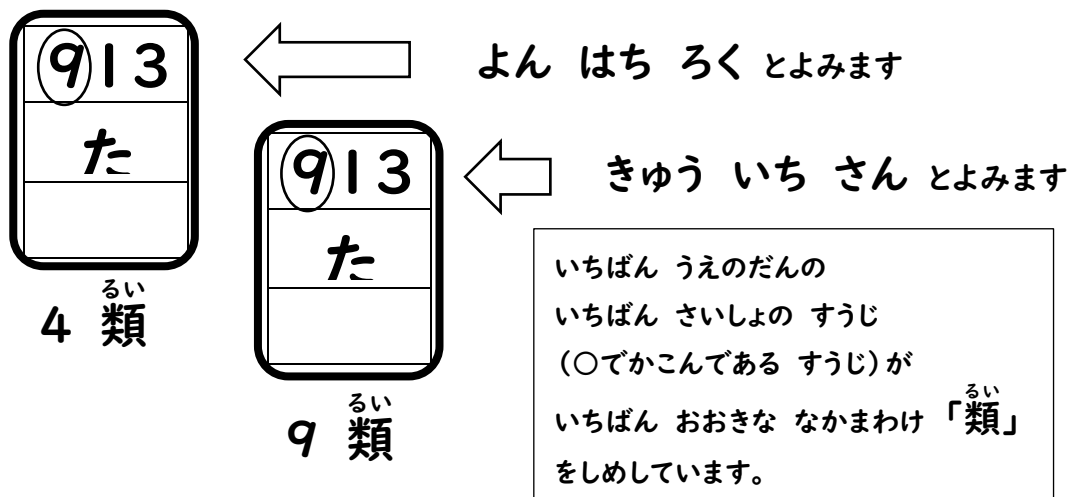
●^{ほん}本のあつかいかたで、ただしいものに○、まちがっているものに×をかきましょう。

☆本の さがし方①

としよかんの 本^{ほん}は 本^{ほん}の ないようによって なかまわけ されています。

ほんの「せびようし」に はってある ラベルが その本^{ほん}の ただししばしよを おしえてくれます。

0から9までの 10このすうじと、Eというきごうが あります。



●とくべつな ラベルが あります。

つぎの ラベルがしめす 本の なかまはどれでしょう。●をせんでおすびましょう。



きょう 2年

ちしきの本



E
オレンジのシール



あらかわすいせん^{とし}図書



きんたいしゅつ



むかしばなし



E
みどりのシール



としよかん
図書館の
なか
中だけで よむほん



あら
荒1.2年



きょうかしよ
教科書にのっているほん

☆本の さがしかた②

●図書館の本は みんなが さがしやすいように なかま分け(分類)されて ならんでいます。0～9・E がしめす本は どれでしょう。●を せんで おすびましょう。

- | | |
|------|--------------------------|
| 0類 ● | ●のうぎょう・こめ・だいず・さいばい・ペット |
| 1類 ● | ●かんきょう・リサイクル・こうじょう・かていか |
| 2類 ● | ●ものがたり・し・はいく・たんか |
| 3類 ● | ●どうとく・てつがく・しゅうきょう |
| 4類 ● | ●しゃかい・がっこう・しごと |
| 5類 ● | ●しらべるためのほん |
| 6類 ● | ●えほん |
| 7類 ● | ●ずこう・こうさく・おんがく・たいいく |
| 8類 ● | ●れきし・でんき・ちり |
| 9類 ● | ●さんすう・うちゅう・むし・しょくぶつ・どうぶつ |
| E ● | ●ことば・ことわざ・かんじ・えいご・さくぶん |

●つぎの 本を さがしてみましょう。

ラベルの記号と 本の だい名を かきましょう。

	ラベルの 記号	本の だい名
なすの そだて方が わかる本		
おりがみの おり方が わかる本		
虫の 名まえが わかる 本		

☆レオ・レオニさんの お話と 絵を たのしみましょう。

	読んだ日	本のだい名	おすすめ
1	／	スイミー	○ ○ ○ ○ ○
2	／	ぼくのだ!わたしのよ!	○ ○ ○ ○ ○
3	／	びっくりたまご	○ ○ ○ ○ ○
4	／	アレクサンダとぜんまいねずみ	○ ○ ○ ○ ○
5	／	ひとあし ひとあし	○ ○ ○ ○ ○
6	／	あいうえおの き	○ ○ ○ ○ ○
7	／	うさぎたちの にわ	○ ○ ○ ○ ○
8	／	フレデリック	○ ○ ○ ○ ○
9	／	みどりのしっぽの ねずみ	○ ○ ○ ○ ○
10	／	おんがくねずみ ジェラルディン	○ ○ ○ ○ ○
11	／	さかなは さかな	○ ○ ○ ○ ○
12	／	うさぎをつくろう	○ ○ ○ ○ ○
13	／	じぶんだけのいろ	○ ○ ○ ○ ○
14	／	あおくんときいろちゃん	○ ○ ○ ○ ○
15	／	せかいいち おおきな おうち	○ ○ ○ ○ ○
16	／	マック マウスさん	○ ○ ○ ○ ○

●よんだ本の中から、すきな本をえらび、かんそうを書きましょう。

本のだい名 『 』

<かんそう>

●これまでに読んだ本や、おもしろそうだと思う本の中から、友だちにしようかいしたい本をえらびましょう。

だいめい	書いた人	とうじょう じんぶつ	どんな お話か	すきな ところ

えらんだ本を読みかえして、どんなところをしようかいするか、考えましょう。

●アーノルド・ローベルの本を 読んでみましょう。

	読んだ日	本のだい名	おすすめ
1	／	ふたりは ともだち	○ ○ ○ ○ ○
2	／	ふたりは いっしょ	○ ○ ○ ○ ○
3	／	ふたりは いつも	○ ○ ○ ○ ○
4	／	ふたりは きょうも	○ ○ ○ ○ ○
5	／	いろいろ へんないろの はじまり	○ ○ ○ ○ ○
6	／	おはなし ばんざい	○ ○ ○ ○ ○
7	／	きりぎりすくん	○ ○ ○ ○ ○
8	／	どうぶつえんの ピクニック	○ ○ ○ ○ ○
9	／	とうさん おはなしして	○ ○ ○ ○ ○
10	／	どろんこ こぶた	○ ○ ○ ○ ○
11	／	ふくろうくん	○ ○ ○ ○ ○
12	／	ぼくの おじさん	○ ○ ○ ○ ○
13	／	やどなしねずみの マーサ	○ ○ ○ ○ ○
14	／	ルシールは うま	○ ○ ○ ○ ○
15	／	マスターさんと どうぶつえん	○ ○ ○ ○ ○
16	／	いたずら王子 バートラム	○ ○ ○ ○ ○

●読んだ本の中から、好きな本をえらび、かんそうを書きましょう。

本のだい名 『』

<かんそう>

--

●あそびについて書かれた本を読みましょう。
だいじなことをメモして、せいりしましょう。

あそび	あそび方	あそび方の おもしろさ	の しらべた本	ひっし ゃ

●野さいの花を 本でしらべて絵をかきましょう。

ダイズ(えだまめ)	キュウリ
(花の絵)	(花の絵)
(しらべた本のだい名)	(しらべた本のだい名)

トウモロコシ	ナス
(花の絵)	(花の絵)
(しらべた本のだい名)	(しらべた本のだい名)

ジャガイモ	サツマイモ
(花の絵)	(花の絵)
(しらべた本のだい名)	(しらべた本のだい名)

ピーマン	オクラ
(花の絵)	(花の絵)
しらべた本のだい名	しらべた本のだい名

●本でしらべて、うごくおもちゃ^{けいかく}計画をたてよう。

ざいりょうや、できあがりの図

しらべた本のだい名

● 道ばたの野はらや山で、つぎのような草花を見つけました。

この草花の名前はなんでしょう。もくじを使ってさがしましょう。

きせつ 見つけた 場所 なかま	はる 春 のやま 野山 キクのなかま	はる なつ 春～夏 ひとざと 人里、まち、空き地 バラのなかま	あき ふゆ 秋～冬 にわ、道ばた キクのなかま
みつけた 草花			
なまえ			

● つぎのようなこん 虫を見つけました。虫の名まえはなんでしょう。もくじを使ってさがしましょう。

みつけた 虫			
なかま	チョウ	カミキリムシ	トンボ
虫の 名まえ			

●さくいんを使って、つぎの草花をさがしましょう。

草花が見つかったら、花のさく時期を書きましょう。

草花のなまえ	花の時期	草花のなまえ	花の時期
(例) キツネノボタン	4 ～ 7 月	イカリソウ	～ 月
リンドウ	～ 月	ヨウシュヤマゴボウ	～ 月
ミズヒキ	～ 月	オトギリソウ	～ 月
ホトケノザ	～ 月	タチツボスミレ	～ 月
ドクダミ	～ 月	アキノキリンソウ	～ 月
カナムグラ	～ 月	アカザ	～ 月
カラスノエンドウ	～ 月	イラクサ	～ 月

●さくいんを使って、つぎの虫をさがしましょう。虫が見つかったら、虫の大きさを書きましょう。

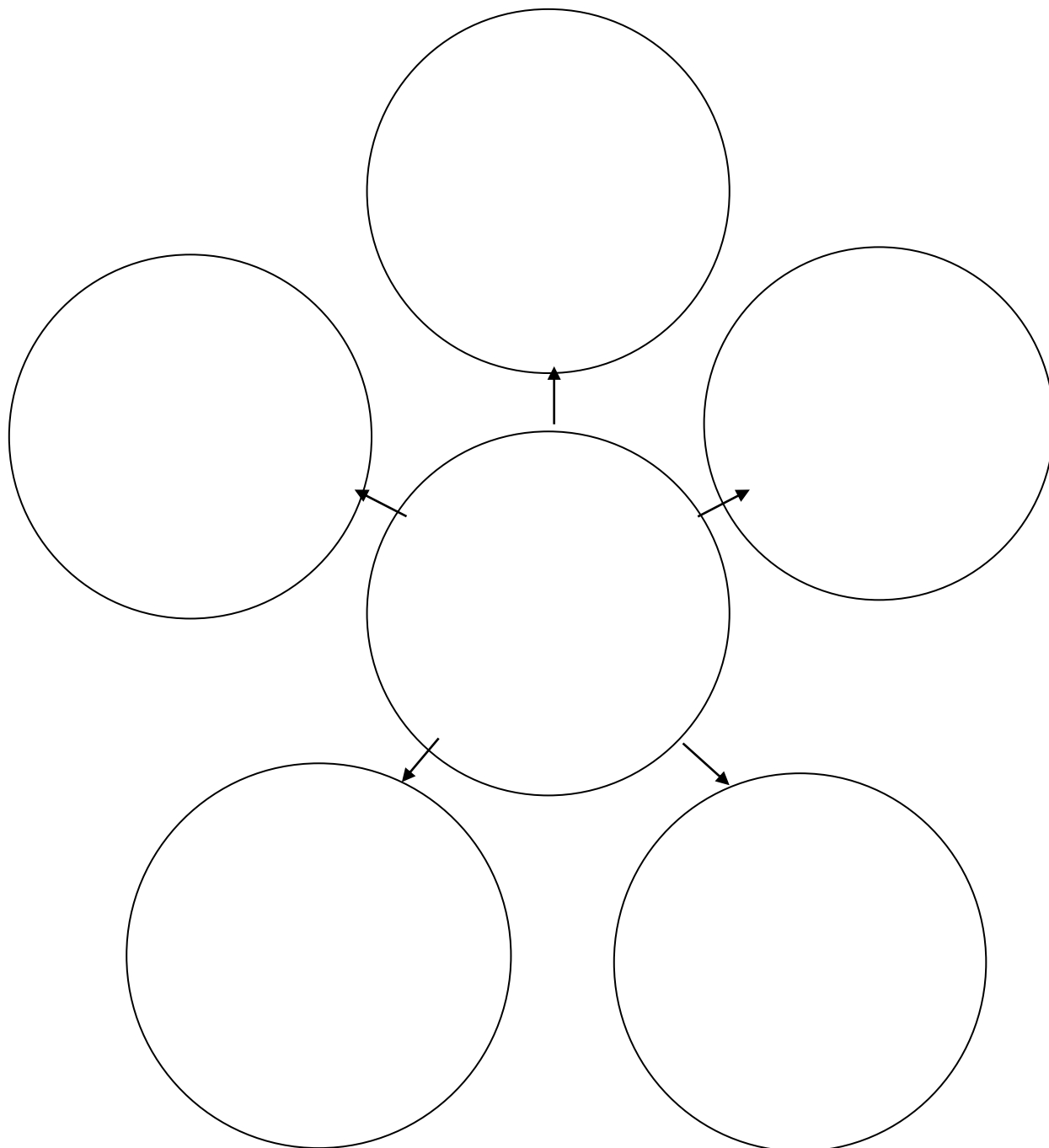
虫のなまえ	虫の大きさ	虫のなまえ	虫の大きさ
(例) イエバエ	5 ～ 8 mm	オオムラサキ	～ mm
キボシカミキリ	～ mm	ヒグラシ	～ mm
タマムシ	～ mm	クロマルハナバチ	～ mm
ナナホシテントウ	～ mm	エンマコオロギ	～ mm
ハンミョウ	～ mm	ナナフシ	～ mm
マイマイカブリ	～ mm	タイコウチ	～ mm

たいようチャート

月 日 ()

●^{ちゅう}中おうに テーマ(しらべたいこと)をかき、まわりの^{えん}円に くわしく しりたいことを かきましょう。

ねん くみ ^な名まえ

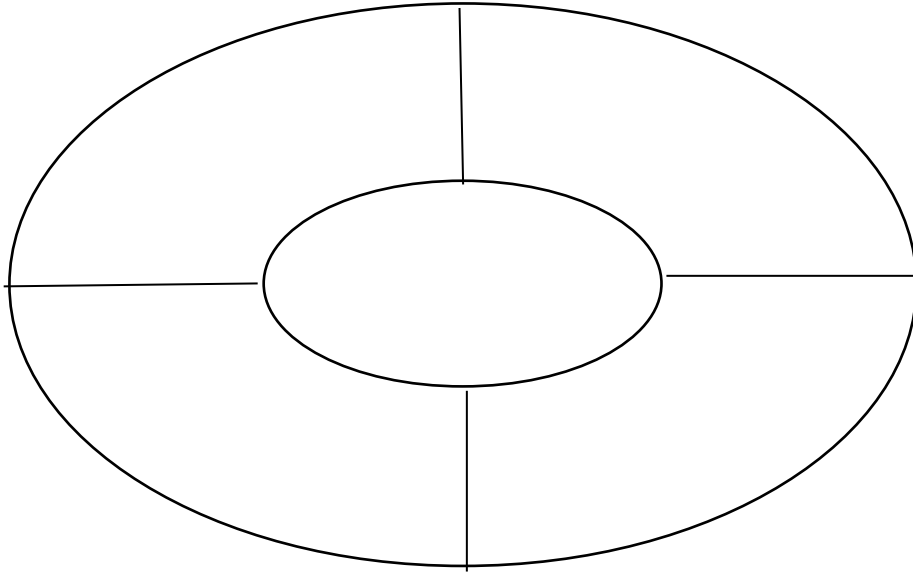


ドーナツチャート

月 日 ()

●^{ちゅう}中おうに テーマ(しらべたいこと)をかき、まわりの^{えん}円に くわしく しりたいことを かきかしょう。

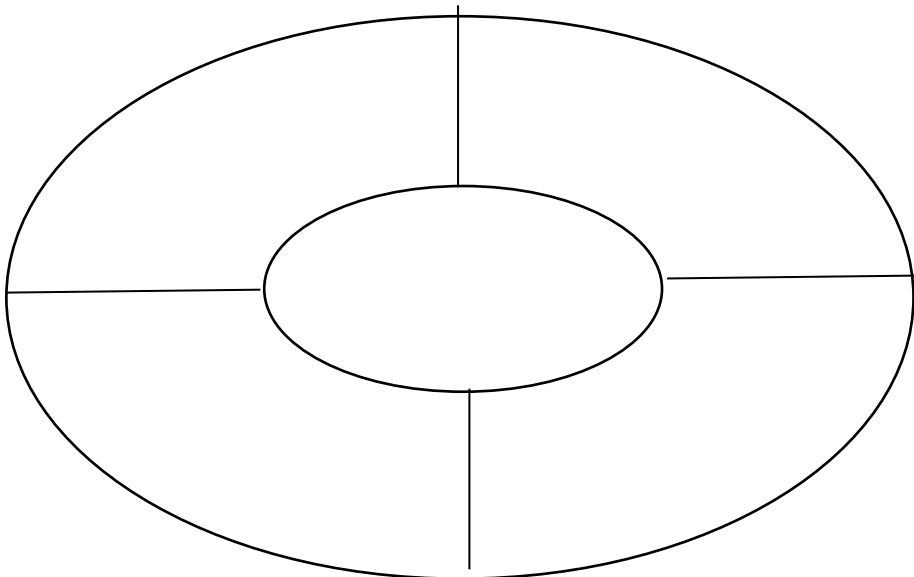
ねん くみ 名まえ



しりたいことは

^{おお}(大きいテーマ)

●^{おお}大きい テーマから さらに しぼりましょう。



どくしよ

読書かんそう文

ぶん

1 えらんだ本のだい名 ほん めい



2 どんなおはなしですか。一文でかきましょう。 いちぶん

○だれが、なにを、する、どんなおはなし。

れい「○○という男の子が、きつねと友だちになる、楽しいおはなし。」 おとこ たの

○どこで(だれに)、どんなことがおこる、どんなおはなし。

れい「学校みんなが、きつねになってしまふ、ハラハラするおはなし。」 がっこう

3 心にのこったことや中心になることばを、一言でかきましょう。 こころ ちゅうしん ことば ひとこと

れい「きつね」「友だち」「へんしんする」「ハラハラする」 とも

なか
「中」にかきたいことをえらぶ

①「心こころがうごかされたところ」に、ふせんをはりながらよみましょう。

○たのしかった・かなしかった・ときどきした・わくわくした・すごいなおもった

○じぶんとにている・じぶんとちがう

○おなじようなことがあった。・「じぶんだったらこうする」とおもった など



5 文しょうこせいひょうぶん

ページ				
ふせんをはったところのないよう (一〇二文で、かんたんにかく。)				
じぶんのかんそう・たいけん				

文しようこうせい・原こう用紙に書く文字数のめやす		れい	
はじめ	80字 (5行)	3のことばについて、じぶんのこと ○イメージ・かんがえ ○体けん	
中1	280字 (17～18行)	じぶんのこと ○おもったこと・かんがえたこと ○体けん	「～というばめんがあります。」 「～というできごとがありました。」
中2	280字 (17～18行)	じぶんのこと ○おもったこと・かんがえたこと ○体けん	「～するなんて、とても～です。」
おわり	80字 (5行)	この本ゼんたいのかんそう ○さくしやがつたえたいこと ○「はじめ」でかいたことを、 もう一かいつたえてもよい。	「このおはなしは、・・・。」 「さくしやの△△さんは、よむ人に～をつたえたかったのだとおもいます。」
むすび	80字 (5行)	じぶんのこと ○このおはなしからまなんだこと ○これからしていききたいこと	「この本は、わたしに～をおしえてくれました。」 「これからわたしも、～します。」

むすび	おわり まとめ	中2		中1		はじめ
(5行) 80字	(5行) 80字	(17行) 280字 18行		(17行) 280字 18行		(5行) 80字

《参考文献》

- 『学校図書館 読書と学び方ノート 小学校低学年用』
全国学校図書館協議会 2021
- 『図書館マナブック』 荒川区教育委員会指導室 2011
- 『学校図書館 学びかた指導のワークシート』
全国学校図書館協議会 2008
- 『三日どくしょノート 2年』 荒川区立三日小学校 2022