

(様式1)

令和3年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立ひぐらし小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
<p>「主体的・対話的で深い学び」を実現する「ユニバーサルデザインを描いた授業」の創造をめざして教員の授業力向上を図る。                      人や自然と対話して学ぶ体験的な学習を通して学びに向かう力と豊かな人間性を培う。                      動植物を育てる活動を通して命にふれ、生命尊重の態度を育てる。</p>		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>教員の授業力向上をめざした研究・研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究活動を通して「ユニバーサルデザインを描いた授業の創造」</li> <li>・多様な言語活動を展開して児童の国語力を育成</li> <li>・若手教員の研修を充実</li> <li>・主幹・主任教諭の指導力や企画運営力を向上</li> </ul> <p>確かな基礎学力を培うための学習資料や教材教具の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語能力を高める学習資料</li> <li>・国語、算数、理科、社会科に活用する学習資料</li> </ul> <p>個に応じた指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あらかわ寺子屋の充実</li> <li>・家庭学習の充実</li> <li>・ICTを活用した補習</li> </ul>	<p>その道の達人に学ぶ                      専門家やその道の達人を招聘して文化芸術等本物を学ぶ体験教室を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統的文化の学び</li> <li>・文芸美術音楽の学び</li> <li>・スポーツ、武道の学び</li> <li>・科学の学び</li> </ul> <p>地域・家庭ふれあい交流                      地域の方々とのふれあい交流活動を展開し、おもてなしの心を学ぶ。また、地域・保護者との連携を深めるお便りを発行していく。</p> <p>ICT活用の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器の設置</li> <li>・プログラミング教材の活用</li> </ul> <p>楽しく体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育朝会の充実</li> <li>・簡易体力づくり活動</li> </ul>	<p>動植物の命を輝かせよう                      植物を育てたり、小動物を育てたりして、学校の生活環境に潤いをもたせるとともに、命の大切さを学ぶ。</p> <p style="text-align: center;">&lt;環境学習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花いっぱい運動の展開</li> <li>・ハムスター、うさぎ等小動物の飼育活動</li> </ul> <p>伝統的文化遊びや国技相撲を楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・囲碁将棋、駒、剣玉</li> <li>・わんぱく相撲</li> <li>・俳句づくり</li> </ul>

令和2年度荒川区学力調査に関する結果(平均正答率：%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
自校	78.6	86.5	88.2	83.7	81.0	80.3
区	75.0	82.8	88.0	84.1	79.3	78.3
区との比較	3.6	3.7	0.2	0.4	1.7	2.0
	4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
自校	74.4	84.5	74.9	71.0	77.0	71.8
区	68.8	77.3	73.3	69.1	73.7	67.3
区との比較	5.6	7.2	1.6	1.9	3.3	4.5

## 令和3年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立ひぐらし小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力向上をめざした研究・研修の充実	<p>【内容】区学力調査結果は、概ね区平均を上回っているが、学びの基礎となる書く力・話す力を一層高めていきたい。また、児童間の学力差が大きく、だれもが楽しくわかるユニバーサルデザインを描いた授業を全校で創造する。そのために講師を招いて専門的に指導を受ける。</p> <p>【目標】区学力調査等において国語科の平均正答率を区平均3%アップをめざす。または、学校評価等児童アンケートにおいて「楽しく分かる」授業肯定率を8割以上をめざす。</p>
確かな基礎学力を培うための学習資料や教材教具の充実	<p>【内容】国語・算数・理科・社会の基礎力や調べる能力を高めていくために 言語活用能力を高める学習資料・国語辞典等を充実して活用していく。算数の数学的活動を活性化する教材教具を充実していく。</p> <p>【目標】区学力調査等において国語・算数・理科・社会の基礎力の定着を目指す。また、学校評価等児童・保護者アンケートにおいて「楽しく分かる」授業肯定率を8割以上をめざす。</p>
個に応じた指導の充実	<p>【内容】 3・4年生児童全員に基礎基本の定着をめざして「あらかわ寺子屋」を実施する。全児童の家庭学習の定着と「家読書」の取組を行う。ICTを活用した学習環境を整える。</p> <p>【目標】 学校評価等児童・保護者アンケートにおいて「楽しく分かる」授業肯定率を8割以上をめざす。家庭学習の定着率9割をめざす。</p>
あらかわ寺子屋	<p>【内容】基礎基本の定着を必要とする3・4年生児童約20名を対象とした「あらかわ寺子屋」を実施していく。ワークシート(東京ベーシックドリル等)やタブレットPCを活用して個別学習やグループ学習を展開していく。</p> <p>【目標】参加児童の算数科における平均正答率の向上を目指し、家庭学習の習慣付けを全員に行っていく。</p>