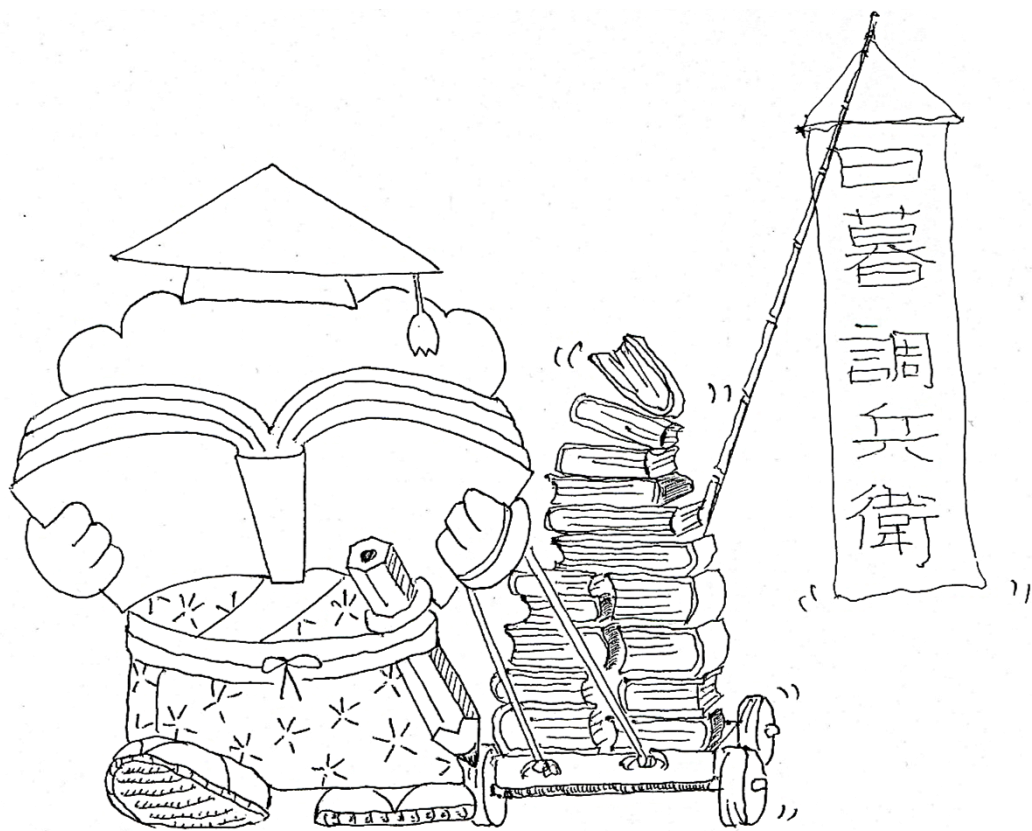


ひぐらし読書ノート

高学年



荒川区立ひぐらし小学校

5年	組	名前	
6年	組		

ひぐらし読書ノート

1.	図書館の使い方（5年生）	_____	2
2.	図書館の使い方（6年生）	_____	4
3.	国語辞典	_____	6
4.	漢字辞典	_____	7
5.	百科事典	_____	8
6.	図鑑	_____	10
7.	年鑑	_____	18
8.	書評会の進め方とルール	_____	20
9.	書評会のワークシート	_____	21
10.	小論文のワークシート	_____	22
11.	テーマの決め方（ドーナツチャート）	—	26
12.	「の」チャート	_____	28
13.	ウェビングチャート	_____	29
14.	読書記録カード（5.6年生）	_____	30

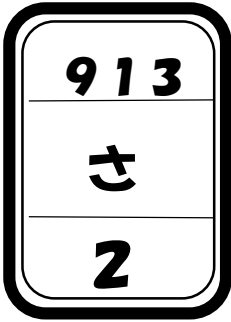
ひぐらし小学校図書館のつかい方(5年生)

にほんじっしんぶんるいほう
日本十進分類法

10分類を書きましょう。
さらに、あいているところをうめましょう。

0	総記	40	自然科学	480	動物学
1	哲学	41		481	動物の基礎知識 <small>きそちしき</small>
2		42	物理	482	動物誌 <small>し</small>
3	社会科学	43	化学	483	無せきつい動物
4		44		484	なん体動物
5		45	気象・地形・地質 <small>きしょう</small>	485	せっそく動物
6	産業	46	生物・人類 <small>じんるい</small>	486	
7	芸術	47		487	せきつい動物
8		48		488	
9		49	からだ	489	

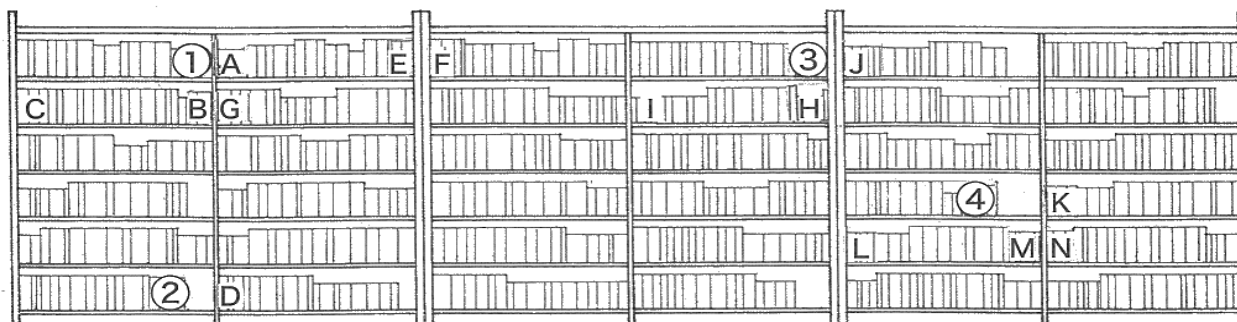
請求記号について



← **913** ぶんるいきごう **分類記号** 本の置かれている場所おきかた
 ← **さ** としょきごう **図書記号** 著者の頭文字ちよしや かしらもじ
 ← **2** かんさつきごう **巻冊記号** シリーズなどの順番じゅんばん

1 本だなの本はどのようになっていますか。

①の次は ②の次は ③の次は ④の次は



2 つぎの図書には、どんなラベルがついているでしょう。

1. **バッテリー Ⅲ**
あさのあつこ 作
(教育画劇)

6. **キン**
増井光子 監修
(金の星社)

2. **ルドルフと
イッパイアッテナ**
斉藤 洋 著
(講談社)



7. **あたまにつまった
石ころが**
キャロル・オーティス・ハースト
(光村教育図書)

3. **カッコよく生きてみないか**
齋藤 孝 著
(PHP研究所)

8. **ちびまる子ちゃんの
作文教室**
貝田桃子 著
(集英社)



4. **13歳の
ハローワーク**
村上 龍 著
(幻冬舎)



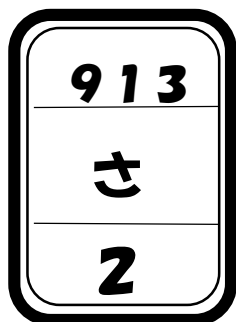
9. **ウサギのかいかた
ぞだてかた**
小宮輝之 文
(岩崎書店)

5. **キュリー夫人**
ドーリー 著
(講談社)

10. **野球の大常識**
鈴木英夫 監修
(ポプラ社)

ひぐらし小学校図書館のつかい方(6年生)

請求記号について



ぶんるいきごう
分類記号

本の置かれてある場所

としょきごう
図書記号

著者の頭文字

かんさつきごう
巻冊記号

シリーズなどの順番

10分類を書きましょう。

さらに、あいているところをうめましょう。

図書館で使われている分類の方法に『日本十進分類法』があります。

下の図はそのしくみをあらわしたものです。あいているところをうめましょう。

0	総記	40	自然科学	480	動物学
1	哲学	41		481	動物の基礎知識
2		42	物理	482	動物誌
3	社会科学	43	化学	483	無せきつい動物
4		44		484	なん体動物
5		45	気象・地形・地質	485	せつそく動物
6	産業	46	生物・人類	486	
7	芸術	47		487	せきつい動物
8		48		488	
9		49	からだ	489	

貸出期間・・・一週間 貸出冊数・・・3冊まで

☆ 期限を守りましょう。予約で待っている人がいます。

☆ 手続きをしてから本はもち出しましょう。

☆ 本は自分で正確な場所にもどしましょう。

同じシリーズ	本のタイトル	作者	出版社
〈ズッコケ〉	『ズッコケ発明狂時代』	那須正幹	ポプラ社
	『ズッコケ三人組の地底王国』	那須正幹	ポプラ社
〈IQ探偵〉	『IQ探偵ムー』	深沢美潮	ポプラ社
	『IQ探偵タクト』	深沢美潮	ポプラ社
〈マジックツリーハウス〉	『恐怖の谷の大冒険』	マリー・ホープ・オズボーン	メディアファクトリー
	『ホンパイ最後の日』	マリー・ホープ・オズボーン	メディアファクトリー
〈火の鳥伝記文庫〉	『野口英世』	滑川道夫	講談社
	『キュリー夫人』	ドーリー	講談社
同じ作者	本のタイトル	作者	出版社
〈斉藤洋〉	『ルドルフとイッパイアッテナ』	斉藤洋	講談社
	『イーゲル号航海記』	斉藤洋	偕成社
	『西遊記』	斉藤洋	理論社
〈あさのあつこ〉	『バッテリー』	あさのあつこ	教育画劇
	『一子とたぬきと指輪事件』	あさのあつこ	新日本出版社
	『ラストイニング』	あさのあつこ	角川書店
〈那須正幹〉	『ズッコケ発狂時代』	那須正幹	ポプラ社
	『お江戸の百太郎』	那須正幹	岩崎書店
	『さぎ師たちの空』	那須正幹	ポプラ社
同じテーマ	本のタイトル	作者	出版社
〈海〉	『ともだちは海のおい』	工藤直子	理論社
	『海のはてまでつれてって』	アシックス・シアラー	ダイヤモンド社
	『サンゴ礁と海の生き物』	中村庸夫	誠文堂新光社
〈ファンタジー〉	『ローワンと魔法の地図』	エミリー・ロッタ	あすなろ書房
	『はなはなみんみ物語』	わたりむつこ	リブリオ出版
	『ハリー・ポッターと賢者の石』	J. K. ローリング	静山社
〈ミステリー〉	『ルパンの大失敗』	ルブラン	ポプラ社
	『ABC殺人事件』	アガサ・クリスティー	偕成社
	『夜光人間』	江戸川乱歩	ポプラ社



国語辞典

1 国語じてんに出てくるじゅんに 番号を書きましょう。

1	() うきわ () くちえ () つりばし	2	() あおい (青い) () あかい (赤い) () あおむし (青虫)
3	() はい (肺) () パイ () ばい (倍)	4	() ぎゅう (牛) () きゅう (九)

2 次のことばは、ことばの形がかわっています。

国語じてんにのっている形を○でかこみましょう。

1	おわります	おわらない	おわれ	おわる	おわれば
2	しずかな	しずかに	しずかだ	しずか	しずかなら
3	あおく	あおい	あおかった	あおければ	

3 同じ音でも意味がちがう言葉があります。

	漢字(かんじ)	ことばの意味(いみ)
① 薬が <u>きく</u>		
② うわさを <u>きく</u>		
③ 音楽を <u>きく</u>		

4 国語じてんには 何とかいてありますか？

左	
体	



漢字辞典

1 どこに書かれているか調べましょう。

- * この辞典の使い方（凡例）^{はんれい} . . . () ページ
- * 部首ぶしゅさくいん () ページ
- * 音訓おんくんさくいん () ページ
- * 総画そうかくさくいん () ページ
- * 付録 () ページ

2 部首ぶしゅさくいんを使ってみましょう。

	部首名 <small>ぶしゅめい</small>	部首の画数 <small>ぶしゅ かくすう</small>	音読み <small>おんよ</small>	訓読み <small>くんよ</small>
試す				
測る				

3 音訓おんくんさくいんを使ってみましょう。

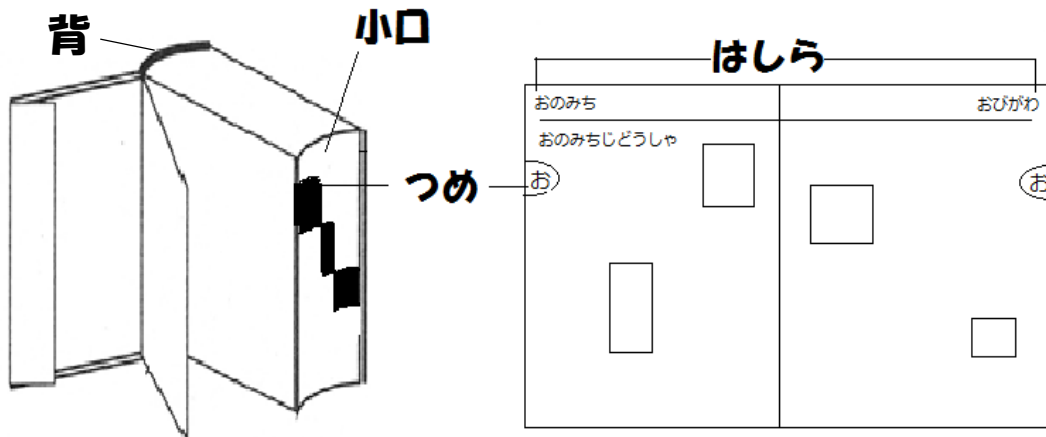
	音読み <small>おんよ</small>	訓読み <small>くんよ</small>	熟語の意味 <small>じゅくご いみ</small>
用事			
目印			

4 総画そうかくさくいんを使ってみましょう。

	総画数 <small>そうかくすう</small>	音読み <small>おんよ</small>	訓読み <small>くんよ</small>
早春			
高原			



1 ^{ほん} ^ぶ 本のかく部のよびかた



背……調^{しら}べたい事柄^{ことがら}の巻^{かん}を見^みつけます。

つめ……だいたいこのあたり^しにある^しということ^しを知ら^しせるためにあります。

はしら……みひらきのページの最^{さい}初^{しよ}の「項^{こう}目^{もく}」の最^{さい}初^{しよ}の4文字^{もじ}と
みひらきのページの最^{さい}後^ごの「項^{こう}目^{もく}」の最^{さい}初^{しよ}の4文字^{もじ}。

あ	あおきこ
	フジザクラやカエデなどの広葉樹が生いしげる混光林になっている。溶岩のつくった風穴や氷穴なども多く、溶岩流が大木をたおしたときにできた「鳴沢溶岩樹型」は、国の特別天然記念物である。溶岩が磁気ををもっていて、コンパスをくるわせる場所もあるため、奥まで入るのは危険である。
みだご 見出し語	あおきこんよう 青木昆陽 1698～1769年。サツマイモを普及させた江戸時代中期の蘭学者、儒学者。江戸(現在の東京)に生まれ、1733年の享保のきぎんの翌年、米に代わる……
	かいせつ 解説

こうもく **項目**……「みだご 見出し語」と「かいせつ 解説」でできています。

2 ポプラディア百科事典のとくちょう

- 1 「さくいん」だけの巻があり、調べたい事柄がのっている巻数とページが書かれています。
- 2 青い字で書かれているのは、大事なことだけでなく、ほかで項目になっています。
- 3 「⇒」は「かんけいのある言葉」といういみです。
- 4 赤で「情」となっているのは『ポプラディア情報館』にのっているということです

3 つぎのことがらはどの巻にでていきますか。

ことがら	巻	ことがら	巻
みやざわけんじ 宮沢賢治		ボランディア	
オリンピック		長野県	
農業		水力発電	

1巻	2巻	3巻	4巻	5巻	6巻	7巻	8巻	9巻	10巻	11巻
あ	え	から	こ	し	す	ち	に	ふ	むら	索引
い	お	き	さ		せ	つ	ぬ	へ	めり	
う	かよ	く			そ	て	ね	ほ	もる	
		け			た	と	の	ま	やれ	
						な	は	み	ゆる	
							ひ		よわ	
									ん	



1 これは何とよびますか？

2 本のどこにありますか？

本のいちばん _____ にある。

3 どんな時見ますか？

_____ 時に使った本やパンフレットを
さんこうぶんけん 参考文献として書くとき、おくづけ 奥付を見ます。

調べた本の _____ がのっています。

4 どんなことがわかりますか？

本の書名は何ですか？ _____

発行人はだれですか？ _____

出版社はどこですか？ _____

発行年はいつですか？ _____

新ポケット版 学研の図鑑 14
絶滅危機動物
2012年7月14日 初版発行

発行人 松原史典
編集人 松下 清
印刷所 共同印刷株式会社
発行所 株式会社 学研教育出版
〒141-8413 東京都品川区西五反田 2-11-8
発売元 株式会社 学研マーケティング
〒141-8415 東京都品川区西五反田 2-11-8

ずかん
図鑑でさがそう

しらべてみましょう。



せいそくち
生息地：インド
ぜつめつきぐしゆ
絶滅危惧種



図鑑名		
出版社		
出版年		
わかつたこと	①	
	②	
	③	



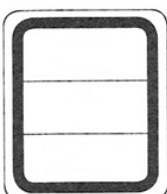
マンガース科
せいそくち あれち
生息地：荒地やサバンナ



図鑑名		
出版社		
出版年		
わかつたこと	①	
	②	
	③	



キツネザル科
おに白と黒の輪がある



図鑑名		
出版社		
出版年		
わかつたこと	①	
	②	
	③	

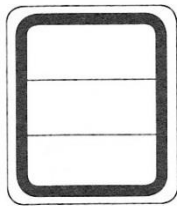
ずかん
図鑑でさがそう

しう
調べてみましょう。



は 羽ばたきがとても はや
速い

体の大きさ：小さい

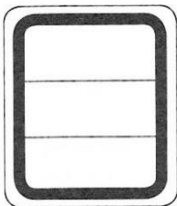


図鑑名	
出版社	
出版年	
わ か つ た こ と	①
	②
	③



飛べない鳥

せいそくち
生息地：ニュージーランド

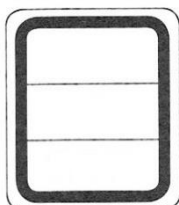


図鑑名	
出版社	
出版年	
わ か つ た こ と	①
	②
	③



せいそくち へいち のうこうち
生息地：平地や農耕地

尾には4本の黒っぽい帯



図鑑名	
出版社	
出版年	
わ か つ た こ と	①
	②
	③

ずかん
図鑑でさがそう

しょう
調べてみましょう。



たいようけいさいだい わくせい
太陽系最大の惑星

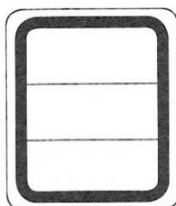


ひしゃくのかたち



よこぎ
夜空を横切る雲のような

光の帯



図鑑名	
出版社	
出版年	
わかつたこと	①
	②
	③

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかつたこと	①
	②
	③

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかつたこと	①
	②
	③

調べるためのワークシート(高学年) 一冊かの本で調べてみようー

1	しらべること	ホッキョクグマが寒いところで生活できるのはなぜ？
	書名	
	著者名	
	出版社	
	書名	
	著者名	
	出版社	

2	しらべること	ゲンジボタルはどのように光るのだろう？
	書名	
	著者名	
	出版社	
	書名	
	著者名	
	出版社	

調べるためのワークシート(高学年) 一冊かの本で調べてみようー

3	しらべること	モグラの ^{まえあし} 前足はどのようなになっているのか？
	書名	
	著者名	
	出版社	
	書名	
	著者名	
	出版社	

4	しらべること	トビエイはどんなからだをしているのか？
	書名	
	著者名	
	出版社	
	書名	
	著者名	
	出版社	

調べるためのワークシート(高学年) 一冊かの本で調べてみようー

5	しらべること	にじ <small>に</small> 虹はどんな <small>とき</small> 時に見る <small>み</small> ことができるの <small>ら</small> だろうか？
	しよめい <small>しよ</small> 書名	
	ちよしゃめい <small>ちよ</small> 著者名	
	しゅつばんしゃ <small>しゅつ</small> 出版社	
	しよめい <small>しよ</small> 書名	
	ちよしゃめい <small>ちよ</small> 著者名	
	しゅつばんしゃ <small>しゅつ</small> 出版社	

6	しらべること	すみ <small>すみ</small> タコはどうして <small>す</small> 墨をはくの <small>ら</small> だろうか？
	しよめい <small>しよ</small> 書名	
	ちよしゃめい <small>ちよ</small> 著者名	
	しゅつばんしゃ <small>しゅつ</small> 出版社	
	しよめい <small>しよ</small> 書名	
	ちよしゃめい <small>ちよ</small> 著者名	
	しゅつばんしゃ <small>しゅつ</small> 出版社	

〔調べること〕		作成日	年	月	日
資料	書名				
	著者・監修				
	出版社				
考えたこと					
思ったこと					

〔調べること〕		作成日	年	月	日
資料	書名				
	著者・監修				
	出版社				
考えたこと					
思ったこと					



年鑑の使い方

1 年鑑の構成 (ここでは「朝日ジュニア学習年鑑」を例に)

- * 目次・・・取り上げている項目が多いので、大項目、中項目、小項目の順に追っていきます。
- * 解説・・・時事ニュースを解説しています。
- * 学習編・・・1年間の主な出来事がコンパクトにまとめられています。また、ミニ百科で調べることもできます。
- * 統計編・・・国や産業団体などが定期的に行っている統計調査を分野ごとに収録しています。
- * 索引・・・項目が五十音順に並んでいます。

2 年鑑の特ちょう

- (1) 年鑑は、出版された____の年の出来事をまとめています。
- (2) 年鑑の中の統計は、出版された年度より____年くらい前の数値がのせられています。
- (3) 年鑑をみると、社会や産業などの1年の動きがわかります。

3 10月には、どんな出来事がありましたか？

主な出来事を2つ書きましょう。

調べた年鑑の書名 (朝日ジュニア学習年鑑 2012年版)

①

②

4『朝日ジュニア学習年鑑 2012 年版』を使って「日本の米のとれ高」を調べましょう。

① 目次と索引の両方から、何ページに出ているかさがしましょう。

目次 から	大項目	中項目	小項目	ページ
索引 から	さがす言葉		最初のひらがな	ページ

② 近の都道府県別の 2012 年の米のとれ高を調べてみましょう。

順位	都道府県名	とれ高 単位 ()
1 位		
2 位		

5 次のことからについて、2012年度の年鑑を使って調べましょう。

単位は最初の数量にだけついていきます。

調べることから	数量		どこの調査か	調査した年
(例) 小麦の輸入量	539 万 t		農林水産省	2010 年
電気の使用量				2010 年
日本人の平均寿命	男	女		2010 年
日本の自動車の輸出台数				2010 年
漁業で働く人				2010 年
光化学スモッグ注意報が出た日数				2011 年

【ひぐらし小6年 書評会の進め方とルール】

1. 発表参加者が読んで面白いと思った本を持って集まる。

2. 順番に一人3分以内で本を紹介する。

- ・ タイマーの時間を見ながら紹介する。
- ・ 3分が過ぎても発表をする。
- ・ 発表原稿は見てもよいが、原稿を読むのではなく話すようにする。
- ・ 紹介が終わったら、メモを取るようにする。

3. それぞれの発表の後に参加者全員でその発表に関する質問を行う。(2分)

- ・ 発表で分からなかったことや追加の説明など、「一番読みたい本」を決めるための材料について話し合うようにする。

4. 全ての発表が終了した後「どの本が一番読みたくなかったか」という点で話し合いを行い『一番読みたい本』を決める。

- ・ 司会者を1人決める。
- ・ 本の紹介について書いたメモを使って話し合いを行う。
- ・ 必ず全員が意見を言うようにする。
- ・ 一番読みたい本の決め方は多数決でもよいが、班のみんなが納得のいくようにちがう意見も取り入れて班のまとめを行う。
- ・ 話し合いで決まったことを、司会者が中心となってお条書きでプリントにまとめる。

5. 本を選んだ理由について、班の1人(代表に選ばれなかった人)が学級の人に発表する。

- ・ 代表に選ばれなかった人の中から1人を決め(できれば司会者)、班でまとめたことを学級全体に発表する。
- ・ 第1回 … 4人一組で書評会を行い、各班の代表を1人決める。
- ・ 第2回 … 学級全体で代表7人の書評会を行い、一番読みたい本を決める。

おすすめの本を紹介しよう

月 日 6年

めあて 班で話し合って、「一番読みたい本」を決めよう

○ 友達の紹介を聞いて本のよさが伝わりましたか。次のことを考えながら聞きましよう

- ・おすすめの理由がよく分かったか。 ・本のよさが伝わるような工夫ができていたか。
- ・話す声や言葉づかい、態度は良かったか ・興味をもったことは何か。

☆友達の紹介を聞いて、特によかったことや、興味をもったことについて書きましよう。
だれの紹介についてなのかも書きましよう。

・ () さんについて

☆班の話し合いで決まったことをまとめてましよう。(理由をか条書きで書きましよう)

決まった本 ()

理由

五年 小論文を書こう

構成	内容	文字数
一段落	課題を選んだ理由を書く。	120字以内(6行)
二段落	調べたこと(事実)を具体的に書く。 自分の意見や感想は書かない。	280字以内(14行)
三段落	中1とは別の調べたこと(事実)を書く。 自分の意見や感想は書かない。	280字以内(14行)
四段落	調べた課題に対する自分の意見や感想を書く。 はじめや中と内容が合うように書く。	280字以内(6行)

二 構成表を書こう……つなぎ言葉や文末を考えて書く。

題名
はじめ
から、本で調べた。
中1
まず、)
について調べた。 く分かった。
中2
次に、)
について調べた。 く分かった
おわり
※文末は「と感じた。く分かった。」 ※これからの生活や学習に生かす」とも書く。 調べる学習を終えて、

題名

Blank box for the title.

はじめ

動機
課題

予想

つなぎ言葉
()

と予想した

調べ方

つなぎ言葉
()

について調べた。

中

調べた内容と結果

つなぎ言葉
()

(調べた内容)

おわり

分かったこと、感想、意見

つなぎ言葉
()

(分かったこと・・・課題の答えとなるようなことを書く)

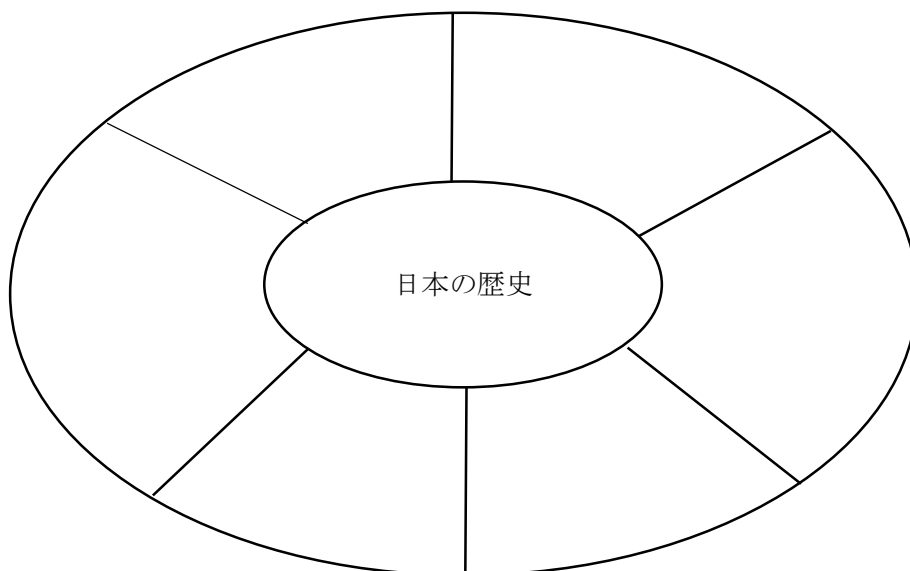
(感想、意見・・・今後の生活・学習に生かしたいこと さらに考えたことなど)

が分かった。

めあて 日本の歴史についてさらに深め、考えたことを発表しよう。

1 「日本の歴史」で思い浮かぶことを書こう。

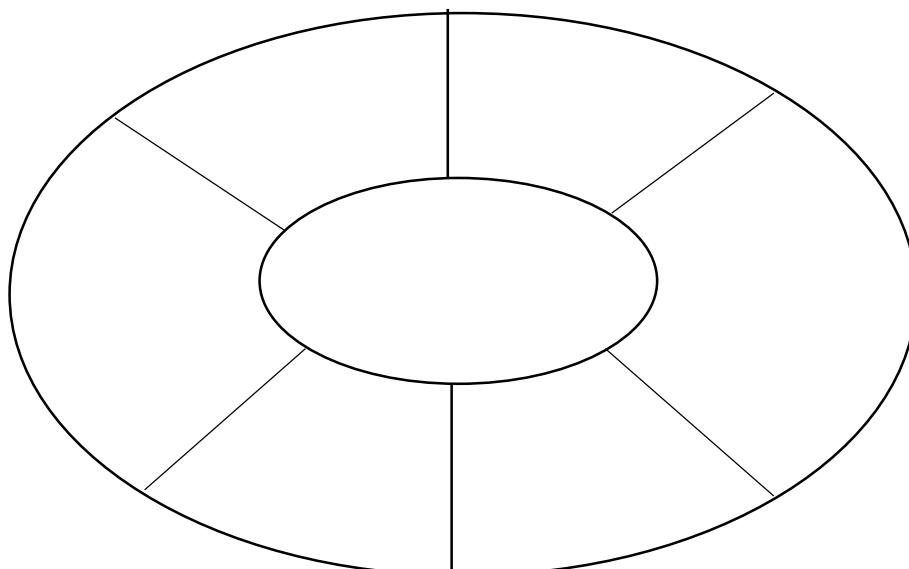
例 ～時代 戦争 人物など



※自分の調べたい大きなテーマを決めよう

ついて

2 1できめたテーマをさらにくわしくしよう。



※自分の調べるテーマ（課題）を決めよう

3 学習計画を立てよう。

○表現方法…何で表すか（例 新聞、ポスター、小論文、本など）

○調べる動機…どうして調べたいのか（調べる理由）

何を知りたいのか、何を解決したいのか

○何を使って調べるのか

○何を調べるのか。

テーマ について

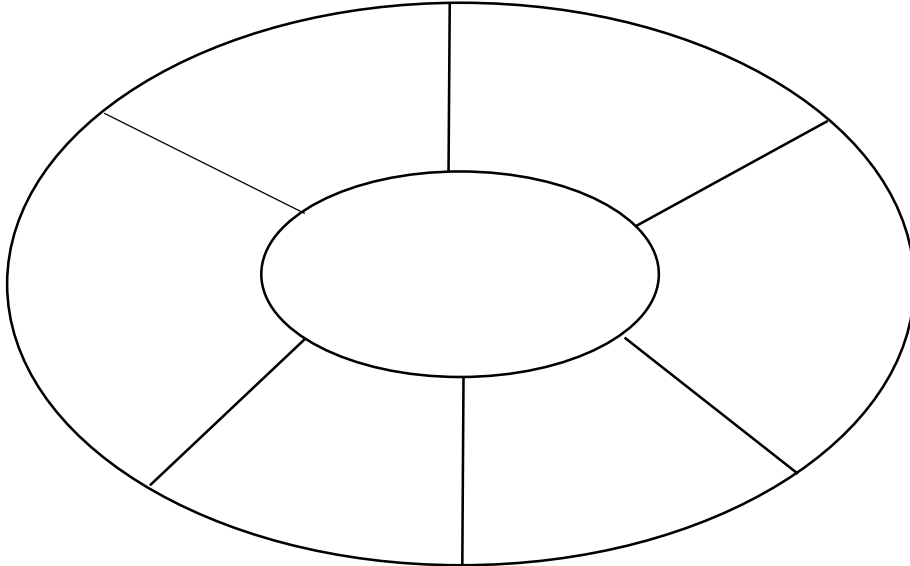
（例）

・聖徳太子の人物史



「の」チャート

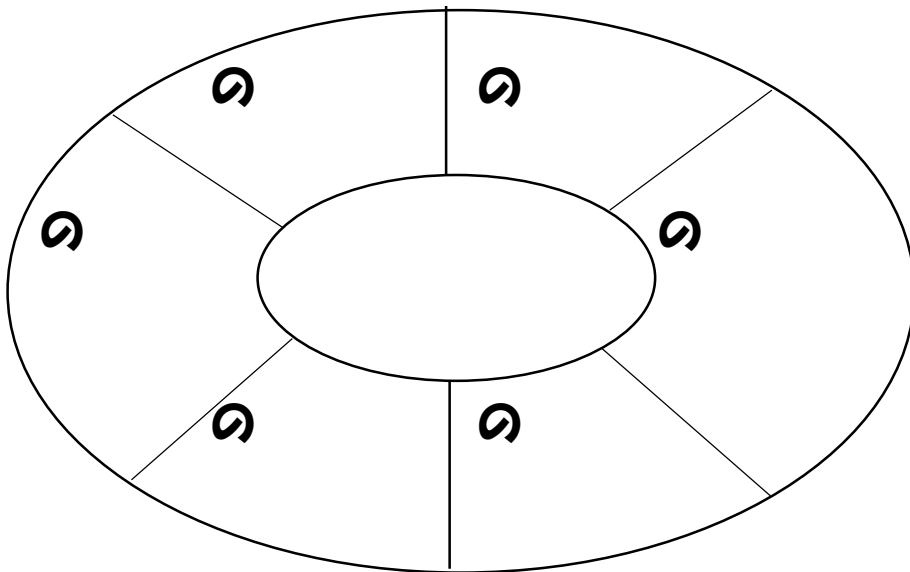
1 調べたいことをみつけよう。



知りたいことを文章で書きましょう。

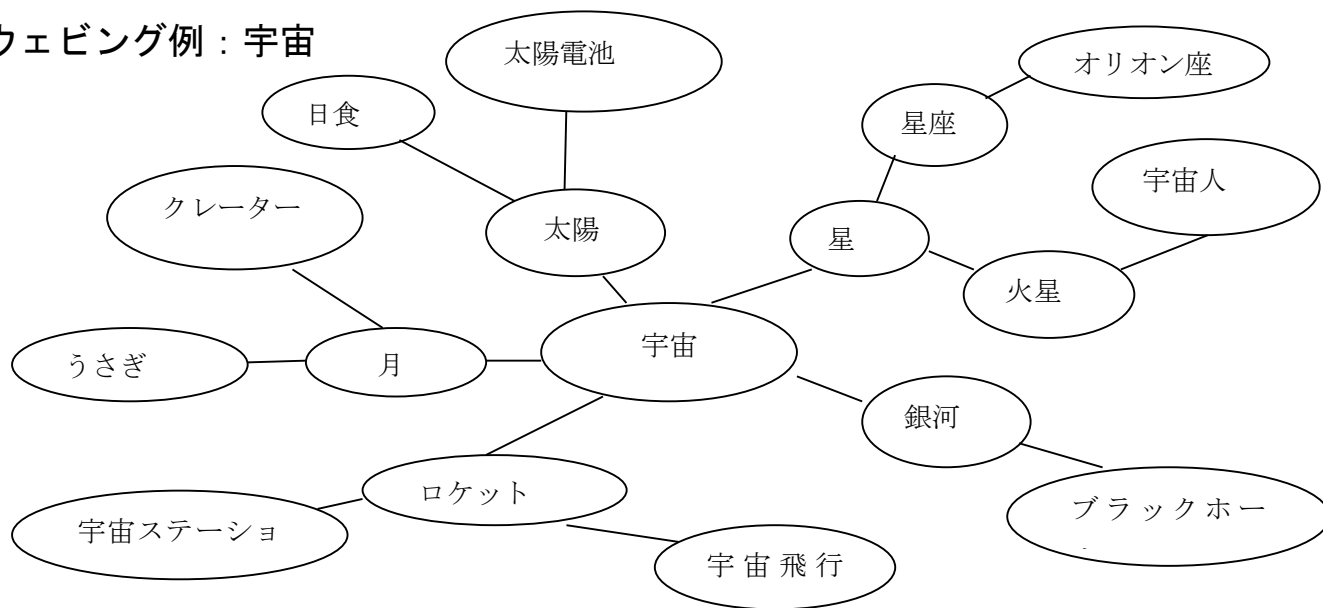
大きいテーマ

2 「の」チャートで調べたいことをしぼみましょう。

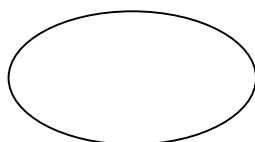


テーマを決めよう

ウェビング例：宇宙



やってみよう！



決めたテーマ	小テーマ

読書記録カード (5・6年生)

1まい目

年 組

★たくさん本を読もう！！

1	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
2	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
3	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
4	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
5	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ

読書記録カード (5・6年生)

年 組

★たくさん本を読もう！！

6	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
7	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
8	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
9	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ
10	書名	著者	出版社	
			ページ数	総ページ数
			ページ	ページ

《 参考文献 》

- 『六日小 学校図書館活用ノート 1年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2011
- 『六日小 学校図書館活用ノート 2年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2010
- 『六日小 学校図書館活用ノート 3年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2011
- 『六日小 学校図書館活用ノート 4年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2011
- 『六日小 学校図書館活用ノート 5年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2011
- 『六日小 学校図書館活用ノート 6年 (改訂)』
荒川区立第六日暮里小学校 2011
- 『図書館マナブック』
荒川区教育委員会指導室 2011
- 『新版 図書館・学びかたノート 小学校中学年用』
全国学校図書館協議会 2008
- 『新版 図書館・学びかたノート 小学校高学年用』
全国学校図書館協議会 2008
- 『学校図書館学びかた指導ワークシート』
全国学校図書館協議会 2009