

ひぐらし読書ノート (指導用)

1. 図書館のつかい方（3年生） _____ 2
2. 図書館のつかい方（4年生） _____ 3
3. 本のラベル _____ 4
4. 本をさがそう _____ 5
5. 国語じてん _____ 6
6. 漢字じてん _____ 7
7. 百科じてん _____ 8
8. 図かん _____ 10
9. 図かんでさがそう _____ 11
10. 調べるためのワークシート _____ 12



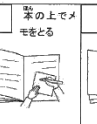


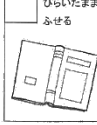
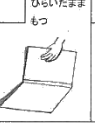
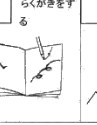
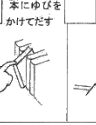

《図書館のつかい方 3年生》

しょうがっこうとしょかん
ひぐらし小学校図書館のつかい方
(3年生)

しょうがっこうとしょかん
ひぐらし小学校図書館のきまり

本はひとり さつまで、かりられます。
 日間、かりられます。
★本を返す日を守りましょう。
★かならず、てつぎをしてからもち出しましょう。
★本は自分でラベルのところに返しましょう。
★予約はひとり2さつまで。(2かいの本は予約できません。)

1 正しい本のあつかいかたは どれでしょう。○や×を書きましょう。
2 ラベルを見てください。

 本のまはさむ	 本におりをはさむ	 本の上でメモをとる	 じぶんでなおす	 ページをおる
 ひらいたままみせる	 ひらいたままもつ	 らくがきをする	 本にゆびをかけてだす	 本のまんなかをもつ

2

3 つぎのラベルがついているのは、どんな本か 線でむすびましょう。

913 す 3	.... 本のしゅるい (同じなかまがあつまっています。)
486 て	4るい としょかんのなかだけでよむ本
913 あ	9るい ものがたりの本
借出	. . . . . いきもの本

4 つぎのなかまの木をさがして、その木のだいめいをかきましよう。

4	→ <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
9	→ <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

3

<ねらい>

○ひぐらし小の図書館の使い方と本の扱い方に注意し、ラベルを見て本棚にもどす。

<活用のポイント>

- 学年初めにオリエンテーションを行う。
- 図書館のマナーやルールを守り、本の扱い方に注意する。
- ラベルの上段は本の置いてある場所(同じ種類)を示し、中段は著者の頭文字、下段は巻数を表すことを教える。
- ラベルと同じところに返さなければ、次に借りる人が本を探せない。多くの人に迷惑がかかることを理解させる。
- よく借りられる4類と9類にはどんな本が置いてあるかを調べさせる。

<学校司書の役割>

- ラベルの見方や本の探し方を指導する。
- 貸し出し手続きのやり方を指導する。

<発展的な活動>

- 返す日を守ったり、本棚に自分で返したりする。

《図書館のつかい方 4年生》

ひぐらし小学校図書館のつかい方 (4年生)

ひぐらし小学校図書館のきまり

- 本はひとり 冊、かりられます。
- 日間、かりられます。
- ★ 本を返す日を守りましょう。
- ★ かならず、てつづきをしましょう。
- ★ 本は、自分でラベルと同じところにもどしましょう。
- ★ 予約はひとり2冊まで。(2階の本は予約できません。)

分類番号ってなあに？

- ★ 図書館の本は、内容によって10のなかまにわかれています。
- ★ 本のおく場所がきまります。
- ★ 日本十進分類法といいます。どんな種類の本がならんでいるでしょう。

0類 百科事典・年鑑	5類 機械・料理
1類 考え方	6類 産業・交通
2類	7類
3類 社会・しごと	8類 四字熟語・辞書
4類	9類

4

どこに何類の本が置いてありますか？

数字をいれましょう。

ラベルに色をぬっておぼえましょう。

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	E	

5

<ねらい>

○ひぐらし小の図書館の使い方を守り、分類の意味を知る。

<活用のポイント>

- 学年初めにオリエンテーションを行い、4年生として決まりを守り図書館を使う。
- 図書館内の見取り図で、本の配置を確認する。
- ラベルは数字と色で分類されていることを意識し、本を探したり返したりできるように指導する。
- よく読んだり調べたりする本が、どんな分類番号なのかラベルを意識させる。

<学校司書の役割>

- ラベルの見方や本の探し方を指導する。
- 貸し出し手続きのやり方を指導する。

<発展的な活動>

○本棚の外に出ている本を返したり、どんな本があったかを友達と教え合う。

《本のラベル》

調べる学習のためのワークシート

本のラベル

1 それぞれの段は何をあらわしていますか？

486	…	()
か	…	()
1	…	()

2 つぎのような本をさがすとき、何類のたなにいきますか？

① お天気の本	…	(	類)
② おりょうりの本	…	(	類)
③ やきゅうの本	…	(	類)
④ 早口ことばの本	…	(	類)
⑤ 「なんだかんだ名探偵」の本	…	(	類)
⑥ ハムスターのそだて方の本	…	(	類)
⑦ エジソンの本	…	(	類)
⑧ ポプラディア百科事典	…	(	類)
⑨ むかしのあそびの本	…	(	類)
⑩ じぶんを知る本	…	(	類)

6

4類の書架をしらべてみましょう

410 _____	460 <small>せいぶつ</small> 生物 _____
420 <small>ぶつり</small> 物理 _____	470 _____
430 <small>かがく</small> 化学 _____	480 _____
440 _____	490 <small>からだ</small> からだ _____
450 <small>ちきゅう</small> 地球 _____	

次の分類番号がついている本の書名を書きましょう

< 棚 >

7

<ねらい>

○ラベルに書かれていることを理解し、自分で棚から本を持ってくることができる。

<活用のポイント>

- 本が豊富な図書館で行う。
- 本の題名から何類にその本があるのかを知る。
- ラベル上段の分類番号は3けたになっていて、番号ひとつずつに意味があることを教える。左の数字は本の内容を表す。中の数字はさらに細かく10の仲間に分け、右の数字は中の数字をさらに10の仲間に分けていることを説明する。(詳しくは高学年)
- 調べ学習でよく使う4類を例にして、3ケタの数字はそれぞれどんな種類が集まっているのかを調べてみる。
- 分類記号の数字と同じ本を棚から探して、本の題名を調べ、どんな仲間の本がそこにあるのか調べる。

<学校司書の役割>

○ラベルの見方、分類方法を指導する。

<発展的な活動>

○読書ノート P.8 の「本を探そう」のワークシートを使って、実際に調べる。(次ページ参照)



「本を探そう」



調べる学習のためのワークシート

本をさがそう

カードに書いてある本の背ラベルと書名を書きましょう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;">④</div>	②	について書かれている本
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;">④</div>	『 ③ 』	本の書名
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;">④</div>		について書かれている本
	『	本の書名

- ① カードを選ぶ。
- ② 選んだカードの調べることがらを書く
- ③ 棚から本を選びその題名を書く。
- ④ 背ラベルを書く。

《国語じてん》

国語じてん1

調べる字ののためのワークシート

名 年 組

こんな時に使おう

- ことばの意味や使い方がわからないとき。
- どのような漢字を書けばいいかわからないとき。

1 国語じてんに出てくるじゆんに番号を書きましょう。

五十音順

1	() えき	() さとう
	() おる	() すいか
	() あめ	() せなか
	() うみ	() しごと
	() いぬ	() そうじ

3	() あか	() やま
	() あお	() やたい
	() あさ	() やめる

清音と濁音 (゜) と半濁音 (゜)

5	() バス	() ひる
	() はす	() ビル
	() バス	() ビカン

外来語でのぼす音は、すぐ前の母音 (ア・イ・ウ・エ・オ) のどれかを か な におきかえる。

カレンダー (かれんだあ) ジュース (じゆうす)

クリーム (くりむ) 7 () こお () コー

拗音 (や・ゆ・よを他のか) ちや ちゆ ちよ

9 () じゆ () じゆ

促音 (つまる音) 11 () しつ () しつ

国語じてん2

調べる字ののためのワークシート

名 年 組

1 国語じてんに出てくるじゆんに番号を書きましょう。

1 () あか	2 () バス
() あお	() バス
() あかい	() はす
3 () カード	4 () じゆう
() かど	() じゆう
() ガード	() じゆう

2 次のことばは、ことばの形がかわっています。国語じてんにのっている形を○でかこみましょう。

1 はいらない	はいります	はいる	はいれ	はいれば
2 しずかな	しずかに	しずか	しずかだ	しずかなら
3 あかく	あかい	あかければ	あかった	

3 同じ音でも意味がちがう言葉があります。

	漢字(かんじ)	ことばの意味(いみ)
①あついふろに入る		
②あつい日がつづく		
③あつい氷がはった		

4 国語じてんには 何と書いてありますか？

海	
学校	

<ねらい>

○国語辞典の使い方を知り、分からない言葉や知りたい言葉を自分で調べる。

<活用のポイント>

- 低学年時の「国語じてん」を想起し、どんな時使うのかを確認する。
- 言葉の並び方（五十音、濁音、半濁音、のぼす音、拗音、促音）を知り、自分で探す。
- 辞典にのっている言葉のかたちを知る。
- 同じ音でも意味が違う言葉があることを知る。

<学校司書の役割>

- 一斉指導をするために同じ国語辞典を人数分用意する。(図書館にある『旺文社小学国語新辞典第4版ワイド版』使用)
- 理解の難しい児童には個別に指導する。

<発展的な活動>

- 他に同じ音で意味が違う言葉を探してみよう。
- いろいろな出版社の国語辞典で言葉の意味の表し方や使い方の違いに気付かせる。

《漢字じてん》

中学年

漢字じてん

1 どこに書かれているか調べましょう。

*この辞典の使い方(凡例)……………()ページ
 *部首さくいん……………()ページ
 *音訓さくいん……………()ページ
 *総画さくいん……………()ページ
 *付録……………()ページ

2 部首さくいんをしらべてみましょう。

部首	イ	厂	シ	皿	糸	彳
読み方	にんべん					
画数	2					
ページ	53					

3 音訓さくいんを使って次の読み方の漢字をさがしましょう。

漢字	残					
読み方	ざん	しま	わかし	ぎよく	べつ	まご

4 総画さくいんを使って、次の漢字の読み方を書きましょう。

漢字	央	他	世	暑	健	姉
読み方	おう					

13

<ねらい>

○漢字辞典ではいろいろな探し方があることを知り、読めない漢字や知りたい漢字を自分で調べる。

<活用のポイント>

- 漢字辞典のしくみや使い方を知る。
- 部首さくいん、音訓さくいん、総画さくいんで調べる。
- 音読み、訓読みを意識させる。

<学校司書の役割>

- 一斉指導をするために同じ国語辞典を人数分用意する。(図書館にある『三省堂例解小学漢字辞典第四版ワイド版』使用)
- 理解の難しい児童には個別に指導する。

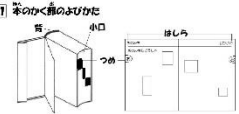
<発展的な活動>

○自分の名前など気になった漢字を調べてみる。

《百科事典》

1 百科事典

本のくみかた



背…… 紙のくみかたの要領を示しています。

中口…… 紙のくみかたの要領を示しています。

返し口…… 紙のくみかたの要領を示しています。

索引…… 「索引」は「索引」で使われています。

2 ポプラディア百科事典のくみかた

- 1 まくしん、索引の巻があり、語彙の巻がのっている
- 2 巻の序文がのっているが、必要に応じて巻がなく、ほかの巻にのっています。
- 3 1 は「おたけ」の巻名で、2は「おたけ」の巻名
- 4 巻の「前」となっているのは「ポプラディア巻頭」になっているということです。

3 つぎのことからどの巻にどの巻を探せばいいか。

巻名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
あまのこ										
うなぎ										

クイズ5

クイズ5 「ごんぎつね」の作者は？

クイズ6

クイズ6 ハイドンの作曲は？

クイズ7

クイズ7 アウグスタは何年生か？

クイズ8

クイズ8 おでんはどの国から伝わった？

クイズ9

クイズ9 赤い毛の羊は何年生か？

百科事典 2

クイズ1

クイズ1 クラリネットのなまえ？

クイズ2

クイズ2 パスワードは何？

クイズ3

クイズ3 七五三は何歳までできる？

クイズ4

クイズ4 アルパインの人数は？

索引

項目	項目	項目	項目	項目
あまのこ	あまのこ	あまのこ	あまのこ	あまのこ
うなぎ	うなぎ	うなぎ	うなぎ	うなぎ

索引

項目	項目	項目	項目	項目
あまのこ	あまのこ	あまのこ	あまのこ	あまのこ
うなぎ	うなぎ	うなぎ	うなぎ	うなぎ

<ねらい>

○百科事典のしくみやポプラディア百科事典の特長を知り、調べる本の幅を広げる。

<活用のポイント>

- 百科事典がそろっている図書館で行う。
- 低学年の「百科じてん」を想起させ、調べ方を確認する。また、実際に例題を解きながら調べ方を練習する。
- 読書ノート P.18 の読み取りを重視したワークシートを使い、必要な文章や言葉を抜き出す。

<学校司書の役割>

- 各班にポプラディア百科事典1セットの本を用意する。
- 百科辞典の使い方について指導する。
- 理解の難しい児童には個別に指導する。

<発展的な活動>

○いろいろなことを百科事典で調べ、「調べカード」に記入していく。(次ページ参照)



「調べカード」

例

項目	ひまわり	書名	総合百科事典ポプラディア	巻	9
	調べること	わかったこと			
花の大きさ	直径10～30cmの黄色い花が咲く。				
種類	サンゴールド・フロリスタン・ヒマワリわい性品種など。				
花の咲く時期	4月にまけば7～8月に咲く。				
日本にはいつ伝わってきたか	江戸時代に中国から伝わった。				

項目		書名		巻	
	調べること	わかったこと			

このカードは図書館にある。

《図かん》

調べる学習のための7-クシート

図かん

1 つぎのものを調べる時に使う図鑑は？

飛行機の種類 『	ずかん 図鑑』 類
スマイルの花の時期 『	ずかん 図鑑』 類
カブトムシの幼虫 『	ずかん 図鑑』 類
宮沢賢治について 『	ずかん 図鑑』 類
ジンベイザメの食べ物 『	ずかん 図鑑』 類
夏の空に見える星 『	ずかん 図鑑』 類
草食恐竜について 『	ずかん 図鑑』 類
ウサギの飼いかた 『	ずかん 図鑑』 類
人のからだについて 『	ずかん 図鑑』 類

2 図鑑には もくじ と さくいん があります。

・本のどこにありますか？

もくじ・・・ _____ さくいん・・・ _____

・こんな時どっちでひきますか？

調べたいもののなかがわかってるとき

調べたいもののなまえがわかってるとき

3 れんしゅう 練習してみよう！

もくじをみて、なかとページをかきましょう。

●チヨウのなかと アゲハチョウ……10 シロチョウ……12 タテハゴキョウ……15	●ハチのなかと アシナガバチ……18 スズメバチ……20 ミツバチ……23	
虫のなまえ	なかと	ページ
アゲハチョウ		
ミツバチ		

さくいんをみて、さいしょのものとページをかきましょう。

あさがお……7 あじさい……8 あやめ……10	ヒアシンス……33 ひのき……36 ひまわり……39	
しよぶつのはな	さいしょのものと	ページ
あさがお		
ひまわり		

20

21

<ねらい>

○図鑑の「もくじ」と「さくいん」を使って調べる。また、奥付の見方を知り、調べたら本の題名、著者名、出版社名を書く習慣を付ける。

<活用のポイント>

- 本が豊富な図書館で行う。
- 図鑑の種類や図鑑の構造を確認する。
- 「もくじ」と「さくいん」を上手に使い、調べる時、早く正確に引けるようにする。
- 奥付はだいたい本の後ろにあり、その本の内容、発行者（著者など）、発行年（出版年）、発行所（出版社）などの情報が書かれている。
- 奥付を見る必要性を説明する。

<学校司書の役割>

- 人数分の図鑑を揃え、図鑑の使い方について指導する。
- 理解の難しい児童には個別に指導する。


<発展的な活動>

- 興味あるものを実際に調べて、奥付を見て書くようにする。
- 著作権にも触れて指導する。
- P.22～P.24 の問題を解いてみる。

《図鑑でさがそう》


ずかん 図鑑でさがそう 調べ学習のためのワークシート

調べてみましょう。




全長：12～13m
世界一大きな動物

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③



体長：35cm
海の上を飛ぶ

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③




生息地：干潟
ハゼのなま

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③

22


ずかん 図鑑でさがそう 調べ学習のためのワークシート

調べてみましょう。




咲いているところ：空き地
イネ科

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③



咲いているところ：草地
花の色：白
ザギという鳥に似ている

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③




咲いているところ：草地
花の色：ピンク・ラン科
ねじれながら花が咲く

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③


ずかん 図鑑でさがそう 調べ学習のためのワークシート

調べてみましょう。




特徴：丸くなる
石の下や落ち葉の下にいる

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③



生息地：水田・池
カブトムシのなま

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③



全身は黒く、胸は細かい
茶色の毛

図鑑名	
出版社	
出版年	
わかったこと	①
	②
	③

24

<ねらい>

○図鑑の索引や目次の使い方が分かり、的確に早く調べることができる。

<活用のポイント>

○前時で学習した「図鑑」の発展として、何種類かの問題で実際に図鑑を使って調べる。

<学校司書の役割>

○理解の難しい児童には個別に指導する。

<発展的な活動>

○調べたことを発表する。

○図鑑によって書かれていることが違う場合があることに気付かせる。

《調べるためのワークシート》

調べるためのワークシート(中学年) 一冊かの本で調べてみよう

1 調べること チョウとガのちがいは何だろう？

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

2 調べること 雲にはどん

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

25

調べるためのワークシート(中学年) 一冊かの本で調べてみよう

3 調べること メダカのオスとメスのちがいは何だろう？

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

4 調べること ダチョウはなぜ飛べないのだろう？

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

26

調べるためのワークシート(中学年) 一冊かの本で調べてみよう

5 調べること コウテイペンギンはどのように子育てをするの？

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

6 調べること ソウの鼻はどんなはたらきがあるのだろう？

書名	
著者名	
出版社	
書名	
著者名	
出版社	

27

<ねらい>

○いろいろな本を使って調べる。内容を的確に読み取り、使った本の題名、著者名、出版社名も書く。

<活用のポイント>

○「国語辞典」「百科事典」「図鑑」などいろいろな種類の本を使って、例題のことを実際に調べる。
 ○調べた後は奥付を見て出典を明らかにする。
 ○2冊以上の本で調べてみる。

<学校司書の役割>

○理解の難しい児童には個別に指導する。

<発展的な活動>

○調べたことを発表する。
 ○人の意見を聞き、自分が調べたこととの違いに気付かせる。