



ひぐらし小だより

荒川区立ひぐらし小学校
令和8年度 7月号
校長 津田 利枝



「げんきで・なかよく・かしこい子」

TEL (3801) 7280
(3801) 7284

<HP アドレス><https://www.aen.arakawa.tokyo.jp/HIGURASHI-E/>

7月の生活目標

身の回りの整理整とんをしよう

働くということ

校長 津田 利枝

先週土曜日のスポーツフェスティバルへのご参加、ありがとうございました。非情な雨により、6年生のみ、延期となりましたが、休み明けに実施し、全学年終えることができました。運動会の定番団体競技を保護者参加型で行う通称「スポフェス」は、学級や学年の団結力を高めること、運動に親しむことを目的に、今回2回目の開催でした。保護者の方も手を緩めず本気で挑んでいただき、それが子どもたちのにとってはとても嬉しかったようです。笑顔と歓声が校庭中に広がりました。明日はひぐらし祭です。1年生から6年生までの異学年で編成する縦割り班で行う活動を本校では、スーパーフレンドリー活動（SF活動）とよび、6年生がリーダーシップを発揮し、下級生を率います。ひぐらし祭に向けて5月から関係性を深めてきました。明日も子どもたちの自治的、実践的な姿や心温まるかわり合いの光景がたくさん見られると期待しています。

5, 6月は、移動教室や校外学習で校外に出る機会がたくさんありました。街の様子、働いている人々の様子など「社会のリアル」を学ぶ絶好の機会でした。3年生は南千住にあるJR貨物の隅田川駅を見学しました。見学後、「どうしてこの仕事を選んだのですか？」という質問に対し、「小さいころから貨物が好きだったから」「安定した大きい会社に入ろうと思ったから」という回答でした。子どもたちも、この先、学校生活を終えたら、社会に出て何らかの職業に就き、働くことになります。

「働くとは？」とAIに聞くと、以下のような回答が出てきました。

働く意味は人それぞれ異なり、主に「生活のため（収入）」「社会とのつながり（貢献）」「自己成長・自己実現」の3つに大きく分けられます。どれか一つに絞る必要はなく、ライフステージによって変化していくものです。

学級や学年でも、働く場面はたくさんあり、学年が上がれば上がるほど、それは多くなります。誰かのために、何かのために活動する喜びや満足感、「役に立った」という自己有用感、自分は何が好きで、何が得意かという自己理解、これらを育むことの重要性について常に考えています。

夏休みまであと少し！もうひとがんばりの7月です。

行事予定 7月

日	曜	行事 ()…学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
			時数	時数	時数	時数	時数	時数
1	水	前日準備 (ひぐらし祭)	5	5	5	5	5	5
2	木	ひぐらし祭	5	6	6	6	6	6
3	金	水道キャラバン (4)	5	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	全校昼会 セーフティ教室 (4～6)	5	5	5	6	6	6
7	火	安全指導 特別時程 6時間	5	6	6	6	6	6
8	水	セーフティ教室 (2～3) 寺子屋⑥13:15～	4	4	4	4	4	4
9	木	避難訓練 (予告あり)	5	6	6	6	6	6
10	金	音楽昼会 着衣泳 (3) セーフティ教室 (1)	5	5	5	6	6	6
11	土							
12	日							
13	月	全校昼会 クラブ 着衣泳 (6)	5	5	5	6	6	6
14	火	誕生日給食 (7月) 特別時程 6時間 オーラルケア予防歯科授業 (4)	5	6	6	6	6	6
15	水	校内研究日 (3-1のみ5時間授業) 4時間授業 (全) 寺子屋⑦13:15～	4	4	4	4	4	4
16	木	児童昼会	5	5	5	5	5	5
17	金	終業式 水泳指導終 給食終	4	4	4	4	4	4
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日始						
22	水	夏季水泳指導始 夏季図書館開放						
23	木	夏季水泳指導 夏季図書館開放						
24	金	夏季水泳指導終 夏季図書館開放						
25	土							
26	日							
27	月	個人面談①始						
28	火	個人面談②						
29	水	個人面談③						
30	木	個人面談④						
31	金	個人面談⑤終						