

(様式1)

令和6年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立ひぐらし小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

未来を拓きたくましく生きる子どもを育成する(荒川区教育ビジョン中長期目標より)
何事にも一生懸命取り組むよい習慣と自他を大切にすることのよい習慣をもつ『元気な子ども』の育成

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
【学びづくり】 ○ 基礎的・基本的な 学習内容の確実な定着 (国語科・算数科) ○ 社会科、理科、 英語科教育の充実 ○ 深い学びづくり ～研究・研修の充実 ○ 補充学習の充実 ～寺子屋、 家庭学習との連携	【学びを支える力づくり】 [生活づくり] ○ 基本的な生活習慣の向上 ～あいさつ、整理整頓、 時を守る [健康・からだづくり] ○ 一日60分間運動の実施 ～朝遊び、体育的活動、 教科体育の充実 [環境づくり] ○ 豊かな教育環境の整備 ・学校図書館の活性化 ・ICTの更なる活用 ・豊かな体験学習の充実	【未来への学びづくり】 [環境学習の推進] ○ 小動物の飼育 ○ 花いっぱい運動 ○ セラピー犬との交流 [その道の達人に学ぶ] ○ 伝統音楽教室 ○ 落語教室 ○ そろばん教室 ○ プログラミング教室

令和5年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率: %)
区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	80.1	84.5	87.4	87.8	79.7	81.3	79.2	71.9	80.0	67.8
区	72.9	78.4	81.1	85.0	76.6	79.4	74.8	68.7	76.9	62.7
区との比較	7.2	6.1	6.3	2.8	3.1	1.9	4.4	3.2	3.1	5.1
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	77.5	66.1	71.5	72.5	76.7	73.8	76.1	67.4	82.8	
区	73.6	61.3	69.1	65.9	71.1	65.2	68.2	58.9	80.5	
区との比較	3.9	4.8	2.4	6.6	5.6	8.6	7.9	8.5	2.3	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	74	73
全国(公立)	67.2	62.5
全国(公立)との比較	6.8	10.5

※学校の結果は整数で示されています。

令和6年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立ひぐらし小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
○基礎的・基本的な 学習内容の 確実な定着 (国語科・算数科)	【内容】 国語科、算数科においては、引き続き基礎的・基本的な学習内容の定着を徹底するとともに、学力の二極化の解消も目指す。 【目標】 ・全学年の国語科、算数科において区平均を上回る。 ・区平均正答率より 国語 +7 P 算数 +7 P (R5 国語 +5.1 P 算数 +4.0 P)
○社会科、理科、 英語科教育の充実	【内容】 社会科、理科においては、区の平均正答率を上回っているが、学力の二極化が顕著であり、その解消を目指す。英語科教育においては、体験的な学びを更に充実させる。 【目標】 ・区平均正答率より 社会科 +7 P 理科 +7 P 英語科 +5 P (R5 社会科+5.5 P 理科+6.5 P 英語科+2.3 P)
○深い学びづくり ～研究・研修の充実	【内容】 学習指導要領に趣旨に沿った「令和の日本型学校教育」の具現化に向け、全教科・領域における深い学びづくりを進める。そのために、各方面から外部講師を招聘し、研究・研修の充実に努める。 【目標】 ・分かる授業 児童 95% 保護者 95% (R5 児童 92% 保護者 87%)
○補充学習の充実 ～寺子屋、 家庭学習との連携	【内容】 あらかわ寺子屋、家庭での学習とも連携し、家庭への持ち帰りも含めたタブレットPCの活用推進を図る。 【目標】 ・学習習慣 児童 95% 保護者 90% (R5 児童 89% 保護者 72%) ・情報教育 児童 95% 保護者 90% (R5 児童 93% 保護者 82%)