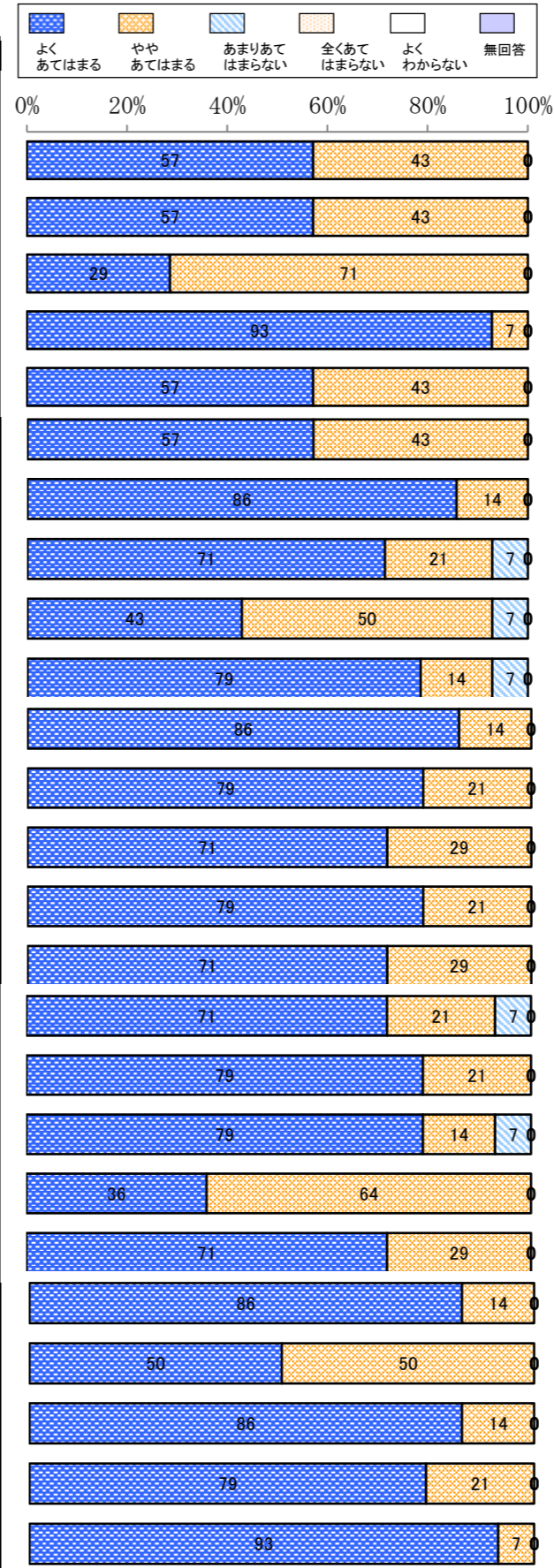


アンケートの結果			上段：児童 下段：保護者等 グラフ：教職員					
			A	B	C	D	よく分らない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	45	36	10	1	8	0
	2	児童・生徒の様子	67	26	5	0	2	0
	3	基本的な生活習慣	56	37	5	1	1	0
	4	児童・生徒理解	37	43	15	2	2	0
	5	健康・安全・安心	56	30	12	1	1	0
学力向上の取組	6	分かる授業	53	34	10	2	1	0
	7	個に応じた指導	63	33	3	1	1	0
	8	学習習慣	59	29	9	2	0	0
	9	情報教育	58	31	6	2	2	0
	10	学校図書館の活用	57	33	7	2	1	0
社会性・人間性の育成	11	人権教育	70	24	4	1	1	0
	12	道徳教育	46	35	11	4	3	0
	13	教育相談	49	27	15	6	3	0
	14	人間関係づくり	76	17	6	1	0	0
	15	自治的な活動	55	34	9	1	1	0
保護者・地域との連携	16	情報発信	58	26	6	1	10	0
	17	相談への対応	59	31	5	2	3	0
	18	学校への参加	61	28	6	3	2	0
	19	地域との連携	39	31	20	6	3	0
	20	意見の反映	52	35	5	1	8	0
各学校の特色ある教育	21	六日しぐさ	44	41	12	1	2	0
	22	国際理解教育	49	27	15	6	3	0
	23	学力向上	34	33	26	6	1	0
	24	食育・健康教育	59	30	8	2	1	0
	25	外部講師の活用	57	30	9	3	1	0

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）	
例年どおり、保護者からもA B評価が90%以上と高く評価され、特に文書での配布を評価し、理由として多く記載いただいた。	
児童も保護者もA B評価が90%以上である。「行きたがらない」との声も数件あった。「行く元気」との声もあった。	
まだ課題は多いが、「児童から挨拶してくれる」とのご意見を多数いただいた。指導を続けていく。	
保護者から「よく見て褒めてくれる」「一人ひとりを配慮してくれる」との声を多数いただいた。課題も改善していく。	
コロナへの対応を評価するご意見を多数いただいた。中には柵の低さなどを心配の声もあり、安全をより高める検討をする。	
保護者のAが昨年より14.2%改善した。「公開授業で（分かりやすい）と思った」というご意見が多かった。	
保護者の意見は習熟度別（「算数のみなので」）や「『一人ひとり』は難しい」等が多い。児童のA Bは今回最多。	
児童のA Bは88.4%と5年間で最高で、保護者は86.2%と1番低い。Aは昨年より10.9%高い。寺子屋の評価が高い。	
「C」で「もっと活用するのかもしれないが、この程度でよいと思う」というご意見もあった。適切に活用を推進する。	
保護者のA Bが11.3%と大きく下がった。児童の評価や学校の活用頻度は変化ない。発信を多くし、理解を促進する。	
児童のA Bは94.8%と今回2番目に多い。保護者はA Bはまだ少ないが、Aは昨年より16.5%増え、1番多く改善。	
A Bは大きな変化はないが、Aが昨年より10.5%増え、大きく改善。教員からの指導や道徳授業を評価する声が多かった。	
何か起きた時の親身になった対応やカウンセラーがいることを評価する声を多くいただいた。より改善していく。	
A Bが保護者94.3%（今回1番）、児童92.4%と高かった。保護者からは特に運動会・展示会を評価いただいた。	
保護者からは「児童が家で活動の様子を話す」というご意見が多かった。Aが5番目に高かった。	
保護者A Bは93.1%と今回3番目に高く、アプリでの写真等の配信を「様子がよく分かる」と評価いただいた。	
保護者のご意見は「よく対応していただいている」等が多かった。「電話が早い時間に終わる」というご批判もあった。	
保護者のA Bは93.1%と今回2番目に高かった。しかし中には「土曜授業が多い」というご意見も複数あった。	
まだ地域行事が少なく、A Bも低い。商人塾やラジオ体操の再開を評価するご意見をいただいた。	
保護者から「いろいろな意見がある中でよく対応してくれている」といただいた。この間についてのご意見は少なかった。	
保護者からは「わかりやすい」「大きなきっかけ」というご意見が多かった。Aが5番目に高かった。	
保護者は「時数を増やしてほしい」等より高いニーズがあるようだった。時数の増加は難しいが、より充実・推進する。	
保護者からは学校予算での漢字検定受検などを評価いただいた。保護者のA Bが5番目、Aが2番目に高かった。	
保護者からは、取組をきっかけにしていること、外部講師を多く呼んでいることを評価いただいた。Aが2番目に高かった。	
保護者からは、体験学習の多さ、本物に触れることで子供の印象に残ることを評価いただいた。Aが5番目に高かった。	