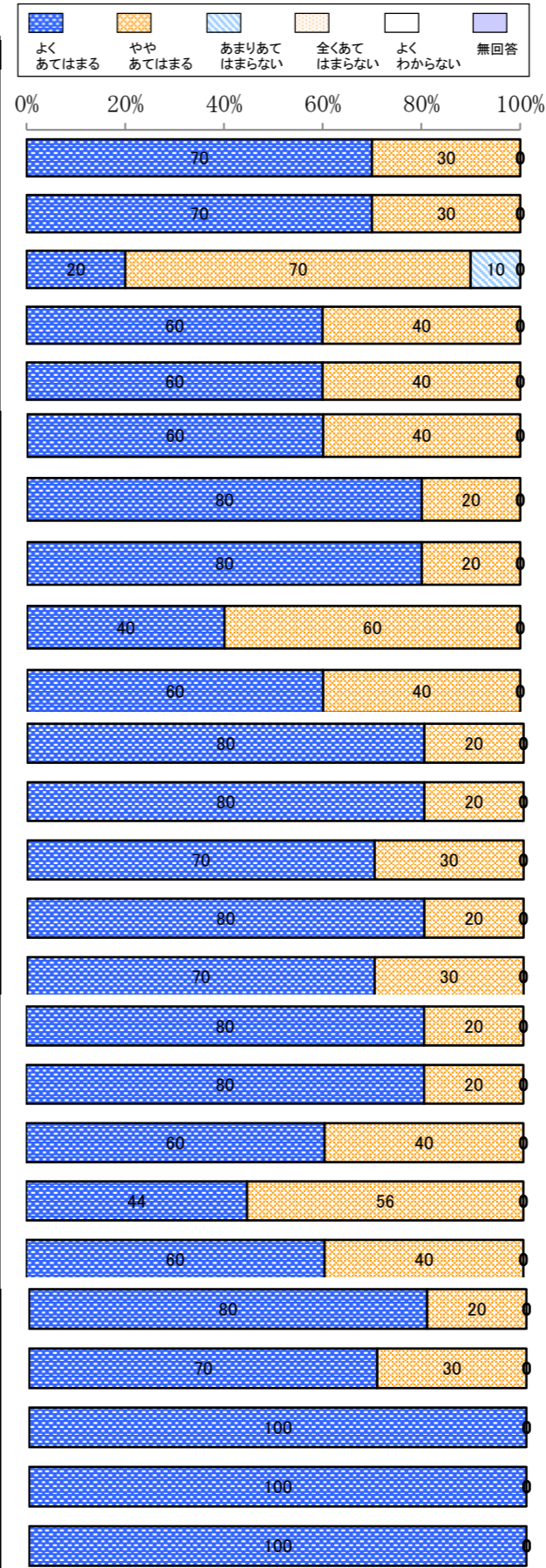


アンケートの結果			上段：児童 下段：保護者等 グラフ：教職員					
			A	B	C	D	よく分からない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	53	38	5	1	4	0
	2	児童・生徒の様子	74	20	5	1	0	0
	3	基本的な生活習慣	57	34	7	1	0	0
	4	児童・生徒理解	46	38	13	1	2	0
	5	健康・安全・安心	64	28	7	2	0	0
学力向上の取組	6	分かる授業	56	36	6	1	1	0
	7	個に応じた指導	68	29	3	0	1	0
	8	学習習慣	57	29	10	3	1	0
	9	情報教育	64	27	8	1	1	0
	10	学校図書館の活用	56	35	8	0	1	0
社会性・人間性の育成	11	人権教育	69	27	3	0	1	0
	12	道徳教育	51	38	8	0	3	0
	13	教育相談	53	24	13	6	4	0
	14	人間関係づくり	68	19	10	2	1	0
	15	自治的な活動	57	33	9	2	0	0
保護者・地域との連携	16	情報発信	59	29	4	0	8	0
	17	相談への対応	62	27	6	2	4	0
	18	学校への参加	51	36	8	1	3	0
	19	地域との連携	39	27	19	11	4	0
	20	意見の反映	55	26	7	0	12	0
各学校の特色ある教育	21	六日しぐさ	39	43	13	3	3	0
	22	国際理解教育	52	28	11	4	4	0
	23	学力向上	39	33	22	5	1	0
	24	食育・健康教育	52	31	10	4	2	0
	25	外部講師の活用	60	27	7	2	4	0

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）	
保護者から、学校だより等の手紙や保護者会等での説明、また「六日しぐさ」の配布を評価し、理由として記載いただいた。	
保護者から、楽しく通っている、学校の話を楽しそうにする、と記載が多かった。行きたがらないとの声も数件あった。	
保護者から、よく挨拶してくれるや挨拶隊の評価の声が多かった一方、校内ですれ違っても挨拶がないという意見も数件あった。	
保護者から、よいところを褒めてもらっているという声が多かった。特に面談時に「見てくれている」と感じた意見が多かった。	
保護者から、登下校中の見守りやコロナ対策について安心できるという声が多かった。一方、不安のある意見も数件あった。	
保護者から、工夫されている、子供が家で授業の話をする等の声が多かった。公開授業が少ないので分からないとの声もあった。	
保護者から、算数習熟度別や個別対応の評価の声があったが、より多くの教科、より個別の対応を期待されていると感じる。	
保護者から、宿題や寺子屋、各学級での放課後の補充指導を評価いただいた。家庭学習定着のための取組も充実してきている。	
保護者から、子供が使いこなせていることを評価された一方、より一層の活用及びアクセス制限ソフト導入等の課題も示された。	
保護者から、読書月間等の取組や選書の良さを評価する声があった。	
児童は日頃から指導され、心がけているとAの評価が多いが、保護者は分からないと回答したり、理由に書いたりしている。	
保護者から、道徳授業の工夫や校内の花の多さ・育てる取組について肯定的に評価いただいた意見が多かった。	
保護者から、いじめ問題のなさや相談への対応、児童の様子を評価する声を多くいただいた。分からないという声もあった。	
保護者から、児童の生き生きとした活動の様子を評価する声を多くいただいた。児童の否定的な意見は下学年に多い。	
保護者から、児童が責任感をもって活動していることを評価する声を多くいただいた。	
保護者から、アプリによる教育活動の配信を評価する声を非常に多くいただいた。児童の肯定的評価は13.1ポイント上がった。	
保護者から、連絡帳・電話・対面などの対応を評価いただく声が多かった。	
保護者は土曜公開の評価の一方、土曜授業が毎月なことに疑問もあった。肯定的評価は保護者15.7、児童16.3ポイント上がった。	
保護者から、地域の方からの声でそう思う、という意見がいくつもあった。一方、教員・PTAの負担を懸念する声もあった。	
保護者から、意見があるのかよく分からないという声が多かったが、よく対応してくれているという声も複数いただいた。	
保護者から、「六日しぐさ」「3名人」の分かりやすさや周知徹底を評価する声が多かった。	
保護者から、評価する声と、英語の時数を増やしてほしいという意見を数件いただいた。	
保護者から、学校での実施や受検に向けての取組等を評価する声を多くいただいた。	
保護者から、様々な取組やコロナ対応の工夫を評価する声を多くいただいた。学校周辺の遊び場の少なさへのご意見もあった。	
保護者から、学校の工夫を、子供の心に残りやすいこと等を理由に肯定的なご意見を多くいただいた。	