

六日小だより

【創立99周年】

令和6年 7月19日

荒川区立第六日暮里小学校

令和6年度 第5号

発行者 福多 信仁



「自分で考え、実践する」夏休みに

校長 福多 信仁

いよいよ夏休みがスタートします。子供たちにとっては楽しい夏休みがではありますが、心身共に健康に過ごせますようご家庭でもご協力お願いいたします。

さて、学校では、子供たちの学習が「主体的な学び」になるよう、様々な取組をしています。

ある人材派遣会社が2018年に、各企業の人事担当者にアンケートを行ったところ、選考時に重視する能力として、86%もの企業が「主体性」を挙げています。

「主体的な学び」を実現するための要素を簡単に示すと、以下の4つが必要であると考えます。

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① 興味や関心をもっている。 | ② 学習の見通しをもっている。 |
| ③ 粘り強く取り組んでいる。 | ④ 自らの学びの振り返りができる。 |

興味・関心をもったある課題（問題）に対して、解決のための見通しをもち、それに基づいて調べたり実験したり試したりして、その課題（問題）を解決していく。つまり、問題解決的な学習に取り組むことが、「主体的な学び」になると言えます。

夏休みは、自分の行動の予定を立て、取り組むことができる「自己解決」ができるチャンスです。自分の取組を定期的に振り返り、修正したり改善したりしながら、目標を達成する力をつけることができます。

夏休みが終わるころに、子供たちが「自分の力でできた!」と、自信と達成感を得られるようにするには、保護者の皆様による定期的な支援が必要です。上記に示した、主体的な学びを実現する要素をもとに、夏休みの学習に取り組むポイントをお示ししますので、ご参考ください。

1 1学期を振り返り、「できるようになったこと」「努力が必要なこと」を確認する。

できるようになったことは、なぜできるようになったかを考えます。きっと何か努力したことがあるはずです。そこに気付けば、できないことを克服しようとする「自信」と、克服するための「手立て」（何をするか）を発見することができます。

特に「自信」は、すべての活動の源です。お子さんが自信をもてるよう、1学期の振り返りをしてください。



2 夏休みの計画を立てるために必要なことを確認する。

- 夏休みに「やらなければいけないこと」「やりたいこと」を明確にしましょう。
- 学校、家庭、地域の予定など、いつ、どこで何があるかをしっかり把握させましょう。学習に取り組める日数や時間を明確にすることが大切です。
- 学習の量は「時間」で決めるのではなく、「一日当たり何を行うか」を決めましょう。

【例】

- ・宿題のドリルは1日あたり○問ずつ解く
- ・読書感想文の本を1日○ページを読み進め、7月中に読み終える
- ・『調べる学習コンクールのテーマの候補を7月○日までに考える』

「一日当たり何をする」「この日までに何をする」を決めておくと、学習や宿題の進捗状況を把握しやすくなります。

- 特に「調べる学習コンクール」への取組は、主体的な学び（問題解決学習）そのものです。いつまでにテーマを考える、いつまでに情報を集める、いつまでにレポートの構成を考える、いつまでに下書きをする等、はじめに立てる計画がとても重要になります。

- 「手立て」(何をするか)をお子さんが自力で考えることは、小学校段階では難しいと思います。お子さんが「できそう」「頑張ってみよう」と思える手立てと一日当たりに取り組む学習の内容や量を、通知表「あゆみ」や担任との個人面談での話題をもとに、一緒に考えてあげてください。
- 生活習慣をくずさないことも、学習を効果的に進めるために大切なことです。
(起床・食事・風呂・睡眠・SNS 家庭ルール)
- 取組の中にはこんなことも入れるとどうでしょう。
 - ラジオ体操
規則正しい生活習慣を守ることに役立ちます。参加されている地域の方々に元気なあいさつをすることも大切ですね。
 - 地域の行事等
地域の行事に積極的に参加したりお手伝いしたりしましょう。
 - 友達と遊ぶことも予定の一つ
夏休み中も友達と関わる時間があるとよいでしょう。朝を学習時間に充てるご家庭が多いので、遊ぶ約束をする時間帯についてはご助言くださるとありがたいです。
 - お手伝い
家庭の一員としてできることを任せましょう。簡単なことでもよいです。毎日(もちろん曜日指定も可)取り組める当番活動は、物事を継続する意識と責任感を育みます。
 - 習い事
お子さんが興味・関心をもって取り組んでいる習い事等の活動は、とても価値あることだと思います。特に夏休み中は集中して打ち込めると思います。応援しています！



3 一緒に考えた計画を「見える化」する。

②で考えたことを予定表に記入してみます。

- 「やるべきこと」「やらなければならないこと」を先に記入します。
- 次に、この夏チャレンジしようと考えていることを予定に組み込んでいきます。
- 予定は、余裕をもって立てるように心がけます。

4 振り返りをする。

- 進行状況を確認する日を決めて、見直しをすることはとても効果的です。例えば「土曜日はどれぐらいできたかを振り返る日」と設定し、一緒に確認してあげると、やる気も継続しますし、修正が効きやすくなります。
- 状況によっては予定を変更することも許容します。「最後までやり切った」達成感と「続けられた」自信が重要ですので、はじめの予定より達成度が下がっても、認めてあげてください。ただ、楽をするために予定を変更してしまえば、達成感を得ることができません。予定の変更については、保護者の方からのアドバイスが効果的です。
- 余裕があるようなら、やってみたいことの時間を増やしてみましょう。

私事ですが、8/22～9/6まで、入院のため不在となります。(右足首抜釘手術)
地域の皆様、保護者の皆様には、私の不在によりご不便をおかけすることがあるかもしれませんが、ご了承ください。
校長 福多信仁

2年生の『今』

どんなことにも一生懸命になれる2年生、28人です。自分たちで育てたミニトマトの成長を喜び、収穫に目を輝かせています。誰かのためを思って収穫する姿は、とてもすてきです。学級会では、自分たちで話し合いを進めて、活動まで行うことができました。今、みんなで協力すると、思っていた以上の力を出せることを学んでいるところです。

それぞれが力を発揮して、自分たちにできることを頑張っている2年生の今後の成長が楽しみです。

担任



◆令和6年度区学力調査の結果について◆

令和6年度 区学力調査正答率

		国語		算数		社会		理科		英語	
		得点	差	得点	差	得点	差	得点	差	得点	差
2年生	校内平均	81.3		87.4							
	区平均	75.6	5.7	81.5	5.9						
	全国平均	72.0	9.3	76.2	11.2						
3年生	校内平均	84.7		86.8							
	区平均	75.0	9.7	78.8	8.0						
	全国平均	72.8	11.9	78.0	8.8						
4年生	校内平均	74.2		79.9		70.8		56.9			
	区平均	74.6	▲0.4	74.7	5.2	67.0	3.8	56.0	0.9		
	全国平均	73.4	0.8	72.1	7.8	66.8	4.0	55.2	1.7		
5年生	校内平均	66.6		75.6		62.5		63.1			
	区平均	69.7	▲3.1	67.4	8.2	60.7	1.8	61.2	1.9		
	全国平均	64.9	1.7	64.0	11.6	59.7	2.8	60.7	2.4		
6年生	校内平均	79.2		75.5		70.2		62.9		81.4	
	区平均	69.7	9.5	65.6	9.9	63.3	6.9	58.4	4.5	78.6	2.8
	全国平均	67.2	12.0	61.7	13.8	62.8	7.4	60.3	2.6	77.0	4.4

全国平均及び区平均を概ね上回っています。これからも落ち着いた学習環境の中で学習内容を積み重ねていくことができるように努めます。

調査結果の個票を6月下旬に返却しております。個票をご覧になり、お子さんの課題をご確認ください。夏季休業中の学習がより効果的になると思います。よろしくお願いいたします。

☆9月中旬までの行事予定☆

<7月>

日	曜	行 事
22	月	夏季休業日 個人面談（始） 下田臨海学園（始）
24	水	下田臨海学園（終）
25	木	サマースクール前半（始）
26	金	サマースクール前半（終）
29	月	個人面談（終）
30	火	個人面談予備日（～31日（水）まで）※面談の予備日として2日間 設けております。



<8月>

日	曜	行 事	日	曜	行 事
13	火	教育活動休止日始（16日（金）まで） *この間学校に教職員不在となります	26	月	サマースクール後半（始）
			28	水	サマースクール後半（終）
			30	金	夏季休業終了



*夏季プール・サマースクールの日程や時程は、学年便りでご確認ください。

*サマースクール8月26・27・28日の3日間については、昨年同様に、開成中学校の生徒が各教室に数名ずつサポートに入ります。

<9月上旬>

日	曜	行 事
2	月	始業式 給食始
3	火	避難訓練 さわチャレ始
4	水	委員会（6時間目）
5	木	寺子屋
6	金	発育測定（4～6年）
7	土	授業公開日 道徳地区公開講座 さわチャレ終 どじょうつかみの会（PTA主催）
9	月	下田移動教室始（6年） 発育測定（1～3年）



*状況により、予定は変更になる場合がございます。

【夏季休業中の家庭での指導・支援にお役立てください】

総務省ホームページ「上手にネットと付き合おう」～インターネットトラブル事例集～

https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/trouble/

