

六日小だより

創立 98周年
令和5年9月29日
荒川区立第六日暮里小学校
令和5年度 第8号
発行者 島埜 秀男



移動教室までにはぐくむこと ～日常生活の積み重ねを大切に～

校長 島埜秀男

学校の校庭の彼岸花が咲きましたが、なかなか秋らしくはなりません。また、近隣ではインフルエンザやコロナも流行しています。ご家庭におかれましては、体調管理に留意してお過ごしくださいますようよろしくお願いします。

さて、10月は、5年生の清里移動教室と6年の下田移動教室が実施されます。子供たちに小学校生活での思い出はと聞くと必ず上位に移動教室が入ります。それほど子供たちにとっては印象に残る活動です。

親元を離れ寝食を共にする二泊三日の活動は日常では体験できない多くの学びを与えてくれます。しかし、より豊かな活動にする基盤は家庭や学校で築かれていると言えます。本校では、安定した生活習慣を築くことが子供たちの成長につながると考えています。

先日、実施しました「さわやかチャレンジ」の結果は、子供たちの現状を確認するための一つとしています。実施にあたっては、保護者の皆様には毎日ご協力いただきありがとうございました。今回の回収率は93%でした。結果は裏面にあるのでご確認ください。

では、移動教室までに身に付けてほしい力とはどんなものか考えてみましょう。

子供たちを取り巻く環境ではぐくまれること～自己管理とかかわり合いを通して～

○自分の身の回りことができ、自己管理ができるか？

- ・自分の物と人の物の区別ができ大切に扱うことができる。
- ・自分の身の回りのことが一人でできる（自己の環境を整えること）＝自立の第一歩
- ・人とかかわる中でのあいさつも身の回りのできることの一つに当てはまるでしょう。
「おはようございます」「ごめんなさい」「ありがとう」等

○話が最後まで聞け、自分の考えや思いを伝えることができるか？

- ・誰の話でも最後まで聞けるようにしなければなりません。わからなければ質問して理解しようとすることも重要なことです。学校生活ではここはスタートです。ご家庭でも意識してご指導していただくとさらに向上します。（わかろうと努力する聞き方）
- ・様々な表現を使って自分の考えや思いを分かりやすく伝えることができるとお互いの理解が深まります。（みんなに理解してもらう努力）



○見通しをもった行動ができるか？

- ・時間をしっかり守ってよりよい結果が出せるように目的までのステップを踏まえた計画的な行動ができるように経験を積むことが大切になります。
（目的を達成するまでのよりよい手立てを考え、効率的に取り組むこと）＝プログラミング

○場に応じた言動ができ、振り返ることができるか？

- ・様々な状況に適した言葉遣いや行動ができることですが、家庭や学校や地域の中でどんなことにも積極的に取り組んでいる児童は、失敗や成功体験を通してスキルアップをしています。
（TPOを理解し自分の行動を適切に選択できる）

○相手を尊重しながら話し合いができるか？

- ・自分と他者の考えを比べ、相違に気付いて合意形成を図り、よりよい解決策ができることです。これは、一人一人を大切にしたい誰もが安心して話し合える環境があるということでもあります。
（集団活動のコミュニケーション力）



○集団活動の中で役割を果たすことができるか？

- ・集団生活では一人一人が様々な役割を分担して生活しています。自分役割を最後までやり遂げられることは重要です。1年生からの当番活動（日直・給食当番・掃除当番など）や係活動、5・6年の委員会活動などでどのように取り組んできたかは重要です。家庭では、家族の中で果たす役割としてのお手伝いを継続してされているかが、大きな差になります。
（責任感を持ち、集団全体のために行動することが必要）

どの力もすぐに身に付くものではなく1年生からの積み上げが必要になります。今の子供たちの様子を把握し、家庭・学校・地域でできるサポートをこれからもよろしくお願いします。

オリパラ実技

体育部

9月21日(水)に3年生から6年生を対象に「走り方教室」がありました。株式会社パオパオスポーツクラブより2名の講師をお招きし、速く走るためのコツを教えていただいたり実践したりしました。運動が苦手だと感じている子ども、いざ練習が始まると笑顔で取り組んでいました。短い時間でしたが、速く走れるようになったと実感している子どももいました。

また、6年生は10月に行われる連合運動会に参加します。今回の学習で学んだことを、これからの練習に生かし、本番では自分の力を最大限に出し切ってほしいです。



<10月の行事予定> * (寺):寺子屋(放課後学習)

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| 2 (寺) 全校朝会 委員会(6校時) 書写指導 2校時6年 3校時5年 4校時4年 | 3 (寺) 避難訓練 書写指導 2校時3年 3校時1年 4校時2年 清里事前検診 13:30~ | 4 (寺) 清里移動教室(始)5年 生活科校外学習2年 (1・2校時図書館) | 5 (寺) | 6 清里移動教室(終)5年 | 7 授業公開日 学年発表6年(朝) 学校説明会 (9時~10時) |
| 9 スポーツの日 | 10 全校朝会 安全指導 学校公開週間始 セーフティ教室 (1校時1~3年) (2校時4~6年) 全学年4時間授業 13:30下校 | 11 連合運動会(6年生) 特別時程12:15下校 1~5年生 3時間下校(給食あり) | 12 (寺) 連合運動会予備日 | 13 学校公開週間終 児童集会 | 14 |
| 16 (寺) 全校朝会 (コスモス表彰) クラブ 視力検査(上) | 17 (寺) 視力検査(下) 下田事前検診 13:30~ | 18 (寺) 下田移動教室(始)6年 学校給食試食会 (12:15~13:15ランチルーム) | 19 (寺) | 20 下田移動教室(終)6年 | 21 |
| 23 (寺) 全校朝会 クラブ(6校時) | 24 (寺) | 25 (寺) たてわり班遊び(昼) | 26 (寺) お話ポケット (3校時 3・4・6年) (4校時 1・2・5年) | 27 児童集会 わくわく商人塾 (6年生) | 28 |
| 30(寺) 全校朝会 委員会(6校時) | 31(寺) ふれあい給食(6年) | 11/1 委員会発表① 社会科見学(3年) | 2 就学時健診(5年) | 3 文化の日 | 4 東京都教育の日 |



◎10月の目標 生活目標 外で元気よく遊ぶ
言語目標 みんなに聞こえるように発表しよう



令和5年度 さわやかチャレンジカード集計結果 昨年度1月と今年度5月・9月・1月の比較(同一集団経年)

| 調査項目 | 時期 月 | 1年生 | | 2年生 | | 3年生 | | 4年生 | | 5年生 | | 6年生 | | 学校平均 | |
|--|---------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|------|------|--|
| | | 達成数 | 達成率 | 達成数 | 達成率 | 達成数 | 達成率 | 達成数 | 達成率 | 達成数 | 達成率 | 達成数 | 達成率 | | |
| きめた時間に起床する 【時 分】 | 昨年 | | | 17 | 73.9 | 22 | 75.9 | 26 | 89.7 | 31 | 96.9 | 24 | 82.8 | 83.8 | |
| | 5月 | 24 | 88.9 | 16 | 69.6 | 23 | 82.1 | 26 | 89.7 | 28 | 87.5 | 29 | 93.5 | 85.2 | |
| | 9月 | 28 | 100.0 | 19 | 82.6 | 21 | 72.4 | 23 | 76.7 | 28 | 87.5 | 24 | 77.4 | 82.8 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 朝食を食べた | 昨年 | | | 21 | 91.3 | 29 | 100.0 | 27 | 93.1 | 31 | 96.9 | 28 | 96.6 | 79.6 | |
| | 5月 | 25 | 92.6 | 19 | 82.6 | 26 | 92.9 | 28 | 96.6 | 28 | 87.5 | 30 | 96.8 | 91.5 | |
| | 9月 | 28 | 100.0 | 22 | 95.7 | 21 | 72.4 | 27 | 90.0 | 32 | 100.0 | 25 | 80.6 | 89.8 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 歯をみがいた | 昨年 | | | 20 | 87.0 | 29 | 100.0 | 27 | 93.1 | 32 | 100.0 | 28 | 84.8 | 93.0 | |
| | 5月 | 27 | 100.0 | 20 | 87.0 | 26 | 92.9 | 28 | 96.6 | 29 | 90.6 | 30 | 96.8 | 94.0 | |
| | 9月 | 28 | 100.0 | 22 | 95.7 | 21 | 72.4 | 27 | 90.0 | 32 | 100.0 | 25 | 80.6 | 89.8 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| あいさつを元気よくした | 昨年 | | | 20 | 87.0 | 27 | 93.1 | 27 | 93.1 | 31 | 96.9 | 27 | 93.1 | 92.6 | |
| | 5月 | 25 | 92.6 | 20 | 87.0 | 25 | 89.3 | 27 | 93.1 | 27 | 84.4 | 29 | 93.5 | 90.0 | |
| | 9月 | 28 | 100.0 | 22 | 95.7 | 21 | 72.4 | 27 | 90.0 | 30 | 93.8 | 24 | 77.4 | 88.2 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 手洗いうがいをした | 昨年 | | | 20 | 87.0 | 27 | 93.1 | 25 | 86.2 | 30 | 93.8 | 27 | 93.1 | 90.6 | |
| | 5月 | 25 | 92.6 | 20 | 87.0 | 25 | 89.3 | 27 | 93.1 | 29 | 90.6 | 29 | 93.5 | 91.0 | |
| | 9月 | 26 | 92.9 | 21 | 91.3 | 20 | 69.0 | 27 | 90.0 | 31 | 96.9 | 25 | 80.6 | 86.8 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 時間をきめて宿題や家庭学習をした(寺 子屋の学習も含む) 学習時間の合計 | 昨年 | | | 20 | 87.0 | 28 | 96.6 | 25 | 86.2 | 29 | 90.6 | 25 | 86.2 | 89.3 | |
| | 5月 | 24 | 88.9 | 20 | 87.0 | 24 | 85.7 | 26 | 89.7 | 26 | 81.3 | 29 | 93.5 | 87.7 | |
| | 9月 | 28 | 100.0 | 21 | 91.3 | 20 | 69.0 | 25 | 83.3 | 27 | 84.4 | 21 | 67.7 | 82.6 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| ていねいな文字を書いた | 昨年 | | | 20 | 87.0 | 24 | 82.8 | 22 | 75.9 | 29 | 90.6 | 24 | 82.8 | 83.8 | |
| | 5月 | 20 | 74.1 | 19 | 82.6 | 21 | 75.0 | 27 | 93.1 | 26 | 81.3 | 29 | 93.5 | 83.3 | |
| | 9月 | 24 | 85.7 | 22 | 91.7 | 18 | 62.1 | 25 | 83.3 | 28 | 87.5 | 23 | 74.2 | 80.7 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 学校・家庭・地域で くつ揃えができた | 昨年 | | | 15 | 65.2 | 24 | 82.8 | 24 | 85.7 | 29 | 90.6 | 24 | 82.8 | 81.4 | |
| | 5月 | 19 | 70.4 | 16 | 69.6 | 21 | 75.0 | 21 | 72.4 | 26 | 81.3 | 29 | 93.5 | 77.0 | |
| | 9月 | 23 | 82.1 | 18 | 75.0 | 14 | 48.3 | 24 | 80.0 | 27 | 84.4 | 21 | 67.7 | 72.9 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 家で読書をした。 | 昨年 | | | 9 | 39.1 | 14 | 48.3 | 16 | 55.2 | 15 | 46.9 | 20 | 69.0 | 51.7 | |
| | 5月 | 21 | 77.8 | 11 | 47.8 | 15 | 53.6 | 15 | 51.7 | 15 | 46.9 | 24 | 77.4 | 59.2 | |
| | 9月 | 24 | 85.7 | 16 | 69.6 | 12 | 41.4 | 20 | 66.7 | 18 | 56.3 | 21 | 67.7 | 64.6 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| テレビやゲームの時間を守った (1日1時間まで) | 昨年 | | | 12 | 52.2 | 22 | 75.9 | 14 | 48.3 | 21 | 63.6 | 20 | 69.0 | 61.8 | |
| | 5月 | 22 | 81.5 | 18 | 78.3 | 18 | 64.3 | 22 | 75.9 | 19 | 59.4 | 23 | 74.2 | 72.2 | |
| | 9月 | 22 | 78.6 | 17 | 70.8 | 15 | 51.7 | 23 | 76.7 | 22 | 68.8 | 19 | 61.3 | 68.0 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 決めた時刻に寝た。 【時 分】 | 昨年 | | | 15 | 65.2 | 23 | 79.3 | 19 | 65.5 | 29 | 90.6 | 20 | 69.0 | 73.9 | |
| | 5月 | 22 | 81.5 | 15 | 65.2 | 19 | 67.9 | 22 | 75.9 | 25 | 78.1 | 25 | 80.6 | 74.9 | |
| | 9月 | 24 | 85.7 | 11 | 47.8 | 14 | 48.3 | 21 | 70.0 | 23 | 71.9 | 17 | 54.8 | 63.1 | |
| | 1月 | | | | | | | | | | | | | 0.0 | |
| 全項目の平均 | 昨年 | | | | 74.7 | | 84.3 | | 79.3 | | 87.0 | | 82.6 | 81.6 | |
| | 5月 | | 85.5 | | 76.7 | | 78.9 | | 84.3 | | 79.0 | | 89.7 | 82.4 | |
| | 9月 | | 91.9 | | 82.5 | | 61.8 | | 81.5 | | 84.7 | | 71.8 | 79.0 | |
| | 1月 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | |
| | | | 1年生 | | 2年生 | | 3年生 | | 4年生 | | 5年生 | | 6年生 | | |

※未回収については未達成としてカウントしています。