

六日小だより

創立 98周年
令和5年 7月1日
荒川区立第六日暮里小学校
令和5年度 第4号
発行者 島 埜 秀 男



「学級目標」を合言葉に

校長 島埜 秀男

梅雨のためプール開きはしたものの実施できない日も多く、気が付いてみると7月に入り1学期も終わろうとしています。月日の流れるのは、早いものです。だからこそ目標をもって1日1日を大切に過ごすことが大切であることはよく言われることです。

そのために本校では、6年間で育てたい児童の姿である「学校教育目標」をふまえて現状の自分たちを振り返り、担任の願い、児童の願いをもとに「学級目標」を決めます。

さらに、六日小では、保護者の思いや願いをここにこめることが必要であると考えています。児童は、学校だけで成長するわけではありません。最も身近な家庭が基盤になっています。

そこで、今年度で5年目になりますが、保護者の皆様にアンケートにご協力をいただき、学級目標を決める話し合いをする際に「保護者がどんな子やクラスになってほしいかの願い」を活用しています。(アンケート回収率全体79%昨年よりさらに1ポイントアップしました。) 児童はその思いを受け止め学級目標を決めます。ご協力ありがとうございました。実は、保護者と児童の考えは一致していることが多いものです。今年度は以下のとおりになりました。

この学級目標は、学級経営の根幹となり、学校の全教育活動は、この学級目標達成のためにあります。

自分たちの取組を判断するよりどころになっています。常に自分自身や学級集団の成長確認するための重要な役割を果たしています。

荒川区では「あらかわキャリア・パスポート」には、必ず学年の最初に「学級目標」を記述しています。

令和5年度 学年・学級目標	
学校教育目標	年 学年目標(学級目標)
 心豊かな子供 進んで学ぶ子供 元気な子供 心豊かな子供 進んで学ぶ子供 元気な子供	1 なんでもがんばるクラス じぶんもともだちもたいせつにして、ちからをあわせるクラス はなしあって、かいつつするクラス
	2 みんなでなかよくげん気に学べるクラス ～えがお・あいさつ・思いやり～
	3 さいごまでちょうせんする やさしいクラス (けんかしない・相手を心配する・話をよく聞く)
	4 一人一人が優しさをもって協力する仲が良いクラス 認め合い 助け合い 和気あいあい
	5 五年一組 三名人 七転八起 共存共栄 一致団結
	6 自考動ができ、だれとでも協力し合える、 計画性のあるクラス

保護者の皆様にお願いがあります。この学級目標をご家庭でも意識してご指導ください。教師・保護者・児童3者の願いが込められた学級目標は、家庭と学校が一貫して指導する共通の「合言葉」であると捉えると児童は迷うことなく成長できると考えています。ご理解とご協力をお願いします。

夏休みのくらしについて 生活指導主任

7月21日から夏休みが始まります。42日間、家庭中心の生活を送ることになります。生活リズムを整え、安全で有意義な夏休みを過ごしてほしいと願っています。

しかしながら、子供たちだけで過ごす時間が長くなることで心配事が増えます。交通事故や不審者など、不安な出来事が相次いで発生しています。「学区外へ子供だけで行かない」「出かけるときは行き先や帰宅時間、誰と一緒になのかを家の人に伝える」といったことなどを学校・学級で指導します。ご家庭でもお子さんと確認していただきますよう、お願いいたします。

<夏休みのくらし>

1. 規則正しい生活をしましょう。
2. 事故のない生活をしましょう。
3. 気を付けて遊びましょう。
4. 学校に知らせましょう。

事故が起きた時、大きな病気になった時などは、学校にお知らせください。

夏休みまでの3週間、引き続き熱中症・感染症拡大防止に努めながら、教育活動を行っていきます。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

<7月の行事予定> * (寺): 寺子屋(放課後学習)

月	火	水	木	金	土
					7/1 土曜授業 道徳授業地区公開講座 全学年 11:50 下校
3 (寺) 全校朝会 委員会(6校時)	4 (寺) 保護者会 1~3年14:00~ 4~6年15:00~ 4年下田臨海学園説明会 1~3年13:35下校 4~6年14:45下校	5 (寺) 交通安全教室 1~3年 3校時 4~6年 4校時 そろばん教室 3校時4年 4校時3年	6 (寺) 着衣泳 1~2校時 5・6年 3~4校時 3・4年 水道キャラバン (4年1・2校時)	7 七夕集会 避難訓練 5校時 (集団下校) 荒川伝統技術展 (4年2~4校時)	8
10 (寺) 全校朝会	11 (寺)	12 1~4年・6年 13:35 下校 5年のみ 5時間	13 (寺) 特別時程 1~5年4時間授業 6年のみ 5時間	14 校内美化活動 そろばん教室 1校時 3年 2校時 4年	15
17 海の日	18 全校朝会 1・2年 13:35 下校 4年区内めぐり	19 給食終 1・2年 13:35 下校	20 終業式 大掃除 全学年 11:50 下校	21 夏季休業日始 夏季プール① 個人面談①	22
24 夏季プール② 個人面談②	25 夏季プール③ 個人面談③	26 夏季プール④(検定) 個人面談④ 下田事前検診 (4年)13:30~	27 個人面談⑤ 下田臨海学園(始)	28 個人面談⑥	29 下田臨海学園(終)
31 夏季プール⑤(検定) 個人面談⑦	8/1 面談予備日	2 面談予備日	3 面談予備日	4 面談予備日	5

令和5年度 さわやかチャレンジカード集計結果 昨年度1月と今年度5月・9月・1月の比較(同一集団経年)														
調査項目	時期	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		学校平均
		達成数	達成率	達成数	達成率	達成数	達成率	達成数	達成率	達成数	達成率	達成数	達成率	
きめた時間に起床する 【時 分】	昨年			17	73.9	22	75.9	26	89.7	31	96.9	24	82.8	83.8
	5月	24	88.9	16	69.6	23	82.1	26	89.7	28	87.5	29	93.5	85.2
	9月													0.0
	1月													0.0
朝食を食べた	昨年			21	91.3	29	100.0	27	93.1	31	96.9	28	96.6	79.6
	5月	25	92.6	19	82.6	26	92.9	28	96.6	28	87.5	30	96.8	91.5
	9月													0.0
	1月													0.0
歯をみがいた	昨年			20	87.0	29	100.0	27	93.1	32	100.0	28	84.8	93.0
	5月	25	92.6	20	87.0	26	92.9	28	96.6	29	90.6	30	96.8	92.7
	9月													0.0
	1月													0.0
あいさつを元気よくした	昨年			20	87.0	27	93.1	27	93.1	31	96.9	27	93.1	92.6
	5月	25	92.6	20	87.0	25	89.3	27	93.1	27	84.4	29	93.5	90.0
	9月													0.0
	1月													0.0
手洗いうがいをした	昨年			20	87.0	27	93.1	25	86.2	30	93.8	27	93.1	90.6
	5月	25	92.6	20	87.0	25	89.3	27	93.1	29	90.6	29	93.5	91.0
	9月													0.0
	1月													0.0
時間をきめて宿題や家庭学習をした(寺子屋の学習も含む)学習時間の合計	昨年			20	87.0	28	96.6	25	86.2	29	90.6	25	86.2	89.3
	5月	24	88.9	20	87.0	24	85.7	26	89.7	26	81.3	29	93.5	87.7
	9月													0.0
	1月													0.0
ていねいな文字を書いた	昨年			20	87.0	24	82.8	22	75.9	29	90.6	24	82.8	83.8
	5月	20	74.1	19	82.6	21	75.0	27	93.1	26	81.3	29	93.5	83.3
	9月													0.0
	1月													0.0
学校・家庭・地域でくつ揃えができた	昨年			15	65.2	24	82.8	24	85.7	29	90.6	24	82.8	81.4
	5月	19	70.4	16	69.6	21	75.0	21	72.4	26	81.3	29	93.5	77.0
	9月													0.0
	1月													0.0
家で読書をした。	昨年			9	39.1	14	48.3	16	55.2	15	46.9	20	69.0	51.7
	5月	21	77.8	11	47.8	15	53.6	15	51.7	15	46.9	24	77.4	59.2
	9月													0.0
	1月													0.0
テレビやゲームの時間を守った(1日1時間まで)	昨年			12	52.2	22	75.9	14	48.3	21	63.6	20	69.0	61.8
	5月	22	81.5	18	78.3	18	64.3	22	75.9	19	59.4	23	74.2	72.2
	9月													0.0
	1月													0.0
決めた時刻に寝た。 【時 分】	昨年			15	65.2	23	79.3	19	65.5	29	90.6	20	69.0	73.9
	5月	22	81.5	15	65.2	19	67.9	22	75.9	25	78.1	25	80.6	74.9
	9月													0.0
	1月													0.0
全項目の平均	昨年				74.7		84.3		79.3		87.0		82.6	81.6
	5月		84.8		76.7		78.9		84.3		79.0		89.7	82.2
	9月		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
	1月		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0

学期ごとに実施しているさわやかチャレンジの集計結果です。規則正しい生活習慣は、児童が、学校で生き生きと活動するために必要なことです。また、学力向上の重要な要素のひとつでもあります。昨年の1月と今年度の5月・9月・1月を比較していきます。

昨年度同様全学年とも寝る時間については課題がありますが、少し改善傾向が見られた学年もあります。寝る時間が遅くなると起きる時間も守られない傾向がみられる。また、「時間を決めてTV・ゲームをした」もまだ数値が低くなっています。これは、密接な関連があると思われます。家庭に帰ってからの限られた時間を計画的に過ごすことができるように指導していきます。ご家庭ではSNS学校ルールから具体的な家庭ルールを決めて子供たちの環境づくりをしていくことが必要になっています。

学校では、靴ぞろえについては、90%以上まで向上していますが、家庭や地域ではまだ不十分であることがわかります。あいさつについても同様です。学校だけでなく家庭や地域でも実践できてはじめて習慣として身に付いたと言えます。家庭・地域でも学校と同様の指導をすることが児童の習慣化につながります。

家庭での読書量の減少も課題の一つです。少し向上しましたが今後も読書の質の向上も図っていきます。多くの本との出会いは、豊かな心を育むとともに表現力も豊かにします。学校では「隙間読書」を推進しています。常に読む本が手元にあるようにしています。家族では読書タイムを設定してみんなで読書をするのも一つの方法ではないかと思えます。また、本校では、毎日家庭学習をすること、時間のめやすは、「15分×学年+読書」となっております。家庭で学習することは、学習の定着に欠かせないことです。あわせて読書を少しでも取り組めるようご協力のほどお願いします。

学習習慣や生活習慣を身に付けるための指導のポイントはなぜ、その習慣が要なのかを理解させ、大人が実践することが大事です。また、できない事を注意するよりもできていることを見逃さずにほめることです。学校・家庭・地域で共通理解のもと取り組んでいきたいことです。

本校では、年三回のさわやかチャレンジカードを実施しています。日常の生活を振り返り、改善する機会とするためです。毎回ご協力をいただきありがとうございます。本来全員提出が原則ですが、以下が今年度の回収率です。未提出は未達成としてカウントしています。今後9月・1月とありますのでよろしくお願い致します。

令和5年度 5月さわやかチャレンジカード回収率

児童数	5月さわやか チャレンジ 回収数	回収率	保護者 コメン ト数	保護者 コメント率
27	27	100%	24	89%
24	19	79%	17	89%
28	26	93%	26	100%
29	28	97%	28	100%
32	29	91%	23	79%
31	30	97%	27	90%
171	159	93%	145	91%

さわやかチャレンジだけで生活の改善が図れるわけではありません。しかし、この期間、児童、保護者、学校が意識して過ごすことによって課題に気付くことに大きな意味があります。

提出していただいたアンケートには、ほとんどの保護者からコメントが記入されています。頑張ったことを褒めると同時に課題の確認をしてくださっているものが多かったです。ありがとうございます。

これからの生活向上につながる声掛けを家庭でも学校でも同様にすることで落ち着いた安定した生活習慣が生まれます。それは、学力向上の第一歩となります。これからもご協力お願いいたします。