

# 六日小だより

創立 97周年  
令和4年12月1日  
荒川区立第六日暮里小学校  
令和4年度 第9号  
発行者 島埜 秀男



## しなやかな心の育成～レジリエンス～

校長 島埜 秀男

先日は、展覧会にたくさんお越しいただきありがとうございました。89%のご家庭にご来校いただきました。久しぶりに地域の方々にもご来校いただく機会にもなりました。ご感想では、子供たちの作品に対してたくさんのお褒めの言葉をいただきました。子供たちにとっても印象に残る展覧会となりました。今月は2学期のまとめの時期となります。振り返りを行い、自身の成長を実感できるように指導していきます。

さて、レジリエンスという言葉をご存知でしょうか。企業や学校教育でも注目され、レジリエンスを高めることが必要であると言われていています。レジリエンスとは、困難な状況や望ましくない状態を跳ね返す弾力性のある心のことと考えるとわかりやすいでしょう。

変化の激しい社会において、個人に対してプレッシャーやストレスが必ずあります。その時、レジリエンスが不足していれば、心が折れてしまうかもしれません。堅く強そうな木の枝も、折れるときはあっさり折れますが、しなやかな枝はなかなか折れません。しなやかな強さこそがレジリエンスです。今、本校の子供たちに一番身に付けさせたい力の一つです。

このレジリエンスを鍛えるためには5つの要素があるとされています。

第1に、自尊感情です。自分の存在を肯定的に捉えることができることが大切です。自己肯定感といってもよいでしょう。レジリエンスのある心にとって基礎となる要素です。

第2は、感情の調整です。感情をコントロールすることは、レジリエンスを発揮する上で非常に大切な要素です。直面する問題に一喜一憂せず、物事を大らかに柔軟に捉えていくことが重要です。レジリエンスのある心の条件ともいえるでしょう。

第3は、楽観性です。人間は自分でもどうにもならないと感じる問題に直面したとき、無力感に襲われることがあります。感情のコントロールだけでは保てない心の葛藤を打破するには、楽観的な思考や感情が大切になります。例えば、直面している問題を一時的な問題と捉えるか、永続的な問題として捉えるかで全く認識が変わってきます。楽観的な思考は、問題を一時的なものとして捉えることが可能になり前向きな方向に進んでいけます。

第4は、人間関係です。自分が直面した問題を他者に話したりすることによって心が軽くなったり、貴重なアドバイスを受けたりもします。心を前向きにする1つの要素として重要です。

第5は、自己効力感です。直面する問題に「自分なら大丈夫」という前向きな認識をすることをいいます。自尊感情と異なるのは、自尊感情が今の自分を前向きに捉えることであり、自己効力感「いま現在の自分から未来に対する可能性への前向きさ」ということになります。たとえ今の自分が直面している問題が大きなものに見えても、「自分なら乗り越えていける」という自分への期待ともいえます。



学校・家庭・地域の中で、自尊感情・感情の調整・楽観性・人間関係・自己効力感を育み、レジ

リエンスを高め、困難な状況や望ましくない状況を跳ね返すしなやかな心が身に付くよう、ご理解ご協力をお願いします。

**学校評価アンケートのお願い**

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。来年度の教育課程について検討する時期になりました。今年度もコロナ禍の教育活動で学校の応援団としての保護者や地域の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。おかげさまで子供たちの成長の確かな手ごたえを感じております。アンケートに回答いただき「笑顔あふれる魅力ある学校」をめざして共に改善を図っていききたいと考えております。昨年度より学校配信メールでアンケートを行っています。1家庭1回答をお願いします。昨年の回収率は65.7%でした。学校をより豊かな教育活動の場にしていくのは、学校だけでできることではありません。よいことも願いも受け止めて今後の教育活動に生かしていきます。マークだけだと具体的に何がよかったのか、何を改善したいのかわかりません。ぜひ理由等も記述ください。12月5日(月)に配信し、最終回収期日は12月13日(火)です。ご理解とご協力をお願いします。学校、家庭、地域がお互いに支えあってよりよい学校を築いていきましょう。



に改善を図っていききたいと考えております。昨年度より学校配信メールでアンケートを行っています。1家庭1回答をお願いします。昨年の回収率は65.7%でした。学校をより豊かな教育活動の場にしていくのは、学校だけでできることではありません。よいことも願いも受け止めて今後の教育活動に生かしていきます。マークだけだと具体的に何がよかったのか、何を改善したいのかわかりません。ぜひ理由等も記述ください。12月5日(月)に配信し、最終回収期日は12月13日(火)です。ご理解とご協力をお願いします。学校、家庭、地域がお互いに支えあってよりよい学校を築いていきましょう。



<12月の行事予定> \*(寺):寺子屋(放課後学習)

月	火	水	木	金	土
			1 (寺) 面談予備日 TGG体験学習 (6年)	2 音楽朝会	3 授業公開日 もちつき会 (PTA)
5 (寺) 全校朝会 卒業アルバム撮影 (6年) 委員会(6校時) 荒川区学力向上 のための調査	6 (寺)	7 4時間授業	8 (寺) 雅楽鑑賞教室 (2校時 1・3・5年) (3校時 2・4・6年) 避難訓練	9 委員会発表 安全指導 RUNRUN旬間(終)	10
12 (寺) 全校朝会 クラブ(6校時) 卒業アルバム撮影(予備日)	13 (寺) 書写授業 (1・2校時 4年) (3・4校時 3年)	14 (寺) たてわり班遊び	15 (寺)	16 児童集会	17
19 (寺) 全校朝会 書写授業 (1・2校時6年) (3・4校時5年)	20 (寺) 保護者会 (低学年 14時) (高学年 15時)	21 (寺) 合唱鑑賞教室 (5年)	22 (寺) 給食(終)	23 終業式 大掃除	24 26日(月) 冬季休業日(始)
					3学期始業式 1月10日(火)

◎ 12月の目標  
 生活目標 学校や教室をきれいにしよう  
 言語目標 さいごまででいねいに話そう