

(様式1)

令和2年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立第六日暮里小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

自ら課題を設定し、主体的対話的で深い学びに取り組む中で、学び合い高め合いながら確かな学力を育成する

○自身の可能性を信じ、他者を大切にす豊かな心を育成する

○地域と共に歩みながら、地域、環境、健康に対する意識を高め、たくましく生きる力

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業力の向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業 研究を中心とした研修の充実</li> <li>・プログラミング教育の理解と実践</li> </ul> </li> <li>○ 言語力の向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字検定全児童受験</li> <li>・新聞を活用した実践</li> </ul> </li> <li>○ 言語活動の充実と主体的な読書活動の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・マイ辞書を活用した意欲的な言語学習</li> <li>・学校図書館部を中心として全校体制での組織的な読書活動の推進</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伝統文化理解教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・雅楽、俳句、書道、そろばん、折り紙、琴の体験教室の実施</li> </ul> </li> <li>○ 歌声の響く学校作り                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱サークルの活性化</li> </ul> </li> <li>○ 心の教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者理解教育</li> </ul> </li> <li>○ アンプティサッカー体験</li> <li>○ 学校環境の整備・充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命尊重教育のための環境整備</li> </ul> </li> <li>○ 英語学習の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・T G Gを活用した体験的な英語学習の充実</li> <li>・モジュールを活用した英語学習の充実</li> <li>・デジタル教科書の効果的活用</li> </ul> </li> <li>○ 鼓笛隊の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器の拡充</li> <li>・地域とのつながりを重視した活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 環境区民としての児童の意識向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一鉢栽培による生命尊重の精神の育成</li> </ul> </li> <li>○ 地域愛と愛校心を育む                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域美化活動</li> <li>・商人塾の実施</li> <li>・周年看板掲示による意識化</li> </ul> </li> <li>○ 食育・健康教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリパラ教育の推進</li> </ul> </li> <li>○ トップアスリートによる体験                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・伸び伸びと個性を発揮するための安心安全な環境整備</li> <li>陸上運動</li> </ul> </li> <li>・食育の推進</li> <li>お弁当の日の実施</li> </ul>

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	83.1	88.7	80.4	85.5	82.0	83.0	75.0	71.8	83.2	71.9
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	8.6	8.0	▲ 3.8	▲ 1.8	5.5	5.8	6.2	2.9	5.3	9.1
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	75.6	66.4	75.7	72.9	75.9	69.0	68.5	60.2		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	2.0	8.9	8.3	8.1	4.9	1.4	2.0	▲ 1.3		

都学力調査（5年）

	国語	社会	算数	理科
自校	68.2	71.5	63.8	57.9
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	1.2	5.2	3.8	1.3

全国学力・学習状況調査（6年）

	国語	算数
自校	61	65
全国（公立）	63.8	66.6

※自校は整数、全国（公立）については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

(様式2)

令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第六日暮里小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
授業力の向上	【内容】国語の書く力と読み解く力の向上を図るためさらなる授業改善による新学習指導要領に基づく工夫していく。そのため専門的講師による国語科の授業力向上のため研修会及びプログラミング研修会を実施する。 【目標】年間9回、専門的講師による授業研究及び全体研修会
言語力の向上	【内容】目的をもって継続的に漢字学習に取り組めるように漢字検定を全児童実施 小学校向け新聞購入にし新聞を活用した言語力向上を図る 低学年によるM I M指導（多層指導モデル） 【目標】8割以上の合格
言語活動の充実と主体的な読書活動の推進	【内容】マイ辞書を活用した意欲的な言語学習活動と主体的に読書する児童の育成 新学習指導要領に準じた読書環境の充実 【目標】各学力調査での言語事項と読み解く力の向上 読書量の5%増を目指す。
あらかわ寺子屋	【内容】補充学習及び発展学習の実施 具体的には、宿題、補充プリント、発展活用プリント、漢字検定、算数検定対策学習等などの充実により多様なニーズに応えられる内容を目指す。 【目標】 <ul style="list-style-type: none"><li>・週2～3回の実施</li><li>・通常15名以上の参加（児童数の1割）</li><li>・常時複数の指導者の確保</li></ul>