

令和7年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第六日暮里小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

子供たちが自分と異なる「人・もの・できごと」と多く出会い、それを承認し合い、課題を解決していく力を育む。

○問題解決型学習と体験学習を推進する。

○「学年を超えて」「学校を超えて」「地域を超えて」学び、多様性を認める心情を育てる。

○心身ともに健康な生活を実践する力を育てる。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
1 教員の授業力の向上 ・授業研究を中心とした研修の充実 ・論理的思考力の向上を図るための授業改善 2 児童の言語能力の向上な学習活動の向上 ・「マイ辞書」を活用した学習 ・漢字検定全児童受験 3 言語活動を充実させるための環境整備 ・新聞を活用した実践 ・学校図書館部を中心とした、全校体制での組織的な言語活動の向上	1 伝統文化理解教育 ・雅楽、江戸里神楽、書道華道、そろばん、折り紙琴等の体験教室の実施 2 障がい者理解教育 ・アンプティサッカー体験 3 体力向上の推進 ・オリパラの教育レガシーとしての活動 4 学校行事・地域行事の充実 ・楽器の拡充 ・地域とのつながりを重視した活動 5 100周年を迎える愛校心の涵養 ・校内の計画的環境整備	1 環境区民の育成 ・「花いっぱい運動」地域の方々と共に行う栽培活動を通して豊かな心を育む生命尊重の精神の育成 2 情報活用能力育成のためのICT環境の整備 ・新端末の機能を最大限に生かす授業改善 3 豊かな心を育む図書活用 ・読書環境の整備 4 豊かな心を育む道德教育 ・院内学級教員による道德授業地区公開講座の開催

令和6年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	77.6	82.6	81.3	87.4	84.7	86.8	74.2	70.8	79.9	56.9
区	74.0	80.8	75.6	81.5	75.0	78.8	74.6	67.0	74.7	56.0
区との比較	3.6	1.8	5.7	5.9	9.7	8.0	▲ 0.4	3.8	5.2	0.9
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	66.6	62.5	75.6	63.1	79.2	70.2	75.5	62.9	81.4	
区	69.7	60.7	67.4	61.2	69.7	63.3	65.6	58.4	78.6	
区との比較	▲ 3.1	1.8	8.2	1.9	9.5	6.9	9.9	4.5	2.8	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	73	73
全国(公立)	67.7	63.4
全国(公立)との比較	5.3	9.6

※学校の結果は整数で示されています。

令和7年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第六日暮里小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力の向上	<p>【内容】「情報を活用し、協働的に課題を解決する児童の育成」を研究テーマとして授業改善を図る。そのために専門的講師を招聘した授業研究会及び実技研修会を実施する。</p> <p>【目標】年間8回、専門的講師による授業研究全体会 区学力調査「活用」区比較+5以上を目標に 学年×教科数で10/19以上達成</p>
児童の言語能力の向上	<p>【内容】「マイ辞書」を活用した言語学習を推進する。児童が自ら目標を設定して学習を進め、言語能力を高められるよう、漢字検定を実施する。</p> <p>【目標】区学力調査国語科「言葉の特徴や…」区比較+5を目標 4/6学年以上を達成 漢字検定8割以上の合格</p>
言語活動を充実させるための環境整備	<p>【内容】探究的な学習をより充実させるために小学生向け新聞を購入し、学校図書館と各学級に配置する。言語活動の充実のために、教科関連図書を購入する。</p> <p>【目標】区学力調査「活用」区比較+5を目標に 学年×教科数で10/19以上を達成 学校評価アンケート「学校図書館の活用」 児童・保護者共に肯定的評価85%以上</p>