

社会科学学習計画

【学習の流れ】

教 → 教科書

資 → 資料集

①

教 P8・9 教科書を読む。

「日本国憲法」の意味をノートにまとめる。

教 P10・11 日本国憲法の3つの原則の名前と意味をノートにまとめる。

日本国憲法は、どうしてできたのか、の意味をノートにまとめる。

資 P10 も参考にする。

②

教 P12・13 教科書を読み、学習の進め方を知る。

教 P14・15 「基本的人権の尊重」とは何か、をノートにまとめる。

くらしの中に「基本的人権の尊重」はどのようなものがあるか、をノートに具体的にまとめる。

資 P12 も参考にする。

③

教 P16・17 「国民主権」とは何か、をノートにまとめる。

国民主権があることで、私たちの生活にどのような影響があるのかをノートにまとめる。

教 P18・19 「平和主義」とは何か、をノートにまとめる。

平和主義にもとづき、私たちの周りにはどのような出来事があるかをノートにまとめる。

資 P11・13 も参考にする。

④

教 P20・21 ①・②を見て、文に続く言葉をノートに書く。 教 P22・23 教科書を読む。

⑤

教 P24・25 国会の働きについて調べたことをノートに整理してまとめる。

教 P26・27 選挙のしくみや税金の働きについて調べたことをノートにまとめる。

資 P14～17 も参考にする。

⑥

教 P28・29 内閣の働きについて調べたことをノートにまとめる。

教 P30・31 裁判所の働きについて調べたことをノートにまとめる。

国会・内閣・裁判所の図をノートにまとめる。

資 P14・15 も参考にする。