

☆あまった時は、漢字練習をしよう。☆わからない言葉は、調べてみよう。

①

教 P6~10 までを読み、6年生で学ぶことを確かめたり、学習したことを振り返ったりします。

教 P11 「ものの考え方、伝え方」を音読します。

教 P12~13 「つないで、つないで、一つのお話」を音読します。

②

教 P14 「春の河」と「小景異情」を音読します。

教 P34・P35 「地域の施設を活用しよう」をします。

③

教 P36・P37 「漢字の形と音・意味」を音読します。

□に当てはまる漢字やわかったことをノートに書きます。

わからない時は、調べたりお家の人に聞いたりします。

④

教 P38・P39 「春のいぶき」を音読し、自分の地域の今を俳句や短歌に表わします。

⑤

教 P40~P43 「聞いて、考えを深めよう」を音読します。

⑥

教 P44 「漢字の広場」を読む。これらの語句のどれかを使い、文や文章をノートに書きます。

⑦

教 P58 「話し言葉と書き言葉」を音読し、わかったことをノートに書きます。

⑧

教 P60～P63 「たのしみは」を読んで、短歌を作り、ノートに書きます。

⑨

教 P64～P65 「文の組み立て」を読んで、問題を解いたりわかったりしたことをノートに書きます。

⑩

教 P66 「天地の文」を音読します。

⑪

教 P68 「情報と情報をつなげて伝えるとき」を音読します。

⑫

教 P92 「せんねん まんねん」を音読します。

教 P94 「いちばん大事なものは」を音読します。

⑬

教 P100・101 「熟語の成り立ち」を音読し、わかったことをノートに書く。

⑭

教 P102 「漢字の広場」を読む。これらの語句のどれかを使い、文や文章をノートに書きます。

⑮

教 P140 「漢字の広場」を読む。これらの語句のどれかを使い、文や文章をノートに書きます。

※軸や図形を書くなどの問題は教科書に直接書き込みます。

※木のマークの問題は木1や木2と表記してあります。

①

教 P8～P10②までを読み、わかったことをノートに書きます。

②

教 P10②～P11.のまとめまで読み、わかったことをノートに書きます。

③

教 P11.③～P12.までを読み、問題を解き、ノートに書きます。

④

教 P13.の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑤

教 P14.の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑥

教 P15.～16 木1までの問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑦

教 P16③～P17までの問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑧

教 P18の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑨

教 P19の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑩

教 P20 の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑪

教 P22～23 の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑫

教 P24～P27 木 1 までの問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑬

教 P27 2 ～P28 の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑭

P29 の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

⑮

教 P30 の問題を解き、わかったことをノートに書きます。

☆取り組んだプリントは自分で丸つけをしよう。

☆実験の動画は NHK for school から見るができます。

① ものの燃え方

教 P10～17 を読みながら「ものの燃え方」のプリントに取り組みます。(1 2のみ)

② ものの燃え方

教 P 18～25 を読みながら「ものの燃え方」のプリントに取り組みます。(3 4)

③ 植物の成長と日光の関わり

教 P28～35 を読みながら「植物の成長と日光の関わり」のプリントに取り組みます。

④ 体のつくりとはたらき

教 P36～43 を読みながら「体のつくりとはたらき」のプリントに取り組みます。(1 2のみ)

⑤ 体のつくりとはたらき

教 P44～57 を読みながら「体のつくりとはたらき」のプリントに取り組みます。(3 4)

⑥ 体のつくりとはたらき

教 P36～57 を読みながら、P58 の問題を解こう。

道徳の学習計画

- 1 「まどさんからの手紙」を読んで、ワークシートに取り組みます。
- 2 「ぬくもり」を読んで、ワークシートに取り組みます。
- 3 「自分を信じて 鈴木明子」を読んで、ワークシートに取り組みます。