

荒川区立第三日暮里小学校 第5学年 家庭学習予定表

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	朝の健康観察 ・体温を測り、体の調子を確認しましょう。				
9:00 9:45	国語 漢字「厚」「武」 漢字の成り立ち ・P.34の口に入る漢字を書き入れる。 ・漢字の成り立ちの4つの分類について次の項目を表にまとめる。(①分け方②例③絵や図) ・□1、□2の問題を行い、感想をノートに書く。	国語 漢字「土」「舎」 春の空 ・「枕草子」を読み、次のことについて感じたことをノートに書く。 ①言葉の響き ②リズム ・P.36～37を参考に、自分が春らしさを感じるものや様子をノートに書く。	国語 漢字「往」「肥」 きいて、きいて、きいてみよう ・P.40～42を読んで、次のことをノートにまとめる。 ①たずねる時に大切なこと ②質問する時に大切なこと ③話の記録をまとめる時に大切なこと	国語 漢字「演」「刊」 [コラム]インタビューするとき ・P.43を読んでインタビューの仕方をノートにまとめる。	国語 漢字「暴」「績」 漢字の広場 ・書いてある言葉を使って文章を作る。 ＊1つの文に複数使っても良いし、短い文章をたくさん書いても良い。
10:00 10:45	算数 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・P.21～P.25 計ド⑨	算数 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・P.26～P.27 計ド⑩	算数 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・P.27～P.29 計ド⑪	算数 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・P.30 計ド⑫	算数 つないでいこう算数の目 ・P.31
10:45～ 体育(安全に気を付けて室内遊びをしましょう。)					
11:00 11:45	社会 国土の地形の特色(2) P.18～P.19 <学習問題> ・山地や平地の特色や広がりはどうなっているのでしょうか。	理科 天気の変化(5) ・P.17～P.19 ・教科書を読む。	社会 国土の地形の特色(3) P.20～P.21 <学習問題> ・日本の川や湖は、どのような特色があるのでしょうか。	理科 天気の変化(6) ・P.20～P.23 ・教科書を読む。	社会 低い土地の暮らし(1) P.22～P.23 <学習問題> ・海津氏の土地の様子や人々の生活について考えたことをノートに書く。
昼食・休憩					
13:00 13:45	図工 見つけた! お気に入りの〇〇 ・家の中の風景を、視点を考えて工夫して描く	音楽 鑑賞しよう 演奏しよう ・選んだ曲に親しむ リコーダー、鍵盤ハーモニカ、リズム打ち(手拍子)など	図工 見つけた! お気に入りの〇〇 ・家の中の風景を、視点を考えて工夫して描く。	音楽 鑑賞しよう 演奏しよう ・選んだ曲に親しむ リコーダー、鍵盤ハーモニカ、リズム打ち(手拍子)など	英語 MY ABC ・P.12～15
14:00 14:45	道徳・読書 すれちがい ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。	家庭・読書 おいしい楽しい調理の力 ・教科書P.19～23を読む。 ・分かったことを家庭科ノートP.7にまとめる。	道徳・読書 どうすればいいのだろう ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。	家庭・読書 おいしい楽しい調理の力 ・教科書P.19～23を読む。 ・分かったことを家庭科ノートP.9の「要点チェック」にまとめる。	道徳・読書 道案内 ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。