

# 荒川区立第三日暮里小学校 第5学年 家庭学習予定表

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	朝の健康観察 ・体温を測り、体の調子を確認しましょう。				
9:00   9:45	国語 漢字「常」「桜」 <b>なまえつけてよ</b> ・つかえずに全文読めるように練習する。	国語 漢字「序」「資」 <b>なまえつけてよ</b> ・春花と勇太の会話文や行動に関するところに線を引く。 (春花…赤、勇太…青、会話…波線、行動…直線)	国語 漢字「酸」「素」 <b>なまえつけてよ</b> ・会話文や行動から二人がどんな人物か考えてノートに書く。	国語 漢字「査」「設」 <b>なまえつけてよ</b> ・二人の関わりの変化について分かったことをノートに書く。	国語 漢字「停」「総」 <b>図書館を使いこなそう</b> ・P.32～33を読んで、日本十進分類法についてノートにまとめる。 (表と説明を書く。)
10:00   10:45	算数 <b>整数と小数のしくみをまとめよう</b> ・P.14 計ド⑦	算数 <b>つないでいこう 算数の目</b> ・P.15	算数 <b>直方体や立方体のかさの表し方を考えよう</b> ・P.16～P.18	算数 <b>直方体や立方体のかさの表し方を考えよう</b> ・P.19～P.20 計ド⑧	算数 <b>直方体や立方体のかさの表し方を考えよう</b> ・P.20
10:45～ 体育 (安全に気を付けて室内遊びをしましょう。)					
11:00   11:45	理科 <b>天気の変化(3)</b> ・P.6～P.11 ・雲の観察カードを書く。	社会 <b>世界の中の国土(4)</b> P.14～P.15 <学習問題> ・日本の領土のはんいは、どのようになっていのでしょうか。	理科 <b>天気の変化(4)</b> ・P.12～P.16 ・気象情報を調べる。	社会 <b>国土の地形の特色(1)</b> P.16～P.17 ・写真を見て、日本の地形について考えたことをノートに書く。	理科 <b>天気の変化(5)</b> ・P.12～P.16 ・気象情報を調べる。
昼食・休憩					
13:00   13:45	図工 <b>見つけた! お気に入りの〇〇</b> ・家の中の風景を、視点を考えて工夫して描く	音楽 <b>鑑賞しよう 演奏しよう</b> ・選んだ曲に親しむ リコーダー、鍵盤ハーモニカ、リズム打ち(手拍子)など	図工 <b>見つけた! お気に入りの〇〇</b> ・家の中の風景を、視点を考えて工夫して描く。	音楽 <b>鑑賞しよう 演奏しよう</b> ・選んだ曲に親しむ リコーダー、鍵盤ハーモニカ、リズム打ち(手拍子)など	英語 <b>MY ABC</b> ・P.9～11
14:00   14:45	道徳・読書 <b>友のしょうぞう画</b> ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。	家庭・読書 <b>私の生活、大発見!</b> ・教科書P.13 ・家庭科ノートP.5 (7日間取り組み、チャレンジシールをはる。)	道徳・読書 <b>わたしは飼育員</b> ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。	家庭・読書 <b>おいしい楽しい調理の力</b> ・教科書P.19～23を読む。 ・分かったことを家庭科ノートP.6にまとめる。	道徳・読書 <b>公園のきまりを作ろう</b> ・教科書を読み、書かれている問いについて考えて、学習カードに書く。