

(様式1)

平成31年度

学校パワーアップ全体構想

荒川区立第三日暮里小学校

〔学校パワーアップのための基本方針（重点項目は◎）〕

- ◎自ら学び、考え、心も身体もたくましく人間性豊かな児童を育成する。
- ・読書環境をさらに整え、自ら学び解決する児童を育成する。
- ・地域を愛し、母校を愛する児童を育成する。
- ・思考力・表現力を高めた児童を育成する。



〔学校パワーアップ事業の各事業内容〕

〔学力向上マニフェスト〕	〔創造力あふれる教育の推進〕	〔未来を拓く子どもの育成〕
<ul style="list-style-type: none">○【基礎学力向上事業】<ul style="list-style-type: none">・指導方法の工夫・補充・家庭学習の充実○【読書力向上事業】<ul style="list-style-type: none">・探求活動の推進・読書活動の推進・調べ学習活動の充実○教師支援型情報支援推進事業】○【教師の指導力向上事業】<ul style="list-style-type: none">・若手教員の指導力向上・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善	<ul style="list-style-type: none">○【豊かな音楽とのふれあい事業】<ul style="list-style-type: none">・金管楽器の活動・和楽器とのふれあい○【防災教育推進事業】<ul style="list-style-type: none">・地域に根差した防災訓練・被災時の食物アレルギー児童対応○【教育の情報化推進事業】<ul style="list-style-type: none">・プログラミング的思考の育成、学びの充実○【表彰制度充実事業】<ul style="list-style-type: none">・児童の努力を表彰・互いに認め合う教育の推進○【英語教育推進事業】<ul style="list-style-type: none">・読み・書く・話す活動の充実・主体的な英語活動の推進	<ul style="list-style-type: none">○【英語教育の推進事業】<ul style="list-style-type: none">・「三日英語ノート」の充実○【読書活動の推進事業】<ul style="list-style-type: none">・「三日読書ノート」の充実・幼小連携の推進○【花いっぱい運動の推進事業】<ul style="list-style-type: none">・地域と連携した花いっぱい運動・動植物とふれあう運動○【伝統文化理解教育推進事業】<ul style="list-style-type: none">・落語、そろばん、民話○【生命尊重の心の育成推進事業】○【国際コミュニケーション推進事業】

あらかわ寺子屋

- 子どもたちの学習のつまずきを発見し、「学び直し」を週4日実施する。
- 外部講師による基礎基本の学習の徹底を図り、学力向上に取り組む。

(様式2)

平成30年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果

学校名 荒川区立第三日暮里小学校

区学力調査（全学年）（平均正答率：％）

	1年		2年		3年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数		
自校	81.3	82.1	86.4	85.4	83.9	87.9		
区	80.2	82.4	84.3	84.6	77.7	76.5		
区との比較	1.1	▲ 0.3	2.1	0.8	6.2	11.4		
	4年				5年			
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科
自校	64.2	66.7	79.3	69.0	80.3	66.4	70.1	73.9
区	68.8	69.2	77.7	72.2	74.4	62.7	65.7	68.2
区との比較	▲ 4.6	▲ 2.5	1.6	▲ 3.2	5.9	3.7	4.4	5.7
	6年							
	国語	社会	算数	理科				
自校	74.4	63.5	73.7	71.3				
区	72.1	63.1	68.5	63.5				
区との比較	2.3	0.4	5.2	7.8				

都学力調査（5年）（平均正答率：％）

	国語	社会	算数	理科
自校	73.0	74.3	57.6	75.5
東京都	66.5	70.2	53.8	70.4
都との比較	6.5	4.1	3.8	5.1

全国学力・学習状況調査（平均正答率：％）

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
自校	72	58	71	60	64
全国（公立）	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

実施結果

【区】 ・1年算数と4年国語・社会・理科で区平均より下回っている。
【都】 ・全教科で都平均より上回っている。
【全国】 ・全教科で全国平均より上回っている。

(様式3)

平成31年度 学力向上マニフェスト 学校名 荒川区立第三日暮里小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
基礎学力向上事業	【内容】低学年の基礎・基本の力を付ける 【目標】区の学力調査算数においては、1年マイナス0.3% 2年プラス0.8%のため、算数基礎的な力を区の平均値より 2%アップさせる。国語においては、読むことのポイントが 1・2年生共に平均値より3.5%低いため読みを深めていく。
読書力向上事業	【内容】思考力・判断力・表現力の向上を図る 【目標】思考・判断力においては、マイナスポイントになって いる教科・学年がある。1年2年国語・算数、4年国語・社会・ 理科、5年社会である。読書を勧めることが学びの基盤をつく り、思考・判断力を高めることになる。平均値よりポイントを 上げる。
教師支援型情報支援推進 事業	【内容】教員の授業支援 【目標】1年と4年の学力向上のための情報支援を講師支援型 とし、区との比較ポイントをマイナスからプラスに転じる。
教師の指導力向上事業	【内容】校内研究の充実・若手教員の指導力向上 【目標】若手教員には、毎月1回講師を招いて指導助言をいた だいた。その結果確実に指導力をあげてきたのは、学校評価ア ンケートからも分かる。今後も継続していくことで学校評価ア ンケートを95%にする。
あらかわ寺子屋	【内容】基礎的基本的な学習の習慣化と習熟 【目標】基礎的・基本的な学習内容を、繰り返し練習し習熟さ せる時間を設け、学ぶ意欲を育成する。