

レッツトライ！プログラミング（3年）



レッツトライ！ プログラミング

はっぴょう
プログラムのヒミツを発表しよう

学しゅうのめあて

はっぴょう

- 発表会のじゅんびをしよう。

かいそう

- 改造したプログラムを

はっぴょう

発表しよう。

やくわりぶんたん



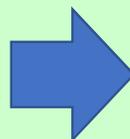
じゅんぴ



はっぴょう プログラムのヒミツ発表会をする

【じゅんぴ・れんしゅう】

- プログラムのかくにん確認、ちょうせい調整
- グループワークシートを書く
- 3分くらいでおわるように
はっぴょう
発表のれんしゅうをする



はっぴょう 【発表会】

- じゅんばんに発表する

「今日のふりかえり」



かたづけ



プログラムのヒミツを発表しよう

レッツトライ！プログラミング（3年）

レッツ トライ！ プログラミング（3年） グループワークシート全

月 日 はん

プログラムのヒミツをさぐろう（発表）
【台の上でみせられるロボット→台の上におく】
【大きくうごくロボット →ゆかの上におく】
【タブレットを電子顕微鏡につないで、さいしよのロボットまわす】

わたしたちのロボットは、
 です。

このロボットは

というロボットです。

【さいしよのプログラムまわす】
さいしよのプログラムは、これです。

*プログラムが2つあるロボット用

このプログラムは、

という いみ です。

わたしたちは、このロボットを

というように 改造しました。

レッツ トライ！ プログラミング（3年） グループワークシート全

【改造したプログラムまわす】
これが、わたしたちが改造したプログラムです。

そして、これが改造したロボットです。
では、これから、ロボットうごかします。
【プログラムの実行】

プログラミング学しゅうをした かんそうを 言います。
(かんそう)

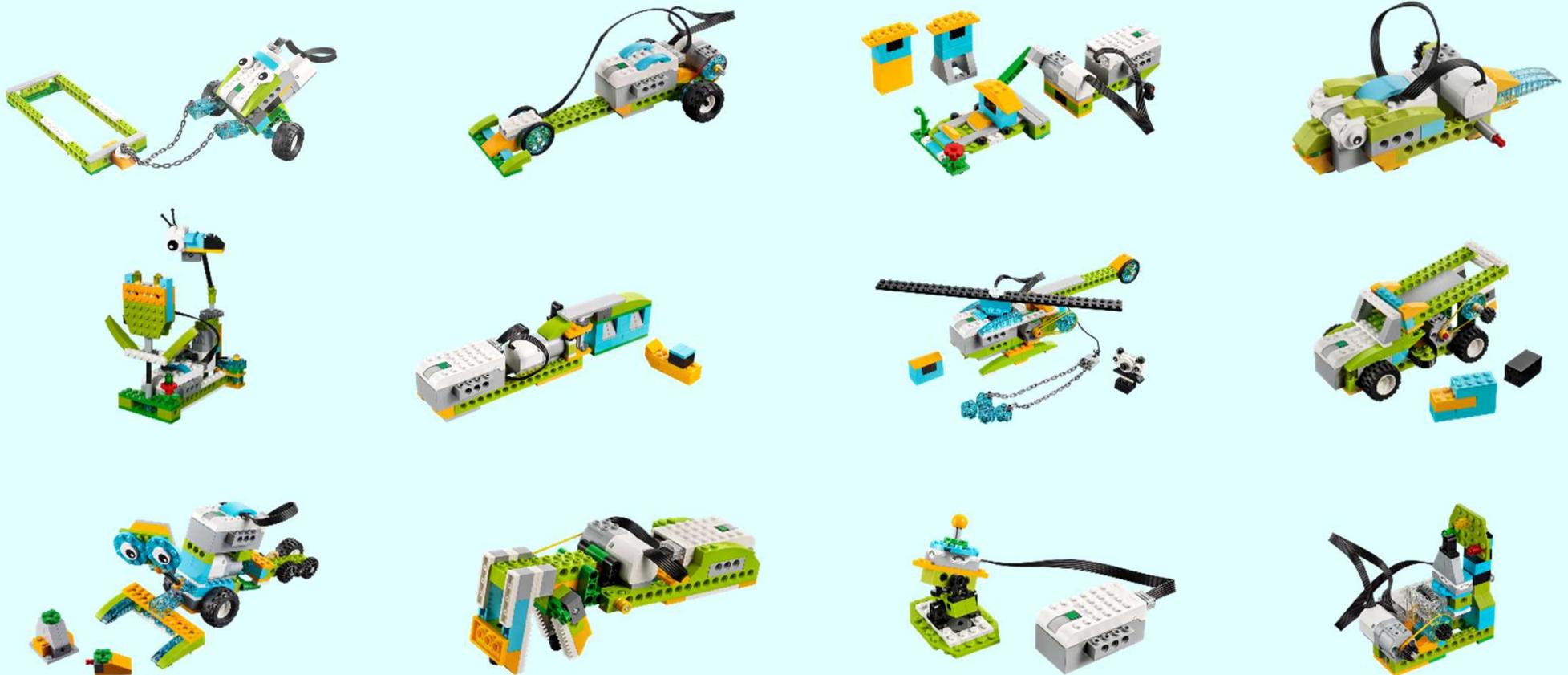
これで、わたしたちの発表を おわります。ありがとうございました

 グループで協力して、大きな声で、はっきりと発表できたかな。

プログラムのヒミツを発表しよう

レッツトライ！プログラミング(3年)

プログラミングのヒミツはっぴょう会



プログラミング学しゅうのまとめ



①プログラムは、
生活のいろいろなところでつかわれている

②プログラムは、
一つ一つの命令のあつまりで、
目的のために、手順にそってうごいている

③問題を解決するためには、
「計画、実行、検証、改善」のように
考えることが大切



プログラミング学しゅうのまとめ

- ①プログラムは、生活のいろいろなところでつかわれている
- ②プログラムは、一つ一つの命令のあつまりで、目的のために、手順にそってうごいている
- ③問題を解決するためには、「計画、実行、検証、改善」のように考えることが大切

今日のふりかえり

今日のふりかえり				ひとこと かんそう	そう思ったわけも 書くようにしよう
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた	●	●	●		
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見	●	●	●		
<small>きょうりよく</small> 協力・自分から	とても よくできた	よく できた	つぎ がんばりたい		

レッツ トライ！ プログラミング

- レゴの部品は ぶ ひん もとの場所へ ば しょ
でんち
- スパートハブから電池をぬく。
- タブレットは しゅうりょう 終了→保管庫→充電 ほ かんこ じゅうでん
- ロボットは、戸だなへ
- グループで確認してから、先生に報告 かくにん ほうこく

4年生に
なったら、
また会おうね！

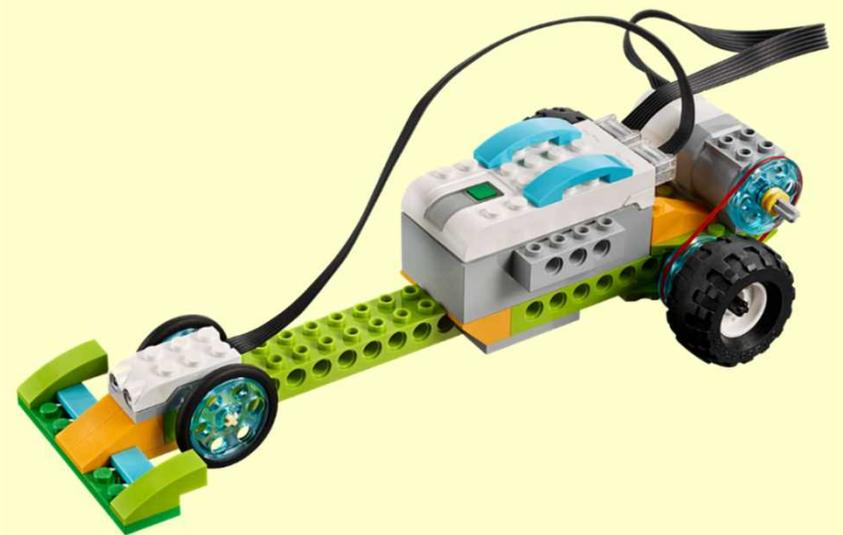
1. 引く力

フル・ロボット



2. 速度(そくど)

レースカー



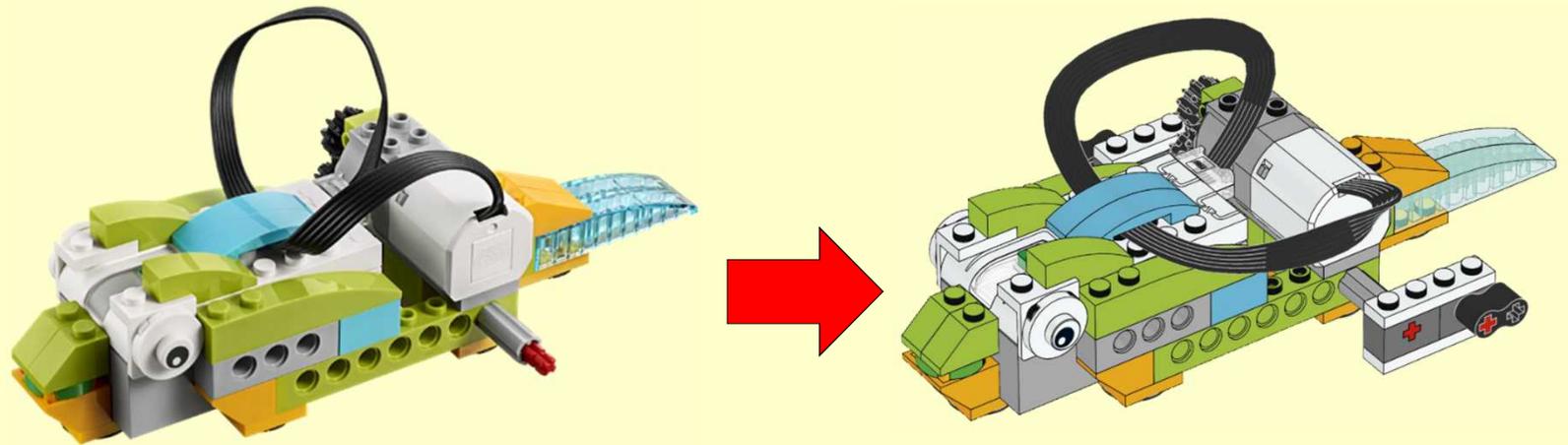
3. 頑丈(がんじょう)な構造(こうぞう)

じしん 地震シミュレーター



4.カエルの成長(せいちょう)

オタマジャクシ



5. 植物(しょくぶつ)と受粉(じゅふん)をたすける生きものたち

花とミツバチ



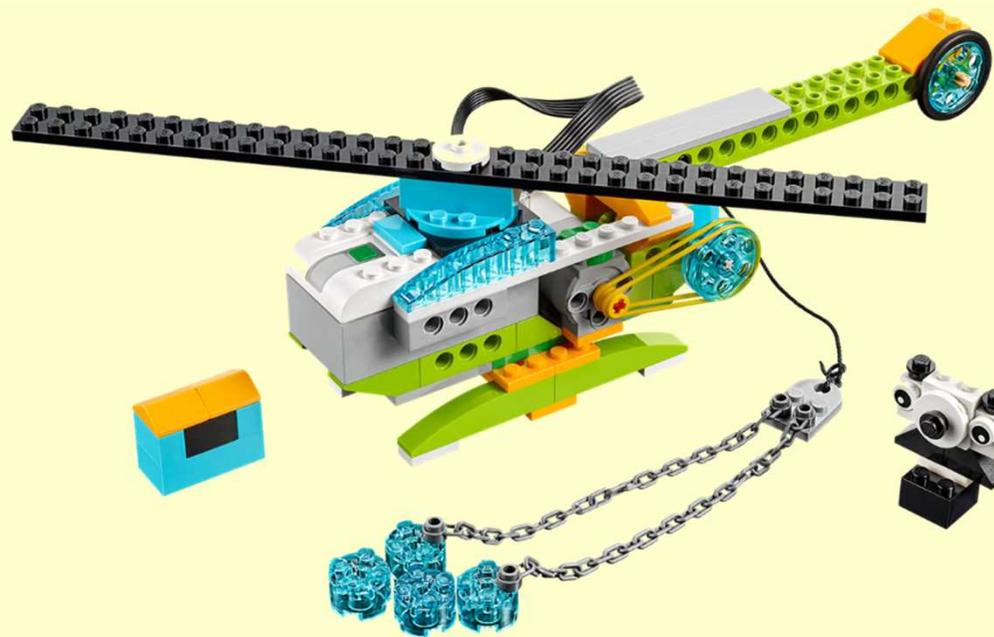
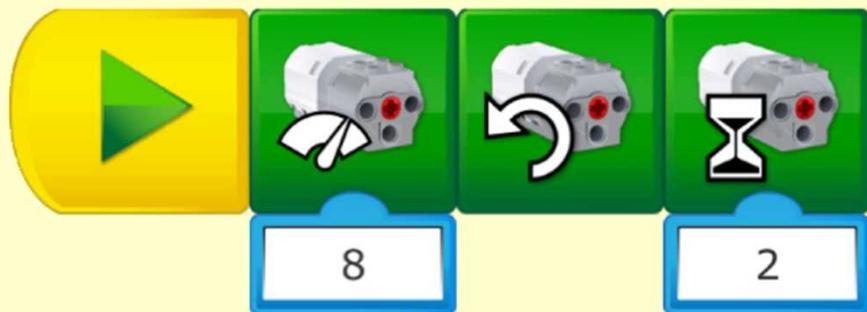
6. 洪水(こうずい)を防(ふせ)ごう

水門



7. 防災(ぼうさい)と救助(きゅうじょ)

ヘリコプター



8.リサイクル・ゴミの分別(ぶんべつ)

リサイクルカー



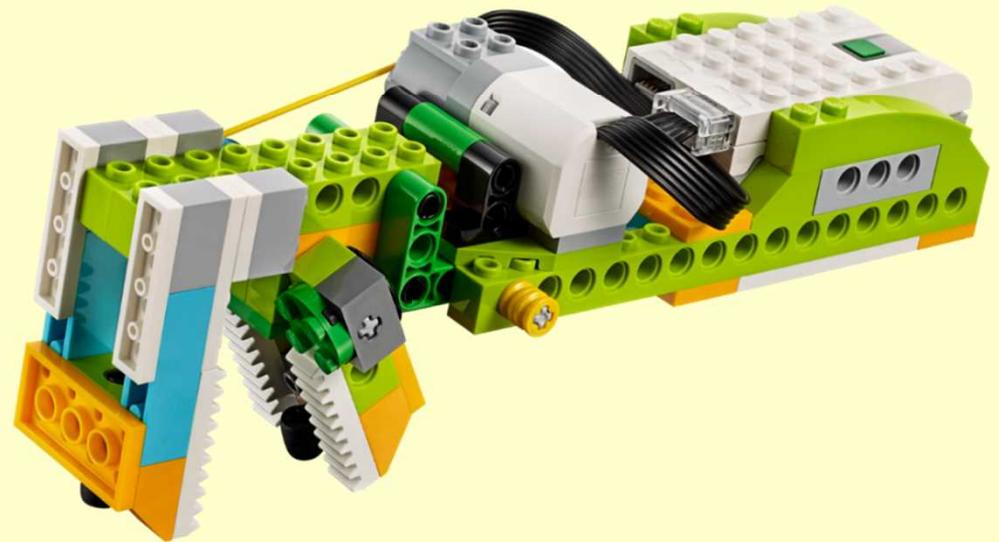
17. 月面基地 (げつめんきち)

げつめん たん さ き 月面探査機 ル十



18.物(もの)をつかむ

ロボット・アーム



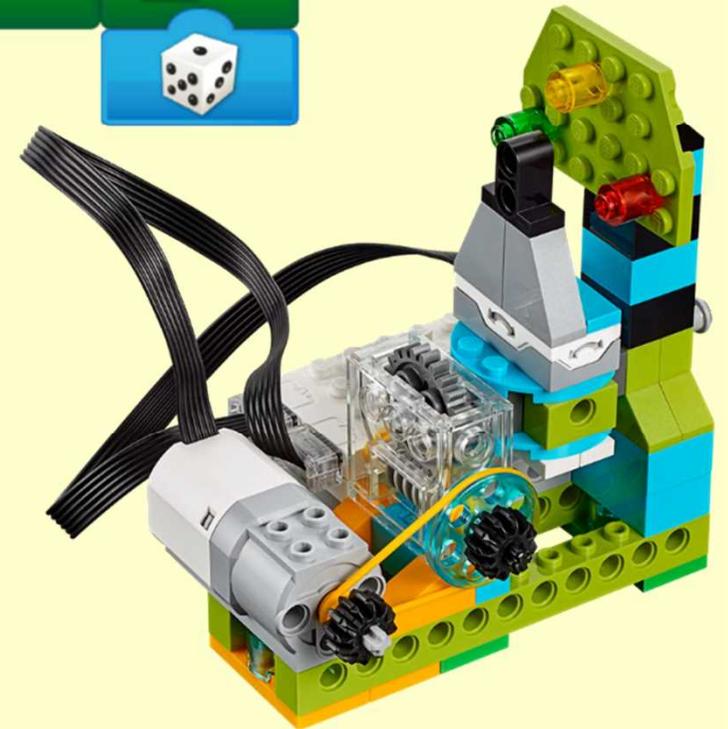
19.メッセージの送信(そうしん)

コントローラー



20.火山警告(かざんけいこく)

火山アラーム



【やくわいぶんたん】

1 部品・記ろく係

- セットをもってくる
- スマートハブは組み立て係へがかり
- フタは、組み立て係の前がかり
- スケールの確認かくにん
- 学しゅうの記ろくをグループワークシートにかく。



2 タブレット係

- タブレットPCをがかりもってきて、き どうアプリを起動する
- プログラムを組む



3 組み立て・そうさ係

- 単3電池を2本→スマートハブにたん でんち
- 部品をうけとって組み立てるぶ ひん
- 組み立ては、フタの上で行う
- WeDo2.0をはこび
- ロボットをそうさする



【じゅんび】



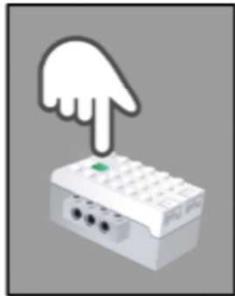
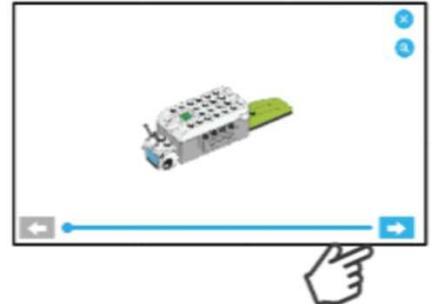
タブレットPC
起動

ダブル
タップ



ふでばこや プリントなど もちものの せいもしておこう

【アプリの使い方】～はじめてのプロジェクト



スマートハブと同じ番ごう



ここと同じようにブロックをおいてみる

【モーションセンサー】

「モーション=動き」



【きよりの^{へんか}変化】
センサーまでの
きよりがかわったら



【とおくなる】
センサーから
ものがはなれたら



【数の^{かず}入力^{にゆうりよく}】
センサーまでのきよりを
べつのプログラミング
ブロックにわたす



【ちかづく】
センサーに
ものがちかづいたら

【チルトセンサー】

「チルト = かたむき」

【かたむきの^{へんか}変化】



上に かたむいたら



下に かたむいたら



むこうに かたむいたら



こちらに かたむいたら



【かたむたら】
どちらかに
かたむいたら



^{かず にゆうりよく}
【数の入力・たいら】
たいらに なったら
または ^{すうじ}
かたむきの数字を
べつのプログラミング
ブロックにわたす

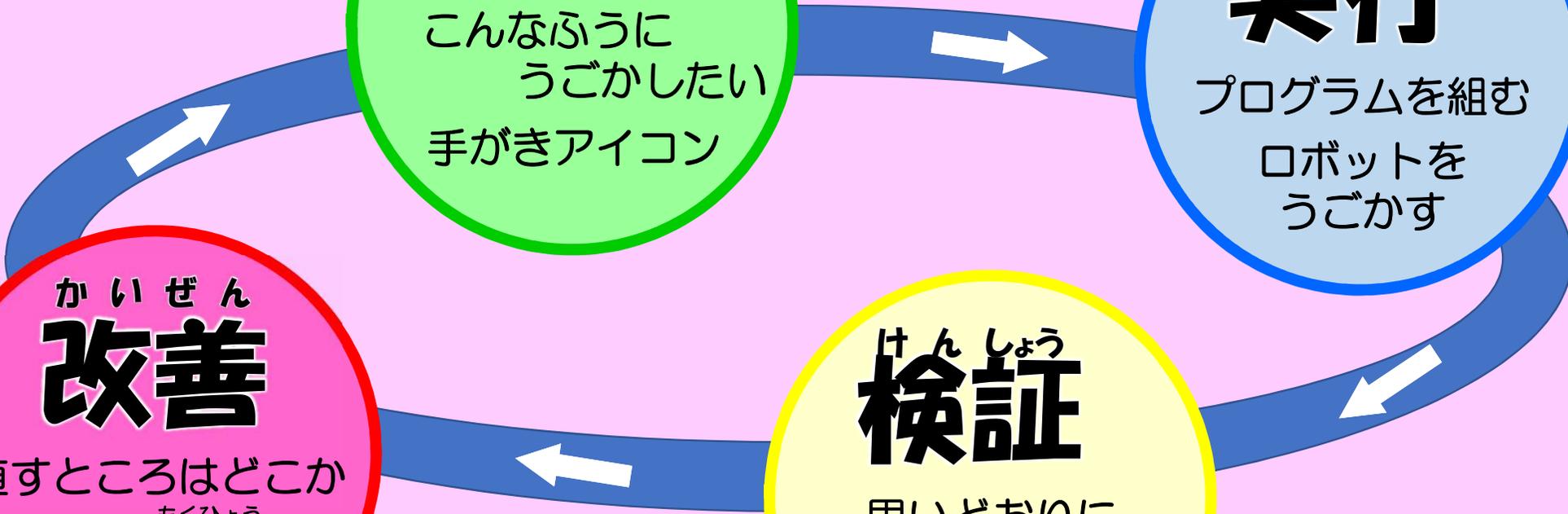
【学習サイクル】

けいかく
計画
こんなふうに
うごかしたい
手がきアイコン

じっこう
実行
プログラムを組む
ロボットを
うごかす

けんしょう
検証
思いどおりに
うごかない
げんいん
原因は何か

かいぜん
改善
直すところはどこか
もくひょう
つぎの目標を
立てる



【今日のふりかえり】

今日のふりかえり				ひとこと かんそう
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた				
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見				
<small>きょうりよく</small> 協力・自分から				

とても
よくできた

よく
できた

つぎ
がんばりたい

そう思ったわけも
書くようにしよう

【かたづけ】

- 部品は、かならずもとの場所へ
ぶひん ばしょ
- タブレットは終了して、保管庫へ入れ、
しゅうりょう ほかんこ
じゅうでん
充電コードにつなぐ
- 電池もぬいてかたづける
- グループで確認してから、先生に報告
かくにん ほうこく