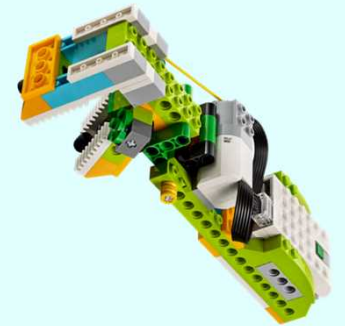




# レッツ トライ！ プログラミング

プログラムのヒミツをさぐろう②



## 学しゅうのめあて

- めあてをを考えて、  
プログラムを改造かいぞうしよう

やくわりぶんたん



じゅんび



## プロジェクトをおこなう

かいそう

### 【モデルを改造する】

かいそう

- 改造のめあてを考える
- めあてをかいけつするためにプログラミングをする

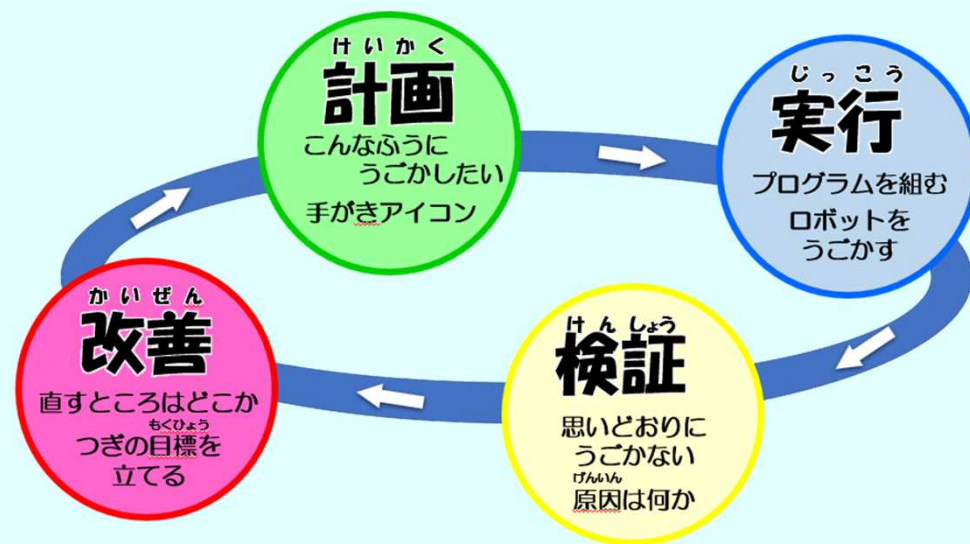
はっぴょう

(発表のことも考えてすすめる)

「今日のふりかえり」



かたづけ





# プログラムのヒミツをさぐろう②

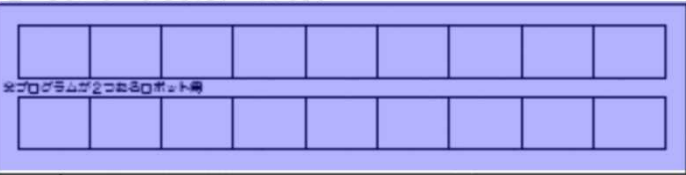
レッツトライ！プログラミング(3年)

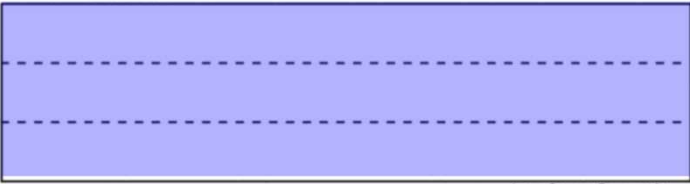
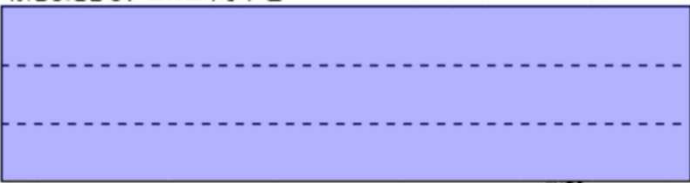
レッツ トライ！ プログラミング (3年) グループワークシート全

月 日 はん

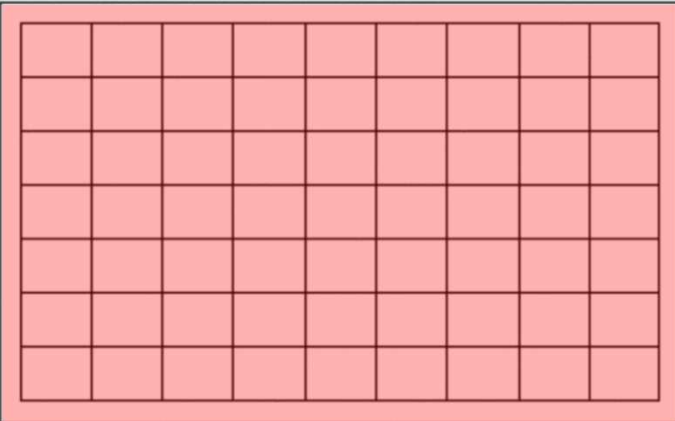
**プログラムのヒミツをさぐろう(発表)**  
【台の上でみせられるロボット→台の上においておく】  
【大きくうごくロボット →ゆかの上においておく】  
【タブレットを電子顕微鏡につないで、さいしよのロボットまわす】

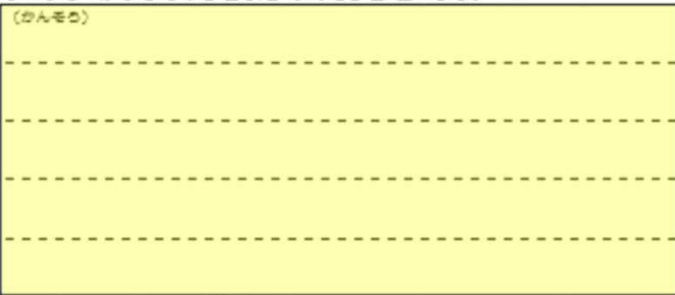
わたしたちのロボットは、  
 です。  
このロボットは  
 というロボットです。

**【さいしよのプログラムまわす】**  
さいしよのプログラムは、これです。  
  
※プログラムが2つあるロボット機


このプログラムは、  
 という いみ です。  
わたしたちは、このロボットを  
 というように 改造しました。

レッツ トライ！ プログラミング (3年) グループワークシート全

**【改造したプログラムまわす】**  
これが、わたしたちが改造したプログラムです。  


そして、これが改造したロボットです。  
では、これから、ロボットうごかします。  
**【プログラムの実行】**  
プログラミング学しゅうをした かんそうを 言います。  
(かんそう)  


これで、わたしたちの発表を おわります。ありがとうございました

 グループで協力して、大きな声で、はっきりと発表できたかな。

## 【今日のポイント】

「え～っと、ライトを光らせたあとのセンサーのつぎに…。  
いや、そうじゃなくてセンサーの2回目のときだってば。



ふきだしをつかって  
いち び びん  
プログラムの一部分に  
名前をつけておくと  
べんり。

やくわりぶんたん



じゅんぴ



## プロジェクトをおこなう

かいそう

### 【モデルを改造する】

かいそう

- 改造のめあてを考える
- めあてをかいけつするためにプログラミングをする

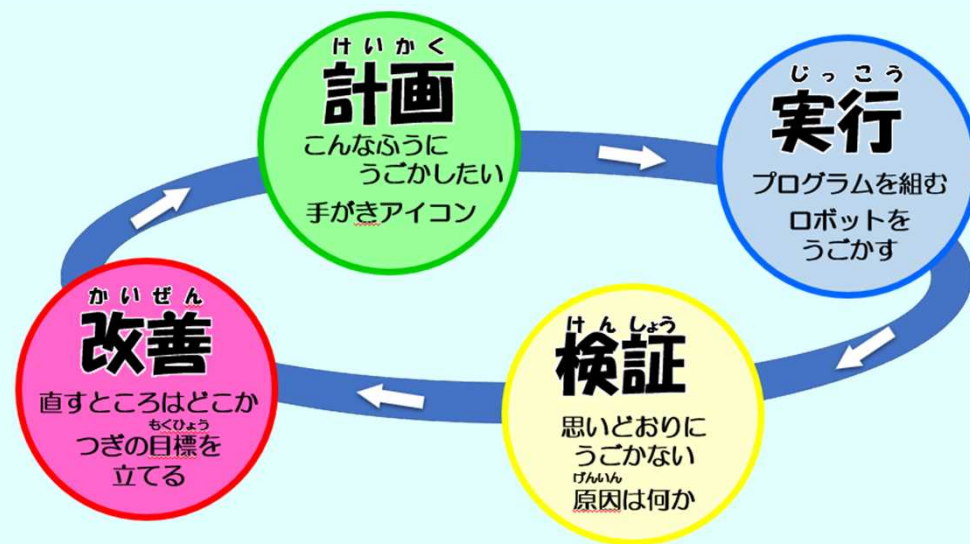
はっぴょう

(発表のことも考えてすすめる)

「今日のふりかえり」



かたづけ






## 学しゅうのまとめ

- ①どんなロボットにするのか  
何のためのプログラムなのか  
もくてき  
目的をはっきりさせることが大切

## 学しゅうのまとめ

- ①どんなロボットにするのか  
何のためのプログラムなのか  
もくてき  
目的をはっきりさせることが大切

## 今日のふいかえり

今日のふりかえり				ひとこと かんそう	<b>そう思ったわけも 書くようにしよう</b>
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた	●	●	●		
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見	とても よくできた	よく できた	つぎ がんばりたい		
<small>きょうりょく</small> 協力・自分から					



# レッツ トライ！ プログラミング

- レゴの部品は ぶひん もとの場所へ ばしょ
- スパートハブから電池をぬく。
- タブレットは しゅうりょう 終了→保管庫→充電 ほかんこ じゅうでん
- ロボットは、戸だなへ
- グループで確認してから、先生に報告 かくにん ほうこく

# 【やくわいぶんたん】

## 1 部品・記ろく係ぶひん がかり

- セットをもってくる
- スマートハブは組み立て係へがかり
- フタは、組み立て係の前かかにかく
- スケールの確認
- 学しゅうの記ろくをグループワークシートにかく。



## 2 タブレット係がかり

- タブレットPCをもってきて、きどうアプリを起動する
- プログラムを組む

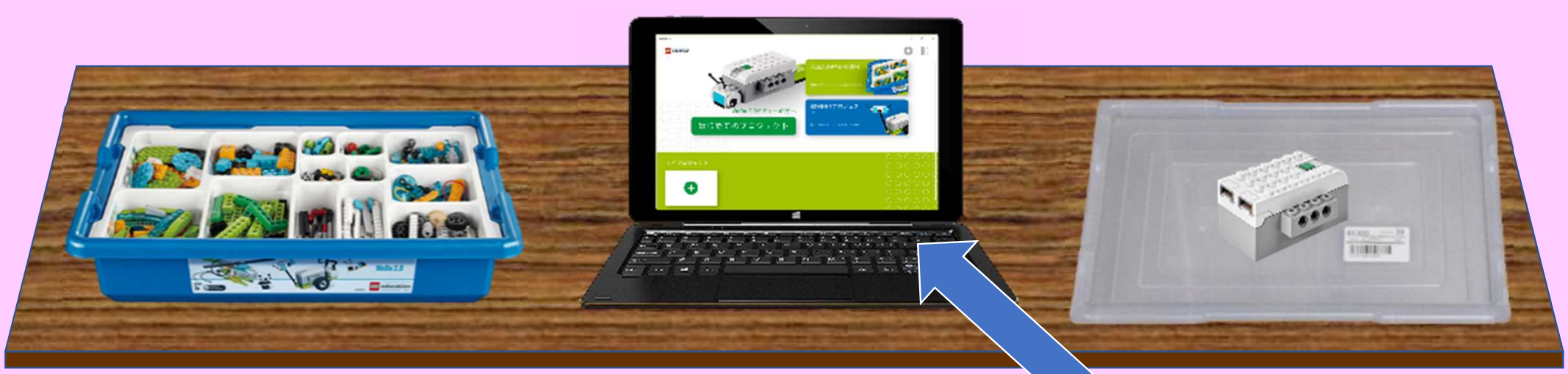


## 3 組み立て・そうさ係がかり

- 単3電池を2本→スマートハブにたん でんち
- 部品をうけとって組み立てるぶひん
- 組み立ては、フタの上で行う
- WeDo2.0をはこぶ
- ロボットをそうさする



# 【じゅんび】



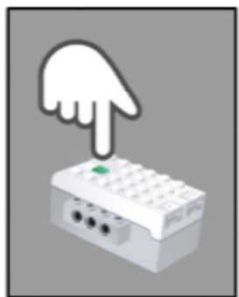
タブレットPC  
起動

ダブル  
タップ



ふでばこや プリントなど もちものの せいもしておこう

# 【アプリの使い方】



スマートハブと同じ番ごう



こと  
同じように  
ブロックを  
おいてみる

# 【モーションセンサー】

「モーション=動き」



【きよりの<sup>へんか</sup>変化】  
センサーまでの  
きよりがかわったら



【とおくなる】  
センサーから  
ものがはなれたら



【数の<sup>かず にゅうりょく</sup>入力】  
センサーまでのきよりを  
べつのプログラミング  
ブロックにわたす



【ちかづく】  
センサーに  
ものがちかづいたら

# 【チルトセンサー】

## 「チルト＝かたむき」

### 【かたむきの<sup>へんか</sup>変化】



上に かたむいたら



下に かたむいたら



むこうに かたむいたら



こちらに かたむいたら



【かたむたら】  
どちらかに  
かたむいたら



<sup>かず にゆうりよく</sup>  
【数の入力・たいら】  
たいらに なったら  
または <sup>すうじ</sup>  
かたむきの数字を  
べつのプログラミング  
ブロックにわたす

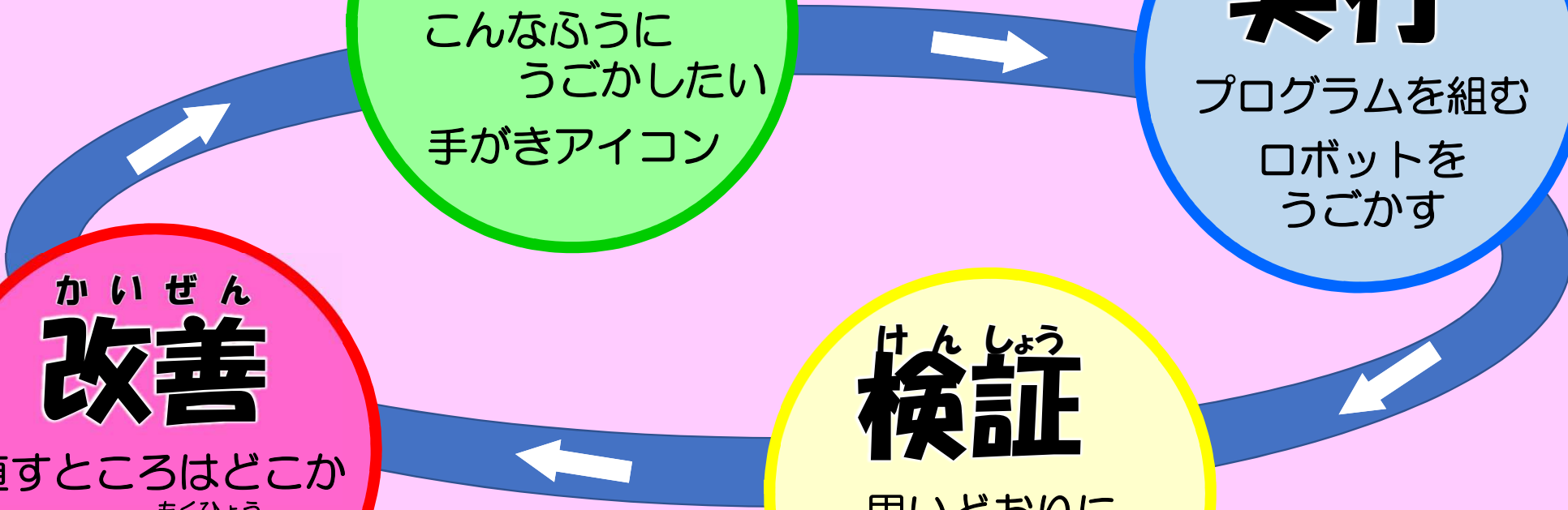
# 【学習サイクル】

けいかく  
**計画**  
こんなふうに  
うごかしたい  
手がきアイコン




じっこう  
**実行**  
プログラムを組む  
ロボットを  
うごかす

けんしょう  
**検証**  
思いどおりに  
うごかない  
げんいん  
原因は何か

かいぜん  
**改善**  
直すところはどこか  
もくひょう  
つぎの目標を  
立てる



# 【今日のふりかえり】

今日のふりかえり				ひとこと かんそう
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた				
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見				
<small>きょうりよく</small> 協力・自分から				

とても  
よくできた

よく  
できた

つぎ  
がんばりたい

そう思ったわけも  
書くようにしよう



## 【かたづけ】

- 部品は、かならずもとの場所へ  
ぶひん ばしょ
- タブレットは終了して、保管庫へ入れ、  
しゅうりょう ほかんこ  
じゅうでん  
充電コードにつなぐ
- 電池もぬいてかたづける
- グループで確認してから、先生に報告  
かくにん ほうこく