



# レッツトライ！ プログラミング

プログラミングをしてみよう②



- プログラミング学しゅうの  
すすめ方を知ろう

「プログラミングをしてみよう②」

きょうりょく

- グループで協力して、

かいぞう

プログラムを改造しよう

# プログラミングをしてみよう②

レッツトライ！プログラミング(3年)

## 「プログラミング学しゅうのすすめ方を知ろう」

やくわりぶんたん



じゅんぴ



### プロジェクトをおこなう

【カタツムリ】 【せんぱうき】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造  
(つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

【人こうえいせい】 【スパイ】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造
- **ワークシート** 手がきアイコン  
(つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

手がきアイコン

「今日のふりかえり」



かたづけ



# プログラミングをしてみよう②

レッツトライ！プログラミング(3年)

## 「フ」【カタツムリ】

はプロジェクト

START

GET IT!

START

ここと同じようにブロックをおいてみる

「今日のふりかえり」

かたづけ

ワークシート

WeDo説明①

# プログラミングをしてみよう②

レッツトライ！プログラミング(3年)

## 「プログラミング学し

やくわりぶんたん

じゅんび

## プロジェクト

### 【カタツムリ】

- 組み立てーブ
- ワークシート  
かいそう
- 改造  
(つぎの やくわ

「今日のふりかえり

かたづけ

### 【カタツムリ】

組み立て



プログラミング  
右上のれいと同じように



ワークシート  
ブロックのいみ、  
はっ見、ぎもん

分かったこと  
気づいたこと

分かったこと、気づいたことを書きましょう

	ライトブロック	色
	入力アイコン (数字)	
	スタートブロック	

かいそう

改造 数字をかえる、ブロックをかえる、つけくわえる

つぎのやくわりを  
きめる



## 「プログラミング学しゅうのすすめ方を知ろう」

やくわりぶんたん

じゅんび

### プロジェクトをおこなう

【カタツムリ】 【せんぱうき】

- 組み立てープログラミング
  - ワークシート  
かいそう
  - 改造
- (つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

【人こうえいせい】 【スパイ】

- 組み立てープログラミング
  - ワークシート  
かいそう
  - 改造
  - **ワークシート** 手がきアイコン
- (つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

手がきアイコン

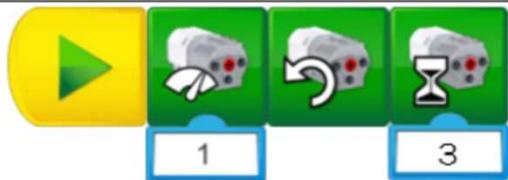
「今日のふりかえり」

かたづけ

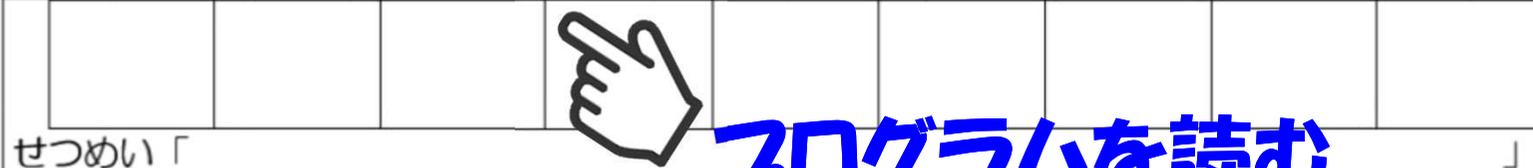
「フログ」 【手書きアイコン】

かいそう  
改造

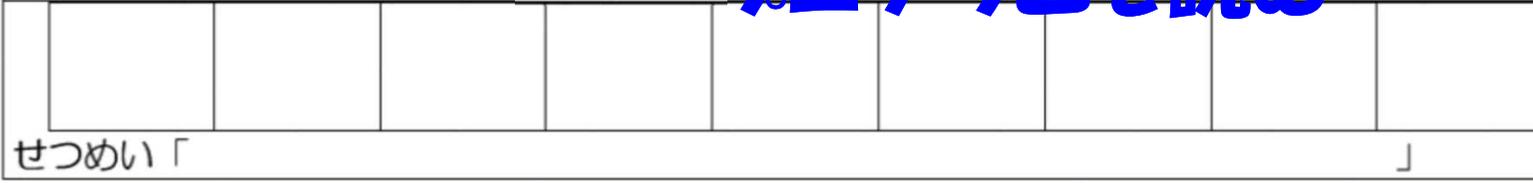
## げんご プログラム言語



せつめい「モーターを、1のパワーで右かいてん させて、3びょう間、うごかす」



せつめい「



せつめい「

## 「プログラミング学しゅうのすすめ方を知ろう」

やくわりぶんたん

じゅんぴ

### プロジェクトをおこなう

【カタツムリ】 【せんぱうき】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造  
(つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

【人こうえいせい】 【スパイ】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造
- **ワークシート**  
手がきアイコン  
(つぎの やくわりを きめる)

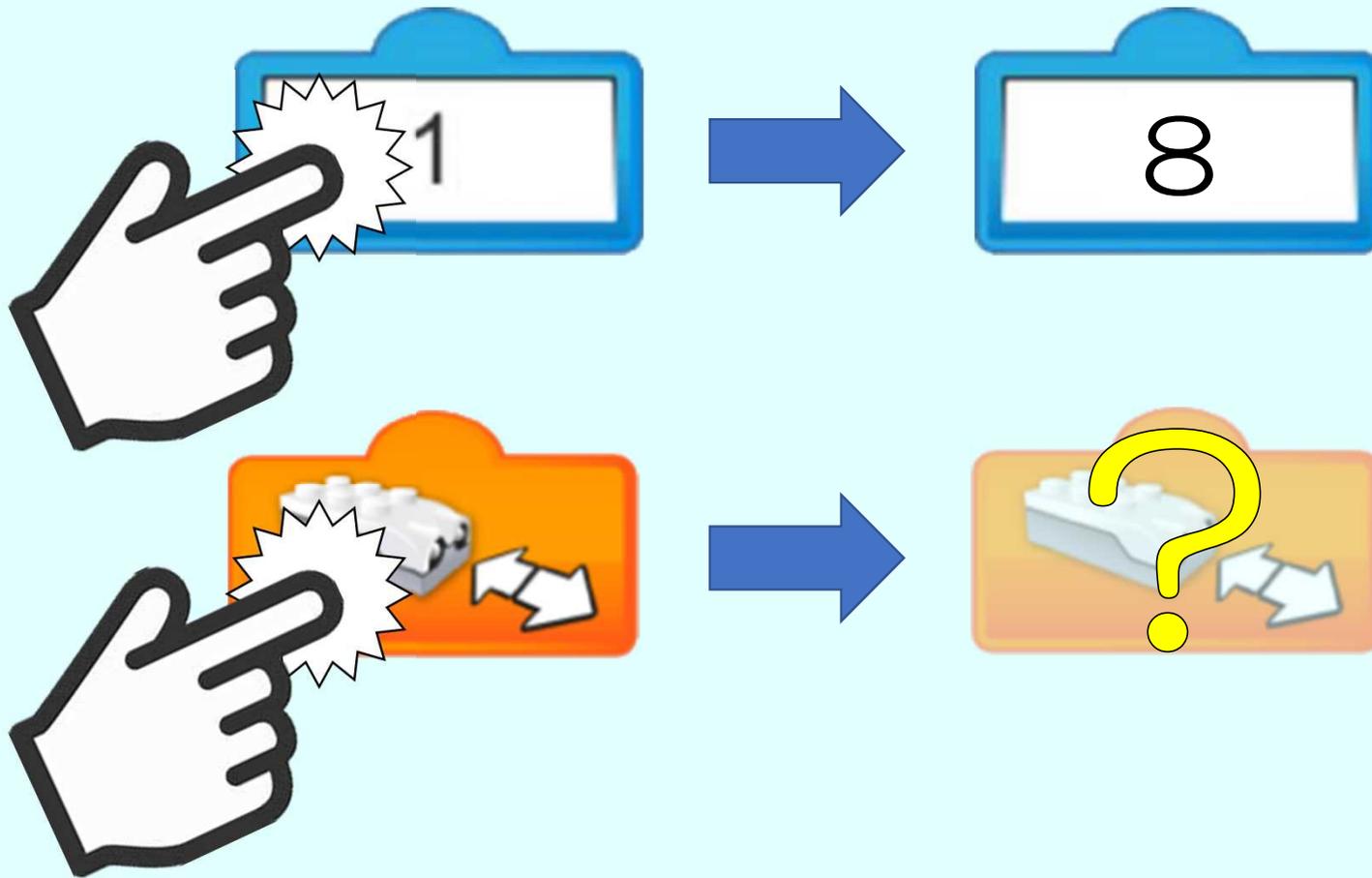
分かったこと  
気づいたこと

手がきアイコン

「今日のふりかえり」

かたづけ

## 【今日のうらわざ】



## 【モーション(動きの)センサー】



【きよりの<sup>へんか</sup>変化】  
センサーまでの  
きよりがかわったら



【とおくなる】  
センサーから  
ものがはなれたら



【数の<sup>かず</sup>入力】  
センサーまでのきよりを  
べつのプログラミング  
ブロックにわたす



【ちかづく】  
センサーに  
ものがちかづいたら

## 「プログラミング学しゅうのすすめ方を知ろう」

やくわりぶんたん



じゅんぴ



### プロジェクトをおこなう

【カタツムリ】 【せんぱうき】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造  
(つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

【人こうえいせい】 【スパイ】

- 組み立てープログラミング
- ワークシート  
かいそう
- 改造
- **ワークシート**  
手がきアイコン  
(つぎの やくわりを きめる)

分かったこと  
気づいたこと

手がきアイコン

「今日のふりかえり」



かたづけ



ワークシート



WeDo説明①



モーションセンサー



## 「プログラミング学しゅうのすすめ方を知ろう」

① 「組み立て」 → 「プログラミング」  
→ 「ワークシート」 → 「改造」と  
順番にやっていくことが大切

- 組み立てープログラミング
- ワークシート
- 改造
- **ワークシート**  
(つぎのやくわりをきめる)

② プログラムを手がきアイコンで  
かいたり、どんな動きをするか  
言葉で説明したりすることが大切

⑤ かたづけ



# プログラミングをしてみよう②

レッツトライ！プログラミング(3年)

## 「今日のふりかえり」

今日のふりかえり				ひとこと かんそう
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた				
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見				
<small>きょうりよく</small> 協力・自分から				

「今日のふりかえり」



かたづけ





# レッツトライ！ プログラミング



# 【やくわいぶんたん】

## 1 部品係 ぶひんがかり

- セットをもってくる
- スマートハブは組み立て係へ がかり
- フタは、組み立て係の前 がかり
- スケールの確認 かくにん



## 2 タブレット係 がかり

- タブレットPCを  
もってきて、  
アプリを起動する きどう
- プログラムを組む



## 3 組み立て係 がかり

- 単3電池を2本→スマートハブに たん でんち
- 部品をうけとって組み立てる ぶひん
- 組み立ては、フタの上で行う
- WeDo2.0をはこぶ



# 【じゅんび】



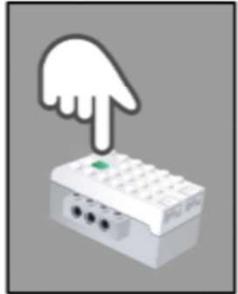
タブレットPC  
起動

ダブル  
タップ



ふでばこや プリントなど もちものの せいもしておこう

# 【アプリの使い方】



スマートハブと同じ番ごう



こと  
同じように  
ブロックを  
おいてみる

# 【モーションセンサー】

「モーション=動き」



【きよりの<sup>へんか</sup>変化】  
センサーまでの  
きよりがかわったら



【とおくなる】  
センサーから  
ものがはなれたら



【数の<sup>かず にゅうりょく</sup>入力】  
センサーまでのきよりを  
べつのプログラミング  
ブロックにわたす



【ちかづく】  
センサーに  
ものがちかづいたら

# 【今日のふりかえり】

今日のふりかえり				ひとこと かんそう
<small>まな</small> 学んだ・おぼえた				
自分の考え・ <small>いけん</small> 意見				
<small>きょうりよく</small> 協力・自分から				

とても  
よくできた

よく  
できた

つぎ  
がんばりたい

そう思ったわけも  
書くようにしよう

## 【かたづけ】

- 部品は、かならずもとの場所へ  
ぶひん ばしょ
- タブレットは終了して、保管庫へ入れ、  
しゅうりょう ほかんこ  
充電コードにつなぐ  
じゅうでん
- 電池もぬいてかたづける
- グループで確認してから、先生に報告  
かくにん ほうこく

# (ワークシート)

3年 組 名まえ  
**プログラミングをしてみよう2**  
 やくわり ぶんたん (前回の「1番」→「2番」、「2番」→「3番」、「3番」→「1番」に交代)

1 部品係 名まえ じゅんじ	2 タブレット係 名まえ	3 組み立て係 名まえ
----------------------	-----------------	----------------



「せんぷうき」のプロジェクトを行う

①このことのようにブロックをおいて、うごかしてみる  
 「数字入力」をかえてみる。  
 ②グループで話し合い、「分かったこと、気づいたこと」を書く  
 ③プログラムを改造してみよう

分かったこと、気づいたことを書きましょう

	パワーブロック	
	入力アイコン (数字)	
	ストップボタン	

○「動くじんこうえいせい」のプロジェクトを行う  
 ★やくわりぶんたんを 交代する  
 分かったこと、気づいたことを書きましょう

	モーターブロック	
	時間ブロック	



「じんこうえいせい」の改造したプログラムを手書きアイコンで書いてみよう

せつめい「モーターを、1のパワーで右かいてん させて、3びょう間、うごかす」

せつめい「  
」

せつめい「  
」

○「スパイ」のプロジェクトを行う ★やくわりぶんたん 交代  
 分かったこと、気づいたことを書きましょう

	サウンドブロック	
	モーションセンサー 入力アイコン (変化)	
	サウンドブロック	

○「スパイ」のプロジェクトを行う ★やくわりぶんたん 交代

せつめい「モーションセンサーのきょりが変化したら、1の音をならす」

せつめい「  
」

せつめい「  
」

今日のふりかえり				ひとこと かんそう
学んだ・おぼえた				.....
自分の考え・意見				.....
協力・自分から かたづけ				.....

# 【WeDoせつめい①】

## 役割分担を決めよう

<p>1 部品係</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・セットをもってくる</li> <li>・スマートハブは組み立て係へ</li> <li>・フタは、組み立て係の前</li> <li>・スケールの確認</li> </ul> 	<p>2 タブレット係</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット PC をもってきて、アプリを起動する</li> <li>・プログラムを組む</li> </ul>	<p>3 組み立て係</p>  <p>スマートハブ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単3電池を2本もってきてスマートハブにセットする</li> <li>・部品をうけとって組み立てる</li> <li>・組み立ては、フタの上で行う</li> <li>・WeDo 2.0 をもちこぶ</li> </ul>
---	--	---

・役割は、先生にいわれたら、交代します。  
 ・2人グループのときは、協力して考えましょう。

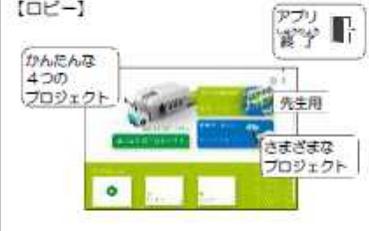


## プログラミング アプリを使う

【はじめに】



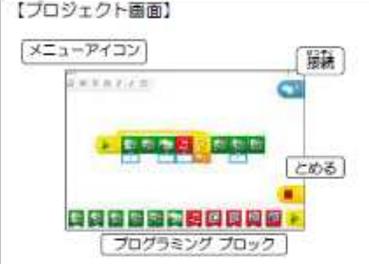
【ロビー】



【マイプロジェクト】



【プロジェクト画面】



【メニューアイコン】

