|  |
| --- |
| プログラミングのやくそく |

①　先生のがあるまで、

タブレットやレゴのセットは、かない。

ラップトップ, 電子機器, 室内, モニター が含まれている画像

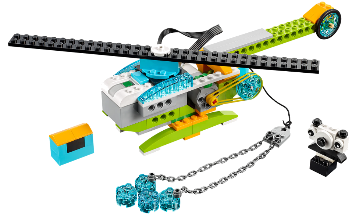
自動的に生成された説明

②　生が話しているときは、

をとめて、体のむきをかえて聞く。

③　をして、しながらすすめる。

④　ボットを組み立てるときは、



フタの上でみ立てる。

⑤　ほかのグループとのしりはしない。

⑥　は、トレイのめられたに入れる。

ゆかにちていないか、たしかめる。



|  |
| --- |
|  |

○は、しながらすすめましょう。

○２人しかいないときは、してしましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【・ろく】      ・WeDo2.0のセットを  もってくる  ・スマートハブは組み立てへ  ・フタは、組み立ての前  ・スケールの  ・の記ろくを  　グループワークシートにかく。 | 【タブレット】    ・タブレットをもってきて、  　アプリをする  ・プログラムを組む | 【組み立て・そうさ】  室内, 座っている, 電子機器, 白 が含まれている画像  自動的に生成された説明自動車, 電子レンジ, 電子機器, オーブン が含まれている画像  自動的に生成された説明  ・３電池を２本もってきて  　スマートハブにセットする  ・をうけとって組み立てる  ・組み立ては、フタの上で行う  ・WeDo2.0をもちはこぶ  ・ロボットをそうさする |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【アプリの】  ダブル  タップ  ・すぐにしないこともあるので  なんどもタップしない |  | 【スマートハブ】  ・タブレットとおなじの  ものをう  ・電池をいれるときは、　　の  ところをして、  じるしのほうにずらすとたがあく |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【タブレットのかたづけ】  ・シャットダウンして、がきえてからとじる  ・のしまうときは、  おなじのの  コードにつなぐ |  | 【スケールのい方】  ・の長さは、あなの数なので、  スケールをあててしらべる。 |

|  |
| --- |
| 【】　　　　　　　　　　　　　　　　　　スマートハブとおなじ  ピコピコ |
| プログラミング・アプリ |

【はじめに】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| かんたんな４つのプロジェクト    せんぷうき    光るかたつむり    スパイ  ロボット  うごく人工えい星 | とじる  （ロビーにいどうします）  もどる  つぎへ  ５つのうち、１つめ   |  | | --- | | ×  ＜　　　　　　　　　　　　　　　　　　　＞  ●○○○○ | |



アプリ



かんたんな４つの

プロジェクト



先生用

あたらしい

プロジェクトを

はじめる

いままでにった

プロジェクト

さまざまな

プロジェクト



コピー

さくじょ

プロジェクト名のへんこう

【ロビー】

|  |
| --- |
|  |

【プログラミング キャンバス】

|  |
| --- |
| メニューアイコン  ボタン  ・　マークは、プログラムが長くなるとされ、タップするとかくれているプログラムが見えるようになる  ・２本ゆびでスライドさせると  がいどうできる  ストップボタン  ・プログラムをとめる  プログラミング ブロック |

【メニューアイコン】

|  |
| --- |
| プロジェクトライブラリ  いろいろなロボットの作り方がされています。  キャプチャーツール  やビデオができます。のプログラムのもとれます  ロビーにもどります  サウンドツール  タブレットのマイクでできます    ヘルプ  ノートツール  ノートに書きこんだり、やビデオをはりつけたりして、をとります。  モデルライブラリ　　　　　　　プログラムライブラリ  いろいろなうごきやプログラムのアイデアがされています |