

たけのこだより

第1号

荒川区立第二瑞光小学校
たけのこ教室
令和6年4月15日

やわらかな春風に心華やぐ季節となりました。今年度も一人一人のよさを認め、個々の力を伸ばして
いけるような指導を行い、子どもたちが達成感・充足感を得られる教室を目指していきます。教員一同、
力を合わせて指導をしてみたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

《たけのこ教室の先生》

あらい ようこ
・新井 陽子

かみおき とよふみ
・上沖 豊文

いしやま けいすけ
・石山 恵輔

さかさい みえ
・坂齋 美枝

あおき まい
・青木 舞(足立区立扇小学校から)

こやま しの
・小山 志野(足立区立千寿小学校から)

すずき ゆうじろう
・鈴木 裕二郎(たけのこ教室専門員)



《退職》

ながせ ちかこ
・永瀬 千香子

《1学期の指導予定日》



*今年度は、月曜日と水曜日に指導を行います。先日お手紙でお知らせした曜日が、たけのこ教室の学
習日になります。下記の指導日は学校行事等により行わない場合もありますので、ご了承ください。

《月曜日》

《 4月 》

15日・22日

《 5月 》

13日・20日・27日

《 6月 》

3日・10日・17日・24日

《 7月 》

1日・8日・17日

《小集団活動の予定》

4月 … 自己紹介

5月 … 「紙コップタワー」「のっかりすごろく」
「ダウトをさがせ」「ふわふわ言葉・ちくちく言葉」

6月 … 「UFOキャッチャー」「制作活動」
「たけのこクエスト」「ポッチャ」

7月 … 「気持ちゲーム」「よく見て よく見て」
「サイコロトーク」

《保護者面談について》

第1回目の保護者面談については、全員の方を対象に7月頃行う予定です。6月中に保護者の皆様へご案内のお便りをお出しますので、その際にご都合の良い日時をお知らせください。

《日課表について》

日課表は、その週の活動内容と、担当者・学級担任からのコメントを記入して、ご家庭へ持ち帰ります。活動の様子をどうぞご覧ください。次の指導日には、前週までの物をファイルしたまま、忘れずに持たせてください。

ご家庭での様子など、保護者様のコメントをいただくと指導の参考になります。

どうぞよろしくお願いいたします。

たけのこ教室って どんなどころ？



〈 このような力が育ちます 〉

- 学校の決まりや良好な対人関係を築く力
- 感情や欲求をコントロールする力
- 自分の得意なこと、不得意なことが分かる力
- 自分に合った学習方法で学ぶ力



〈 指導時間 〉

- 個別学習 1時間
- 小集団活動 1時間
- 計2時間が基本

☆たけのこ教室では、こんな学習をしています。(指導の内容・目標は一例です。)

個別指導

○学習の見通しをもてるようにする。

→日課表を通して、学習の流れを把握したり、担当者と一緒に目標を立てたりします。

○個々の実態に応じた課題に取り組む。

(例) 友達との関わりが苦手な場合

→ソーシャルスキルトレーニング等を通して、「どのようにしたらよいか」を考えたり、練習をしたりします。

(例) 読字・書字が苦手な場合

→自分の覚えやすい方法を探ったり、覚えやすい方法を活用したりして、学習を進めます。

(例) 指先が不器用な場合

→実態に応じて、点つなぎや指先を使った制作・作業等を行います。



小集団活動

○集団に適応するためのソーシャルスキルトレーニングを学ぶ。

→見る、聞く、話す(話し合いや発表学習)、制作、運動を通して、友達とのよりよい関わり方を学びます。

○イライラしたときの解決方法を学ぶ。

→勝ち負けのある活動や制作活動などで、思い通りにいかなくても「深呼吸をする」「水を飲む」「先生に相談する」など自分に合った対処方法を身に付けていきます。

○成功体験を積み、自己肯定感を高める。

→スモールステップでできる経験を積んでいくことで、様々な面で自信をもち活躍できるようにしていきます。たけのこ教室で学んだことを在籍学級や家庭などで実践していけるようにしていきます。

たけのこ教室では、児童の困っている気持ちに寄り添いながら、安心して学ぶことができる場所を確保していきます。

学校生活の中で困っていることがありましたら、たけのこ教室(巡回指導教員)にご相談ください。一緒に児童のためにできることや、よりよい方法を考えていきます。