

たけのこだより

第1号

荒川区立第二瑞光小学校
たけのこ教室
令和5年4月24日

やわらかな春風に心華やぐ季節となりました。今年度も一人一人のよさを認め、個々の力を伸ばして
いけるような指導を行い、子供たちが達成感・充足感を得られる教室を目指していきます。教員一同、力
を合わせて指導をしてみたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

《たけのこ教室の先生》

ながせ ちかこ
・永瀬 千香子

かみおき とよふみ
・上沖 豊文

あらい ようこ
・新井 陽子 (荒川区立第四峡田小学校から)

いしやま けいすけ
・石山 恵輔 (江東区立第三砂町小学校から)

さかさい みえ
・坂齋 美枝 (新規採用)

すずき ゆうじろう
・鈴木 裕二郎 (専門員の先生)



《転任》

むらはし ともみ
・村橋 倫美 (荒川区立第四峡田小学校へ)

いげた ひでとも
・井桁 英智 (江東区立第二亀戸小学校へ)

《1学期の指導予定日》



*今年度は、月曜日と火曜日に指導を行います。先日お手紙でお知らせした曜日が、たけのこ教室の
学習日になります。下記の指導日は学校行事等により行わない場合もありますので、ご了承ください。

月曜日

《 4月 》

24日

《 5月 》

1日・8日・15日・22日・29日

《 6月 》

5日・12日・19日・26日

《 7月 》

3日・10日

《小集団活動の予定》

4月 … 自己紹介

5月 … 「紙コップタワー」「のっかりすごろく」
「ダウトをさがせ」「UFOキャッチャー」
「ふわふわ言葉・ちくちく言葉」

6月 … 「よく見て よく見て」「飛ばして遊ぼうor粘土」
「たけのこクエスト」「ボッチャ」

7月 … 「気持ちゲーム」「風船バレー」

《保護者面談について》

第1回目の保護者面談については、全員の方を対象に7月頃行う予定です。6月中旬に保護者の皆様へご案内の便りをお出ししますので、その際にご都合の良い日時をお知らせください。

指導開始にあたり7月より前の早い時期に面談をご希望の方は、学校へご連絡ください。

《日課表について》

日課表は、その週の活動内容と、担当者・学級担任からのコメントを記入して、ご家庭へ持ち帰ります。活動の様子をどうぞご覧ください。次の指導日には、前週までの物をファイルしたまま、忘れずに持たせてください。

ご家庭での様子など、保護者様のコメントをいただくと指導の参考になります。

どうぞよろしくお願いいたします。

たけのこ教室って どんどころ？



〈 このような力が育ちます 〉

- 自分の得意・不得意が分かる力
- 気持ちのコントロールをする力
- 自分に合った学習方法で学ぶ力
- 周りの人に聞く・助けを求める力



〈 指導時間 〉

- 個別学習 1時間
- 小集団活動 1時間
- 計2時間が基本

☆たけのこ教室では、こんな学習をしています。(指導の内容・目標は一例です。)

個別指導

○活動の見通しをもてるようにする。

→日課表を通して、1時間の流れを把握したり、
がんばりたいことの目標を立てたりします。

○個々の実態に応じた課題に取り組む。

(例)友達との関わりが苦手な場合

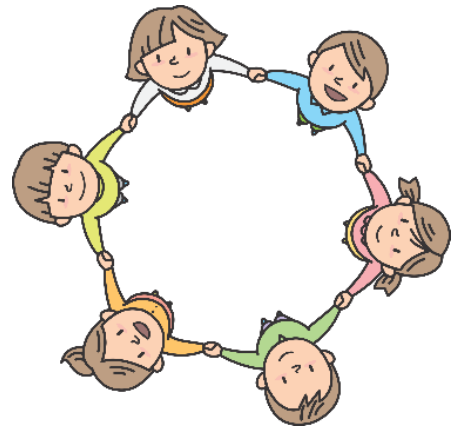
→ソーシャルスキルトレーニング等を通して、
「どのようにしたらよいか」を考えたり、
練習をしたりします。

(例)読字・書字が苦手な場合

→自分の覚えやすい方法を探ったり、覚えやすい方法を活用したりして、学習を進めます。

(例)手先が不器用な場合

→実態に応じて、点つなぎや指先を使った制作・作業等を行います。



小集団活動

○集団に適応するためのソーシャルスキルトレーニングを学ぶ。

→見る、聞く、話す、話し合いや発表学習、制作、運動、ゲームなどを通して、友達とのよりよい関わり方を考えます。

○困ったときに助けを求められるようにする。

→困ったときに不適切な言動を起こすのではなく、困っていることを伝える方法を考えたり、実際に助けを求める力を身に付けたりしていきます。

○成功体験を積み、自己肯定感を高める。

→スモールステップでできる経験を積んでいくことで、様々な面で自信をもち活躍できるようにしていきます。たけのこ教室だけでなく、在籍学級や家庭などでも学んだことを実践していけるようにしていきます。

たけのこ教室では、児童の困っている面に寄り添いながら、安心して学ぶことができる場所を確保していきます。

学校生活の中で困っていることがありましたら、たけのこ教室(巡回指導員)にご相談ください。一緒に児童のためにできることや、よりよい方法を考えていきます。