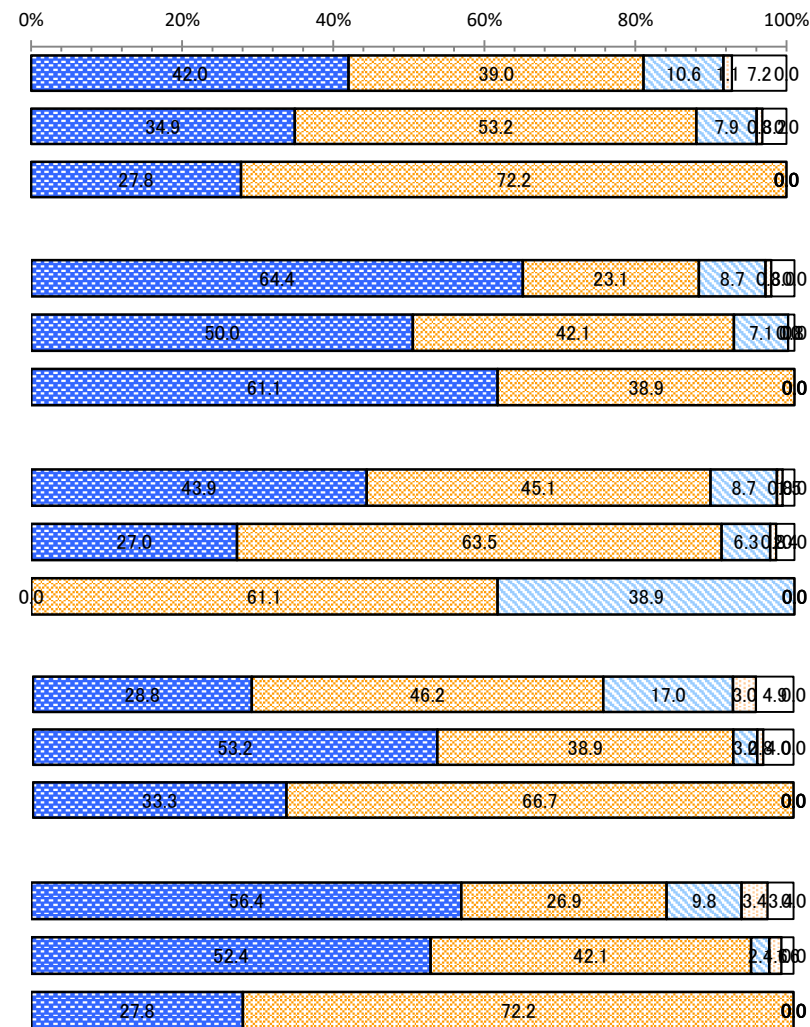
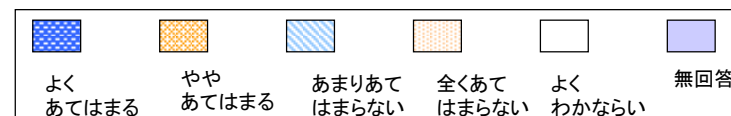
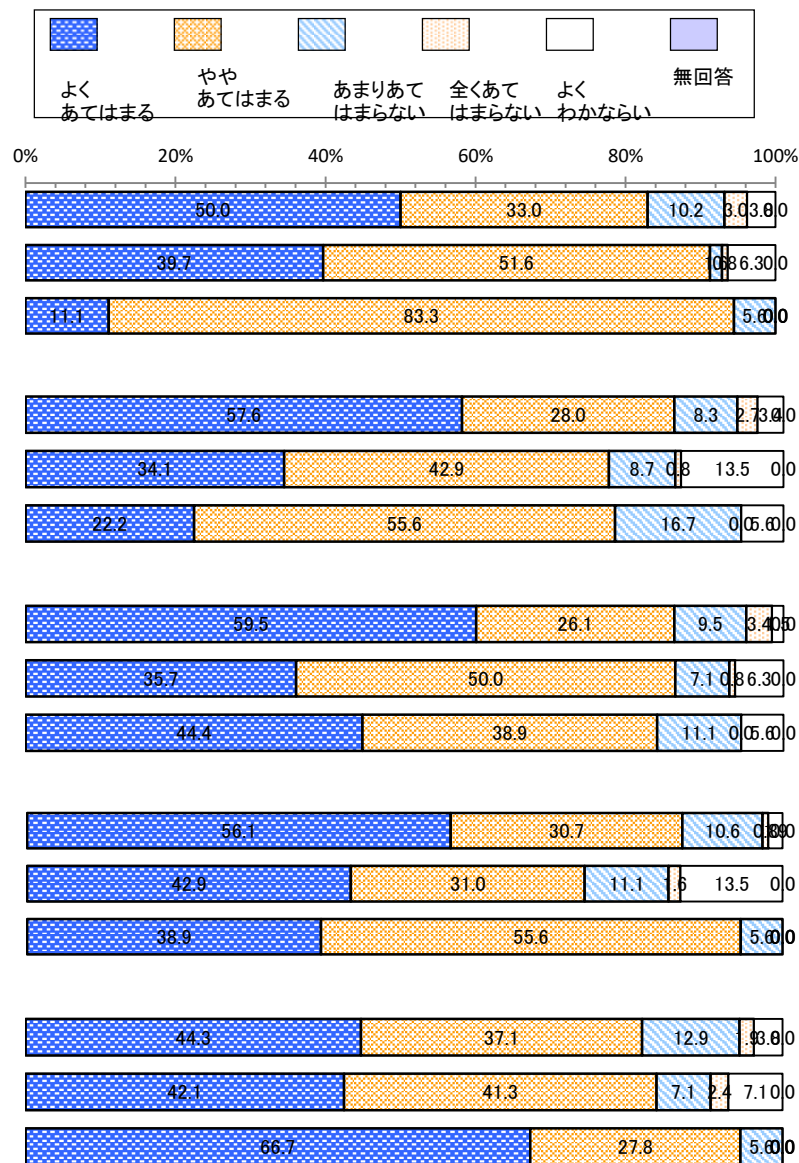


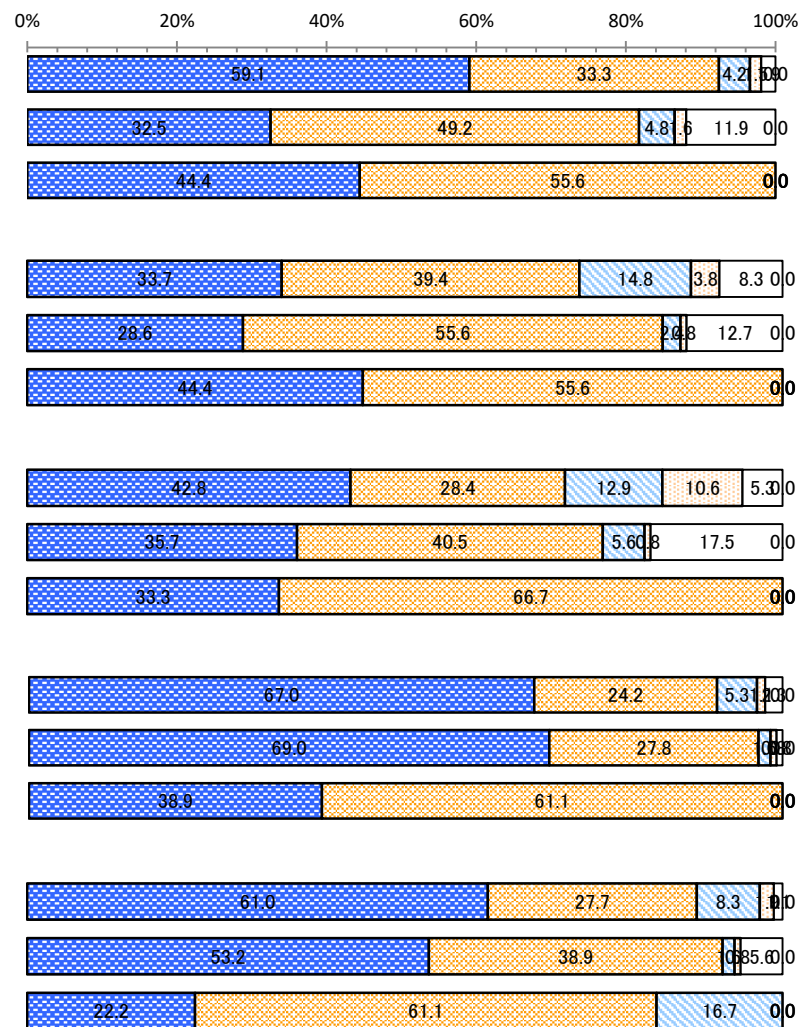
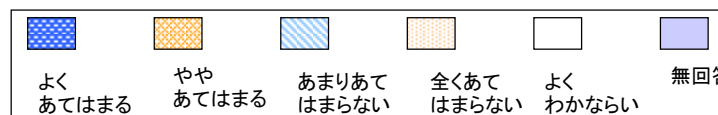
学校全体の様子									
			よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	無答	
1	教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	児童	111	103	28	3	19	0
			保護者等	44	67	10	1	4	0
			教職員	5	13	0	0	0	0
			児童	42.0	39.0	10.6	1.1	7.2	0.0
			保護者等	34.9	53.2	7.9	0.8	3.2	0.0
			教職員	27.8	72.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	児童	170	61	23	2	8	0
			保護者等	63	53	9	0	1	0
			教職員	11	7	0	0	0	0
			児童	64.4	23.1	8.7	0.8	3.0	0.0
			保護者等	50.0	42.1	7.1	0.0	0.8	0.0
			教職員	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0
3	基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的な生活習慣がしっかりしている。	児童	116	119	23	2	4	0
			保護者等	34	80	8	1	3	0
			教職員	0	11	7	0	0	0
			児童	43.9	45.1	8.7	0.8	1.5	0.0
			保護者等	27.0	63.5	6.3	0.8	2.4	0.0
			教職員	0.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	児童	76	122	45	8	13	0
			保護者等	67	49	4	1	5	0
			教職員	6	12	0	0	0	0
			児童	28.8	46.2	17.0	3.0	4.9	0.0
			保護者等	53.2	38.9	3.2	0.8	4.0	0.0
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5	健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	児童	149	71	26	9	9	0
			保護者等	66	53	3	2	2	0
			教職員	5	13	0	0	0	0
			児童	56.4	26.9	9.8	3.4	3.4	0.0
			保護者等	52.4	42.1	2.4	1.6	1.6	0.0
			教職員	27.8	72.2	0.0	0.0	0.0	0.0



学力向上の取組				評価項目					
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	無答
6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	児童	132	87	27	8	10	0
			保護者等	50	65	2	1	8	0
			教職員	2	15	1	0	0	0
			児童	50.0	33.0	10.2	3.0	3.8	0.0
			保護者等	39.7	51.6	1.6	0.8	6.3	0.0
			教職員	11.1	83.3	5.6	0.0	0.0	0.0
7	個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	児童	152	74	22	7	9	0
			保護者等	43	54	11	1	17	0
			教職員	4	10	3	0	1	0
			児童	57.6	28.0	8.3	2.7	3.4	0.0
			保護者等	34.1	42.9	8.7	0.8	13.5	0.0
			教職員	22.2	55.6	16.7	0.0	5.6	0.0
8	学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	児童	157	69	25	9	4	0
			保護者等	45	63	9	1	8	0
			教職員	8	7	2	0	1	0
			児童	59.5	26.1	9.5	3.4	1.5	0.0
			保護者等	35.7	50.0	7.1	0.8	6.3	0.0
			教職員	44.4	38.9	11.1	0.0	5.6	0.0
9	情報教育	タブレットPCなど、ICT機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	児童	148	81	28	2	5	0
			保護者等	54	39	14	2	17	0
			教職員	7	10	1	0	0	0
			児童	56.1	30.7	10.6	0.8	1.9	0.0
			保護者等	42.9	31.0	11.1	1.6	13.5	0.0
			教職員	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0	0.0
10	学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	児童	117	98	34	5	10	0
			保護者等	53	52	9	3	9	0
			教職員	12	5	1	0	0	0
			児童	44.3	37.1	12.9	1.9	3.8	0.0
			保護者等	42.1	41.3	7.1	2.4	7.1	0.0
			教職員	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0

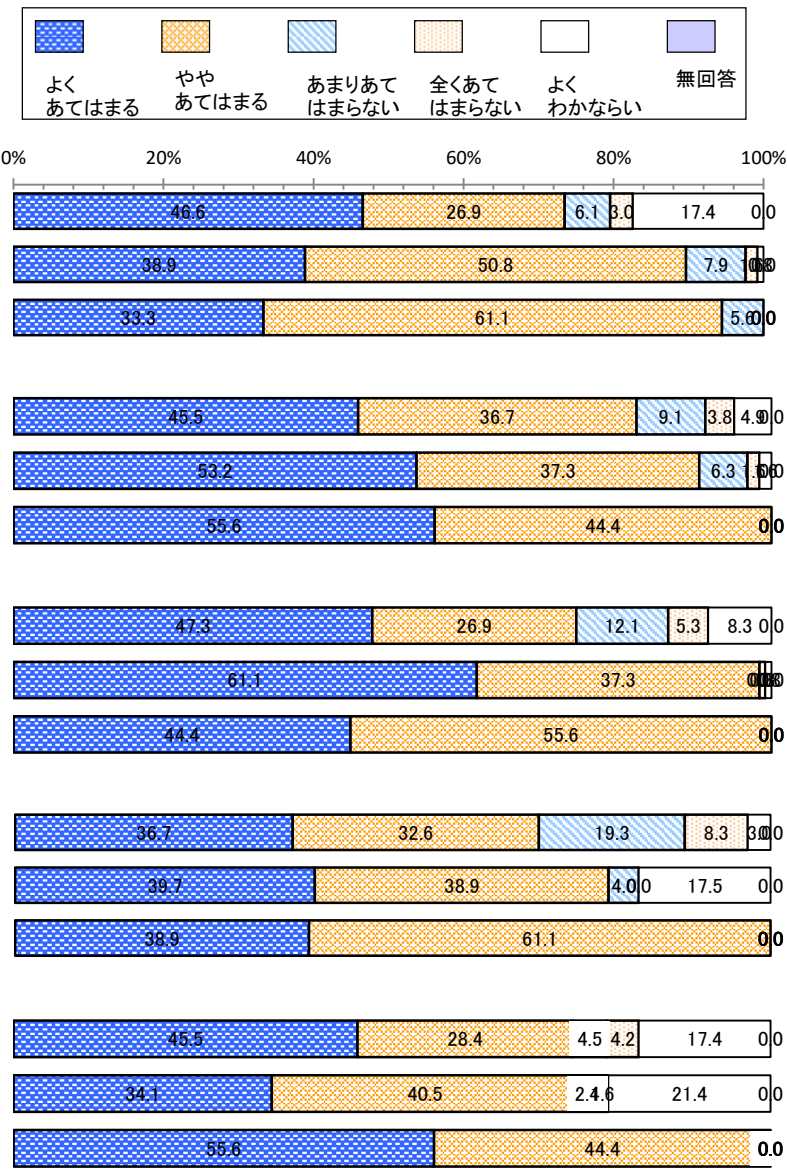


学校全体の様子									
			よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	無答	
11	人権教育	自他を大切に、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	児童	156	88	11	4	5	0
			保護者等	41	62	6	2	15	0
			教職員	8	10	0	0	0	0
			児童	59.1	33.3	4.2	1.5	1.9	0.0
			保護者等	32.5	49.2	4.8	1.6	11.9	0.0
			教職員	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	児童	89	104	39	10	22	0
			保護者等	36	70	3	1	16	0
			教職員	8	10	0	0	0	0
			児童	33.7	39.4	14.8	3.8	8.3	0.0
			保護者等	28.6	55.6	2.4	0.8	12.7	0.0
			教職員	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13	教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	児童	113	75	34	28	14	0
			保護者等	45	51	7	1	22	0
			教職員	6	12	0	0	0	0
			児童	42.8	28.4	12.9	10.6	5.3	0.0
			保護者等	35.7	40.5	5.6	0.8	17.5	0.0
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
14	人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	児童	177	64	14	3	6	0
			保護者等	87	35	2	1	1	0
			教職員	7	11	0	0	0	0
			児童	67.0	24.2	5.3	1.1	2.3	0.0
			保護者等	69.0	27.8	1.6	0.8	0.8	0.0
			教職員	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0	0.0
15	自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	児童	161	73	22	5	3	0
			保護者等	67	49	2	1	7	0
			教職員	4	11	3	0	0	0
			児童	61.0	27.7	8.3	1.9	1.1	0.0
			保護者等	53.2	38.9	1.6	0.8	5.6	0.0
			教職員	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0	0.0



様式4-04

学校全体の様子				評価項目					無答
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	
16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	児童	123	71	16	8	46	0
			保護者等	49	64	10	2	1	0
			教職員	6	11	1	0	0	0
			児童	46.6	26.9	6.1	3.0	17.4	0.0
			保護者等	38.9	50.8	7.9	1.6	0.8	0.0
			教職員	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0	0.0
17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧に受け止め、適切な対応をしている。	児童	120	97	24	10	13	0
			保護者等	67	47	8	2	2	0
			教職員	10	8	0	0	0	0
			児童	45.5	36.7	9.1	3.8	4.9	0.0
			保護者等	53.2	37.3	6.3	1.6	1.6	0.0
			教職員	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0
18	学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	児童	125	71	32	14	22	0
			保護者等	77	47	0	1	1	0
			教職員	8	10	0	0	0	0
			児童	47.3	26.9	12.1	5.3	8.3	0.0
			保護者等	61.1	37.3	0.0	0.8	0.8	0.0
			教職員	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0
19	地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	児童	97	86	51	22	8	0
			保護者等	50	49	5	0	22	0
			教職員	7	11	0	0	0	0
			児童	36.7	32.6	19.3	8.3	3.0	0.0
			保護者等	39.7	38.9	4.0	0.0	17.5	0.0
			教職員	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0	0.0
20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	児童	120	75	12	11	46	0
			保護者等	43	51	3	2	27	0
			教職員	10	8	0	0	0	0
			児童	45.5	28.4	4.5	4.2	17.4	0.0
			保護者等	34.1	40.5	2.4	1.6	21.4	0.0
			教職員	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0



学校全体の様子									
			よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	無答	
21	今年度の重点目標	他を認め、共に行動できる子供の育成に努めている。	児童	84	100	30	16	34	0
			保護者等	23	78	14	2	9	0
			教職員	14	4	0	0	0	0
			児童	31.8	37.9	11.4	6.1	12.9	0.0
			保護者等	18.3	61.9	11.1	1.6	7.1	0.0
			教職員	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
22	体力づくり	体を動かすことが楽しくなるような教育活動を行っている。	児童	177	50	28	6	3	0
			保護者等	80	36	8	1	1	0
			教職員	10	8	0	0	0	0
			児童	67.0	18.9	10.6	2.3	1.1	0.0
			保護者等	63.5	28.6	6.3	0.8	0.8	0.0
			教職員	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0
23	チャレンジ精神の育成	チャレンジ精神と主体性を醸成するための教育活動を行っている。	児童	102	111	32	8	11	0
			保護者等	26	71	25	1	3	0
			教職員	9	8	1	0	0	0
			児童	38.6	42.0	12.1	3.0	4.2	0.0
			保護者等	20.6	56.3	19.8	0.8	2.4	0.0
			教職員	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0	0.0
24	自己理解・自己育成	児童のよさや課題を理解し、可能性を引き出す指導をしている。	児童	91	112	30	8	23	0
			保護者等	28	76	16	1	5	0
			教職員	5	13	0	0	0	0
			児童	34.5	42.4	11.4	3.0	8.7	0.0
			保護者等	22.2	60.3	12.7	0.8	4.0	0.0
			教職員	27.8	72.2	0.0	0.0	0.0	0.0
25	体験活動の重視	自然・人・社会（本物）に触れる体験活動を計画的に行っている。	児童	110	99	26	10	19	0
			保護者等	41	71	10	2	2	0
			教職員	5	10	3	0	0	0
			児童	41.7	37.5	9.8	3.8	7.2	0.0
			保護者等	32.5	56.3	7.9	1.6	1.6	0.0
			教職員	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0	0.0

