

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第二日暮里小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

- ◎文章や資料を正しく読み取り、考える力、表現する力の育成を図る。
- 言語環境を整え、読書活動を推進し、語彙力を高める。
- ICT機器を活用した「分かる、できる、楽しい授業」を実践し、思考力・判断力・表現力等を伸ばす。
- きめ細やかな指導を大切にするとともに、習熟度別学習、補充学習の充実を図る。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>○教員の授業力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学の教授等の講師を招聘した研究会や研修会の実施</li> <li>・教師用資料を活用した授業改善</li> <li>・デジタル教科書等を活用した分かりやすい授業実践</li> </ul> <p>○基礎学力の向上と思考力・判断力・表現力等の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書資料や一人1冊辞書(低学年追加)、ドリル等を活用し思考力、判断力、表現力、語彙力等の向上</li> <li>・多層指導モデルMIM(低学年)講師を招聘し授業の充実及びアセスメントを活用した学習意欲や読む力の向上</li> <li>・英語教育アドバイザーを追加招聘し授業を充実させ、コミュニケーション力の向上</li> </ul> <p>○様々な学習機会の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ににちサマースクール」の実施</li> <li>・漢字・算数検定等の奨励</li> <li>・各種コンクールへの応募</li> </ul>	<p>○プログラミング的思考の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング教育の充実</li> </ul> <p>LEGOロボットを活用したプログラミング教育(中・高学年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング支援員の配置</li> </ul> <p>○充実した学習環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会用に日よけを整備し、児童の健康を守る環境の確保(学級増に伴う追加)</li> <li>・学校図書館の読書教材や読書環境を整備し、読書活動や学びの充実</li> </ul> <p>○専門的な人材を活用した授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統野菜、伝統文化等専門的な人材を活用した学習の充実</li> </ul> <p>○英語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・TGGを活用し、体験的に英語を学ぶ学習の充実</li> </ul> <p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師を招聘した研修の実施と教員の指導力向上</li> </ul>	<p>○地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日暮里繊維街と連携した教育活動を推進</li> <li>・伝統野菜の栽培を通しての地域理解</li> </ul> <p>○心を育む音楽活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マーチングバンドの活動を通して児童の豊かな情操の育成及び地域行事への参加</li> </ul> <p>○「鮭の里親事業」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鮭の飼育活動及び山形県鮭川小学校との交流</li> <li>・ライブ中継による「きのこ給食」を実施</li> </ul> <p>○花いっぱい運動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通じた栽培活動による児童の生命尊重や豊かな心の育成</li> </ul>

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	79.4	86.2	86.2	82.4	72.6	78.6	76.3	71.2	81.5	64.2
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	4.5	4.4	2.1	1.2	0.9	1.2	5.0	2.8	4.6	2.1
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	75.5	74.1	69.0	68.1	65.6	67.6	73.1	66.9	85.9	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	4.1	5.4	3.2	5.6	1.8	▲0.7	4.2	0.5	1.4	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数	理科
自校	68	65	65
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	2.4	1.8	1.7

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

## 令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第二日暮里小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力向上	<p>【内容】 区学力調査の結果から、学習意欲や定着度など、学年や学級によって差が見られる。研究授業や研修などを充実させ、教員の授業力を向上させる。</p> <p>【目標】 児童、教員ともに学校関係者評価「分かる授業」について肯定的評価が90%以上を目指す。デジタル教科書を1日1回以上有効活用し、学習を充実させる。</p>
基礎学力の向上と思考力・判断力・表現力の育成	<p>【内容】 図書資料や一人1冊辞書（追加分）、考える力や読む力を育てるドリルなどを活用し、思考力・判断力・表現力・語彙力を高める。多層指導モデルMIM講師、英語講師（追加）を招聘して授業改善を図り、児童の読む力、コミュニケーション力を高める。</p> <p>【目標】 区学力調査において前年度より経年で比較し、全学年・全教科において、区平均（正答率）より2%以上を目指す。日常的に辞書を活用したり、書く活動を取り入れたりする。</p>
様々な学習機会の提供	<p>【内容】 「サマースクール」への講師配当、図画コンクール奨励など学習機会を充実させる。 漢字検定、算数検定等を実施する。</p> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「サマースクール」7日間実施</li><li>・各検定の合格率の増加</li></ul>