

令和5年度 荒川区立第二日暮里小学校 学校経営計画

【 学校教育目標 】

- 心豊かな子 . . . 他を認め、共に行動できる子供を育成する。
- よく考える子 . . . 課題をもって、学びを深める子供を育成する。
- ねばり強い子 . . . 心と体をきたえ、やり抜く子供を育成する。



知・徳・体のバランスのとれた生きる力の育成

【知：学力の向上】	【徳：豊かな心の育成】	【体：体力の向上】
○チャレンジ精神と主体性を醸成する学級・学校風土の構築	○児童にとって居心地のよい学級・学校づくりの推進	○ねばり強く運動に取り組むための学校行事の実践
○児童のよさや可能性を引き出す指導の工夫	○自他を大切にする心を育てるための人権教育の推進	○体を動かすことが楽しくなる体育科授業の工夫
○「分かる・できる・楽しい」と感じられる授業づくり・授業改善	○よりよい人間関係を築く能力と規範意識の育成	○コーディネーション・トレーニングによる体づくり
○他者との対話や協働的な学びの日常化	○一人一人に寄り添った児童理解と生活指導の充実	○あいさつや手洗いなど基本的な生活習慣の確立
○各教科における言語活動の充実と読書活動の活性化	○人との関わりを重視した特別支援・教育相談	○児童の心身の発達段階に応じた健康教育の実施
○ICT機器の効果的な活用とプログラミング教育の推進	○人や学校・社会の役に立つ奉仕活動の実践	○健全な食生活を実践する基盤となる食育の実施
○自然や人・社会に触れる体験活動の重視	○持続可能な社会づくりの担い手を育むための工夫	○多様な食文化と食物アレルギーへの理解の促進



【 学 校 】

- 子供たちが、毎日安心して通える学校環境の整備を図る。
- 教職員のチーム力の向上と、開かれた学級経営の実施を図る。
- 家庭・地域と共に活動し、開かれた学校づくりを推進する。(マーチングバンド等)

【 児童・保護者・地域 】

- 児童・保護者の学校評価と学校評議員による学校関係者評価を実施する。
- 保護者・地域の方へ、教員の働き方改革の理解と協力を求める。