

図書館だより



5月
2号

令和6年5月22日(水)
第一日暮里小学校
校長 猪瀬 賢一
学校図書館プロジェクト

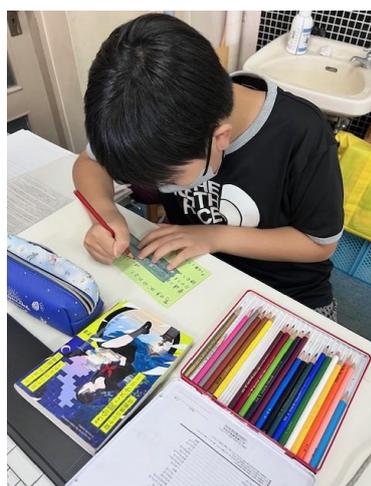


すいせんとしよきょうかげっかん 推薦図書強化月間です

あらかわく てい ちゆう こうがくねん わ あらかわすいせんとしよ さつ
荒川区には、低・中・高学年で分かれた「荒川推薦図書」が50冊
あります。

なか かくがくねん さつ いちにちしよすいせんとしよ き
その中から各学年25冊ずつ「一日小推薦図書」として決められてい
ます。今年度から一日小推薦図書を読み終わると、缶バッジのプレゼ
ントとブックランド前に名前が紹介されます。推薦図書を読んだら
としよかん ひづけ か がくねん すいせんとしよ よ お
図書館のしおりに日付を書き、学年の推薦図書をすべて読み終えたら
担任の先生に出してください。

また、5月は推薦図書強化月間です。この機会に読んでみましょう。



としよいいんかい
図書委員会のみなさんがおすすめの本のポップを作っています。

ブックランド前に紹介されますので、ぜひ見てみてください。



やくそく まも ほ じょうほう じぶん さが こ 約束を守り、欲しい情報を自分で探せる子をめざして

オリエンテーション第2週目はメディアランドで本の並び方について学習しました。

いちにちしょう がっこうとしょかん ほん にほんじっしんぶんるいほう としよ ぶんるいほう もと
一日小の学校図書館の本は「日本十進分類法」という図書の分類法に基づいて 0 から 9 のグループ
(類)に分けられて並んでいます。日本のほとんどの図書館はこの分類で並べられているので、これからどの
としょかん い ほん さが
図書館に行っても本を探ることができるのです。

(分類の内容についてもっと詳しく知りたい人は「一日小図書館のしおり」4、5 ページを読んでください)

この分類法を基に、第3週目はゲーム形式で本を探す学習を行いました。

ようす しょうかい メディアランドでのオリエンテーションの様子を紹介します

【2年生】 (1年生はこれから行います)

すうじ ひ で すうじ るい ほんだな き ほん さつえら
数字カードを引き、出た数字の類の本棚から気になる本を 1冊選び、グル
ープの友達に紹介しました。いつもは借りない類の本棚をじっくり見るきっか
けになりました。



【3年生】

すうじ ひ で すうじ るい ほんだな き ほん さつえら
数字カードを引き、出た数字の類の本棚から気になる本を 1冊選び、ワークシ
ートに本の情報(書名、請求記号、本の内容)を書きました。

【4年生】

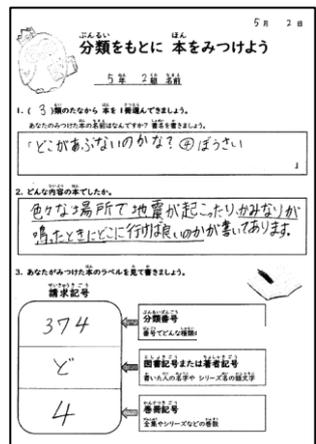
グループごとに決められたテーマ(犬・野球・目など)を知り、引いた数字の類
の本棚からテーマに合った本を 1冊選び、ワークシートに本の情報を書きました。
かぎ じかんない ほん さが
限られた時間内に本を探ることができました。

【5、6年生】

さくねんとかくしゅう ないよう ねんせい しぜんさいかい ねんせい こめ ほん
昨年度学習した内容から5年生は「自然災害」を、6年生は「米」をテーマに本
を探しました。探し方やまとめ方は4年生と同じです。

さが おづか おも るい ひ あ ひと れんそう ねば づよ ほん さが
探すのが難しいと思われた類を引き当てた人もテーマから連想して粘り強く本を探し、とてもよいデータ
しりょうを見 ないよう すかた
資料を見つけ内容をまとめる姿がありました。

こんかい けいしき ほん さが こんご じゆぎょう なか としよかんしりょう さが
今回のオリエンテーションではゲーム形式で本を探しました。今後も授業の中で図書館資料を探し、まと
める調べ学習活動を続けていきますので、情報を活用する力を身に付けていってほしいと思います。



ねんせい よ き 1年生へ ボランティアさんの読み聞かせがありました

がつ にち あさ どくしよかつどう じかん ぶつ く かたがた ねんせい きょうしつ おとず おおがた
5月8日、朝の読書活動の時間に「Bookボランティアすわのもり」の方々が 1年生の教室を訪れ、大型



えほん よ き あと
絵本の読み聞かせをしてくださいました。読み聞かせの後、ボランティアさんから
てづく しおり
手作りの葉のプレゼントもいただきました。このように一日小の読書活動を支え
てくださっているボランティア活動に興味のある方は学校司書 野崎まで問い
あ さんか ま れんらくさき
合わせください。ご参加をお待ちしております。【連絡先 03(3828)5477】