

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立大門小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

<p>〔学校パワーアップのための基本方針（重点項目は◎）〕                  ◎基礎的・基本的な学力の確かな定着と向上                  ◎児童間の協働活動の充実                  ◎人権尊重教育の推進                  ◎特色ある教育活動の推進</p>		
<p>学力向上マニフェスト</p>	<p>創造力あふれる教育の推進</p>	<p>未来を拓く子どもの育成</p>
<p>〔学力向上マニフェスト〕                  ◎ICT機器を活用し、21世紀型能力を身に付ける                  ◎教員の授業力の向上                  ・9回の主要4教科を中心とした校内研究会を実施し、教員の指導力を高めることで、児童の思考力や主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動を展開する。                  ・月2回の木曜日の夕会及び長期休業期間等を活用し、○J T研修を兼ねた国語以外の校内研修を行う。                  ◎基礎的・基本的な学力の定着向上～すべての子ども一人ひとりのニーズに応じた支援を行う                  ・学習習慣の定着・向上                  ・家庭との連携                  ・学習環境の改善・整備</p>	<p>〔創造力あふれる教育の推進〕                  ◎表現活動の充実と活性化                  ・造形、描画等の活動の活性化                  ◎書写を学び、書字の美しさを大切にする心を育てる                  ・地域講師の要請                  ◎道徳地区公開講座を活用しての家庭・地域と連携した公共心・規範意識の醸成                  ◎ICT機器を活用し、21世紀型能力を身に付ける・すべての子ども一人ひとりのニーズに応じた学習支援を行う</p>	<p>〔未来を拓く子どもの育成〕                  ◎音楽教育の推進                  ・伝統文化の体験的学習                  ・地域・家庭に向けた表現活動                  （校内演奏会）                  ・地域講師の継続的要請                  ・環境整備（コロナ禍でも学習できる楽器整備）                  ◎自然体験・環境を大切にする心～動物との触れ合い</p>

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	61.6	74.2	79.1	76.0	66.6	72.8	63.3	56.8	71.2	49.6
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	▲ 13.3	▲ 7.6	▲ 5.0	▲ 5.2	▲ 5.1	▲ 4.6	▲ 8.0	▲ 11.6	▲ 5.7	▲ 12.5
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	66.3	63.1	62.0	55.1	54.4	51.7	50.6	52.9	73.7	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	▲ 5.1	▲ 5.6	▲ 3.8	▲ 7.4	▲ 9.4	▲ 16.6	▲ 18.3	▲ 13.5	▲ 10.8	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数	理科
自校	53	49	51
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	▲ 12.6	▲ 14.2	▲ 12.3

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

## 令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立大門小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教師が相互に学び合う、活力ある学校をつくる・研修を充実し、教師の向上心を高める	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○校内研究会を9回行い、講師を招聘して指導を受ける。その他の教科に関しては、長期休業中期間等を活用し、校内研修を行う。</li><li>○授業の質を向上させ、児童の学力向上に結び付ける。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○研究授業の際のアンケート（関心、意欲）を継続的に取り、学期末での関心、意欲の数値の向上</li></ul>
すべての子ども一人ひとりのニーズに応じた支援を行う	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○2教科（算数、国語）の学習指導にICTを活用した学習を取り入れ、一人ひとりの実態に合った、個別教材を活用し学習に対する意欲を向上させる。</li><li>○学校だけではなく、家庭での学習の意欲付けも行い、「学習すること」を日常化する。</li><li>○それぞれ2教科の学習が好きな児童80%の達成を目指す。</li><li>○朝学習の算数教材を学力向上委員会で吟味したものを一律使用し、基礎・基本の力を定着させる。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○区の学力テストの設問1（四則計算）の正答率90%</li></ul>