

(様式1)

令和6年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立大門小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

<p>[学校パワーアップのための基本方針(重点項目は◎)] ◎基礎的・基本的な学力の確かな定着と向上 ◎児童間の協働活動の充実 ◎人権尊重教育の推進</p>		
<p>学力向上マニフェスト</p>	<p>創造力あふれる教育の推進</p>	<p>未来を拓く子どもの育成</p>
<p>[学力向上マニフェスト] ◎教員の授業力の向上 ・9回の主要4教科を中心とした校内研究会を実施し、教員の指導力を高めることで、児童の思考力や主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動を展開する。 ・月2回の木曜日の夕会及び長期休業期間等を活用し、OJT研修を兼ねた校内研修を行う。 ◎基礎的・基本的な学力の定着向上～全ての子ども一人ひとりのニーズに応じた支援を行う ・学習習慣の定着・向上 ・家庭との連携 ・学習環境の改善・整備</p>	<p>[創造力あふれる教育の推進] ◎表現活動の充実と活性化 ・造形、描画等の活動の活性化 ◎書写を学び、書字の美しさを大切にする心を育てる ・地域講師の要請 ◎道徳授業地区公開講座を活用しての家庭・地域と連携した公共心・規範意識の醸成 ◎ICT機器を活用し、21世紀型能力を身に付ける・全ての子ども一人ひとりのニーズに応じた学習支援を行う</p>	<p>[未来を拓く子どもの育成] ◎音楽教育の推進 ・伝統文化の体験的学習 ・地域・家庭に向けた表現活動(校内演奏会) ・地域講師の継続的要請 ・環境整備(コロナ禍でも学習できる楽器整備) ◎自然体験・環境を大切にする心～動物との触れ合い</p>

令和5年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	65.8	75.5	73.6	79.2	73.9	80.3	68.6	66.1	77.0	58.0
区	72.9	78.4	81.1	85.0	76.6	79.4	74.8	68.7	76.9	62.7
区との比較	▲ 7.1	▲ 2.9	▲ 7.5	▲ 5.8	▲ 2.7	0.9	▲ 6.2	▲ 2.6	0.1	▲ 4.7
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	70.8	52.6	62.2	55.0	64.9	66.5	61.3	58.9	75.5	
区	73.6	61.3	69.1	65.9	71.1	65.2	68.2	58.9	80.5	
区との比較	▲ 2.8	▲ 8.7	▲ 6.9	▲ 10.9	▲ 6.2	1.3	▲ 6.9	0.0	▲ 5.0	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	70	63
全国(公立)	67.2	62.5
全国(公立)との比較	2.8	0.5

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和6年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立大門小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力の向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">○校内研究会を発表前に4回行い、講師を招聘して指導を受け、研究発表会を行う。その他の教科に関しては、長期休業中期間等を活用し、校内研修を行う。○授業の質を向上させ、児童の学力向上に結び付ける。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○研究授業の際のアンケート（関心、意欲）を継続的に取り、学期末での関心、意欲の数値の向上。
基礎的・基本的な学力の定着向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">○2教科（算数、国語）の学習指導にICTを活用した学習を取り入れ、一人ひとりの実態に合った、個別教材を活用し学習に対する意欲を向上させる。○学校だけではなく、家庭での学習の意欲付けも行い、「学習すること」を日常化する。○それぞれ2教科の学習が好きな児童80%の達成を目指す。○朝学習の算数教材を学力向上委員会で吟味したものを一律使用し、基礎・基本の力を定着させる。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○区の学力テストの設問1（四則計算）の正答率、低学年85%以上、高学年70%以上。