

(様式1)

令和2年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立大門小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
〔学校パワーアップのための基本方針（重点項目は◎）〕		
◎基礎的・基本的な学力の確かな定着と向上 ○児童間の協働活動の充実 ○体力の向上 ○人権尊重教育の推進 ○特色ある教育活動の推進		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
〔学力向上マニフェスト〕 ○教員の授業力の向上 ・6回の算数科の校内研究会を実施し、教員の指導力を高めることで、児童の思考力や主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動を展開する。 ・長期休業期間等を活用し、算数以外の校内研修を行う。 ○一人一人のニーズに応じた学習指導 ・ICT教材を活用し、個に応じた学習課題を提供することで、意欲的に学ぶ児童を育成する。 ○基礎的・基本的な学力の定着向上 ・ICT教材、寺子屋を活用した学習習慣の定着と向上 ・学習規律の向上 ・学習環境の改善と整備 ・家庭との連携	〔創造力あふれる教育の推進〕 ○知的関心を高める環境整備 ・ICT教育環境の充実 ○表現活動の充実 ・造形、描画等の活動の活性化 ○人権尊重教育の推進 ・大門小人権月間における道徳の授業を中心とした啓発 ・命ある物を育てる活動を通して優しい心の醸成 ○思考力・表現力を高め創造性を喚起する。 ・多様な学習用具を使い、創造性の喚起につなげる。	〔未来を拓く子どもの育成〕 ○伝統音楽教育（箏を中心とした）の推進 ・伝統文化の体験的学習 ・地域・家庭に向けた表現活動 ・老人施設への出前演奏 ・地域講師の継続的要請 ○運動能力の向上 ・日常的体育的活動、運動遊びの充実 ○地域学習の推進 ・尾久の地域学習の充実 ・荒川の環境学習の充実 ・校内緑化（グリーンカーテン）の整備 ・農業、水産業と私たちの食事 ・キャリア教育の充実 ・健康教育

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	63.5	70.2	83.8	84.3	70.4	70.3	63.1	60.9	72.3	56.8
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	▲ 11.0	▲ 10.5	▲ 0.4	▲ 3.0	▲ 6.1	▲ 6.9	▲ 5.7	▲ 8.0	▲ 5.6	▲ 6.0
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	72.2	56.0	71.3	63.5	61.7	53.4	52.4	50.4		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	▲ 1.4	▲ 1.5	3.9	▲ 1.3	▲ 9.3	▲ 14.2	▲ 14.1	▲ 11.1		

都学力調査(5年)

	国語	社会	算数	理科
自校	66.0	61.5	66.4	54.0
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	▲ 1.0	▲ 4.8	6.4	▲ 2.6

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	51	56
全国(公立)	63.8	66.6

※自校は整数、全国(公立)については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

(様式2)

令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立大門小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力の向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○算数の校内研究会を6回行い、講師を招聘して指導を受ける。その他の教科に関しては、長期休業中期間等を活用し、校内研修を行う。</li><li>○授業の質を向上させ、児童の学力向上に結び付ける。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○実施教科の区学力テストでの区平均値への到達。</li></ul>
一人一人のニーズに応じた学習指導	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○4教科（算数、国語、理科、社会）の学習指導にICTを活用した学習を取り入れ、一人一人の実態に合った、個別教材を活用し学習に対する意欲を向上させる。</li><li>○学校だけではなく、家庭での学習の意欲付けも行い、「学習すること」を日常化する。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○それぞれ実施教科の学習が好きな児童80%の達成を目指す。</li></ul>
基礎的・基本的な学力の定着向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○寺子屋の指導にもICT教材を活用し、家庭学習と連動し、内容及び児童の実態を踏まえた「分かる、楽しい」学習指導を行う。</li><li>○企業力を借り、一緒に指導を行うだけでなく、運営のノウハウを学ぶ。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○実施教科の区学力テストでの区平均値への到達。</li></ul>
あらかわ寺子屋	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○寺子屋の指導にもICT教材を活用し、家庭学習と連動し、内容及び児童の実態を踏まえた「分かる、楽しい」学習指導を行う。（基礎的・基本的な学力の向上）</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○4教科の区学力テストでの区平均値への到達。</li></ul>