

〔荒川区学校教育ビジョン〕

- 未来を拓き、たくましく生きる子供を育成する
- 重点1 個性や能力を伸ばす教育を進める
  - 児童が学び、気づき、伝え合う授業の推進
- 重点2 自分や他人を大切にす心の教育を進める
  - いのちと人の思いを守る活動への参加と奉仕
- 重点3 健康や体力づくりを進める
  - 勇気と努力で、健康な心身をつくる

〔児童・生徒の実態〕

- 問題解決に向けて、自分なりに解決方法を見つけ、追求することができるようになってきた。
- 自分の気づきを言語化すること、友達の見ても参考にしながら答えを見つけることが課題。
- 友達のよさを見つけ、自分のよさを知り、友達とともに成長することを目指す児童に育てていく。

〔学校の教育目標〕

- 日本国憲法及び教育基本法の精神、人権尊重の精神を基調とし、国際社会に対応できる、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指す
- 考える子(自ら学び、自ら考え、問題を解決し、創造的に表現する子)
  - やさしい子(なかよくみんなで力を合わせ、思いやりのある心豊かな子)
  - たくましい子(健康で、規則正しい生活をする子)

〔学校パワーアップのための基本方針〕

- ◎ 互いに学び合う学校を目指し、児童も教職員もよりよい自分に向かってチャレンジする学校。
  1. 児童が安心して生活し、学習できるよう、安全・公平・公正な学年学級経営を進める。
  2. 全教科・教科外活動で、「体験する」「書く」「発表する」「話し合う」力を伸ばす。
  3. 保護者・地域とともに、児童を守り育てる環境をつくる。

〔学校パワーアップのための重点〕

〔学力向上マニフェスト〕

- 教員の授業力向上プロジェクト
  - ・マイ・ノートによる自律的学習の指導
  - ・言語活動を生かした学び合う授業への改善。
  - ・問題解決型学習の授業改善
- 確かな学力の向上
  - ・技能のドリル学習
  - ・学び合う授業を支援する電子黒板の活用
  - ・応用・発展問題へのチャレンジ

〔創造力あふれる教育の推進〕

- 知的関心を高める環境整備
  - ・図書館整備
  - 調べ学習を児童が個別に進められる環境をつくる。
- 「いのち」にふれる
  - 人権尊重教育の推進—
  - ・いのちあるものを育てる
  - ・いのちについて考える
  - ・人のために働く仕事を学ぶ
- 家庭での学習習慣の定着
  - ・自学ノートによる自学自習の指導

〔未来を拓く子どもの育成〕

- 学びやすい環境づくり
  - 自ら進んで学習する児童を育成するための環境整備
- 箏アンサンブル
  - 伝統文化を体験し、地域に向けた表現活動を行う。
- 運動すきな子を育てる
  - ・放課後遊びの充実
  - ・体力向上への関心を高める。