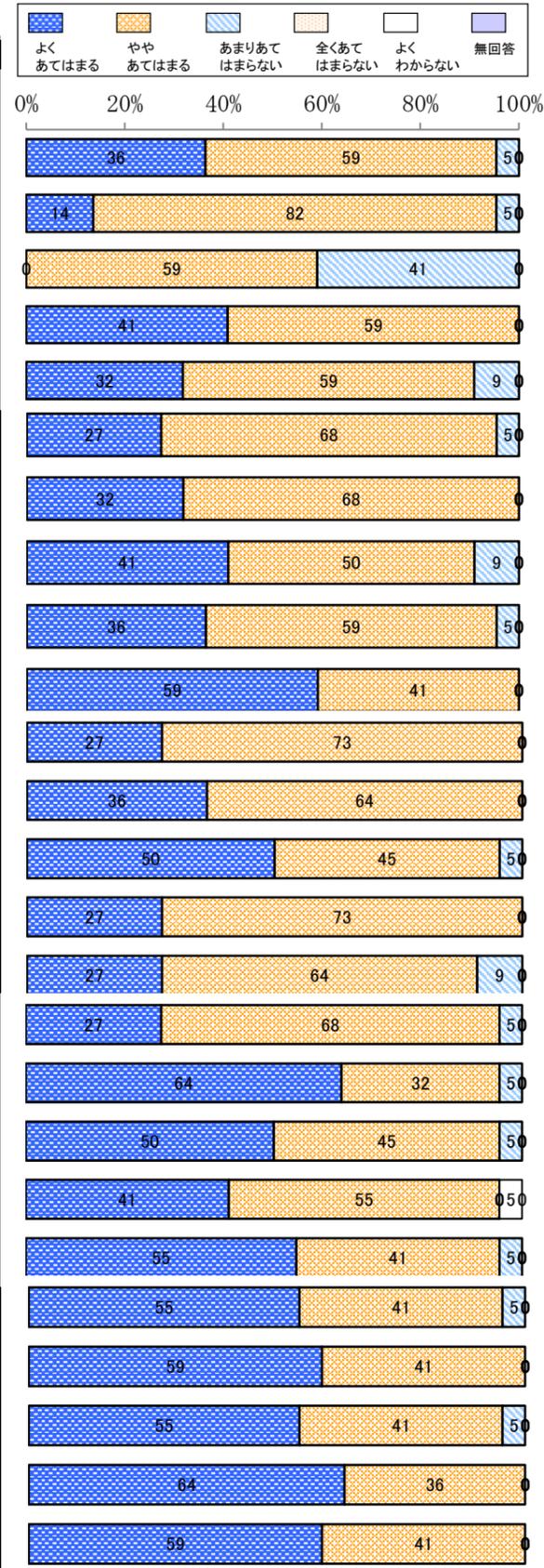


アンケートの結果			上段：児童 下段：保護者等 グラフ：教職員					
			A	B	C	D	よく分らない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	16	11	3	1	2	68
	2	児童・生徒の様子	62	25	8	3	1	1
	3	基本的な生活習慣	51	36	10	2	1	1
	4	児童・生徒理解	37	38	17	4	3	1
	5	健康・安全・安心	52	28	10	5	3	1
学力向上の取組	6	分かる授業	51	34	10	2	3	1
	7	個に応じた指導	54	32	6	3	4	1
	8	学習習慣	64	20	9	4	1	1
	9	情報教育	61	20	6	10	2	1
	10	学校図書館の活用	65	26	6	2	1	1
社会性・人間性の育成	11	人権教育	60	28	7	1	2	1
	12	道徳教育	41	36	13	2	7	1
	13	教育相談	38	26	14	12	8	1
	14	人間関係づくり	68	20	6	4	1	1
	15	自治的な活動	57	29	8	2	2	1
保護者・地域との連携	16	情報発信	45	19	11	5	20	1
	17	相談への対応	45	33	10	4	7	1
	18	学校への参加	56	21	10	5	6	1
	19	地域との連携	43	26	14	12	4	1
	20	意見の反映	44	27	8	3	17	1
各学校の特色ある教育	21	体力向上	54	21	11	7	6	1
	22	異学年交流	58	24	10	4	3	1
	23	国際交流	49	28	12	6	4	1
	24	学校図書館	59	23	9	5	3	1
	25	刈・パラ教育	41	28	13	8	9	1

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）

学校便りに毎月学校教育目標を書くことにより、昨年度より認知度が上昇したと考える。

ほとんどの児童・保護者が楽しく学校生活を送っていると感じている。C, Dの児童への寄り添いが必要である。

保護者のCDの割合が17%であることから、校外での通学態度や挨拶に課題がある。学校と家庭との連携が必要である。

児童のCDの割合が21%と高い。教員は、一人一人の児童に気を配り、良さを伸ばしていけるよう努力を続けていく。

月一度の安全教育と避難訓練への意識付けを強めていく。

保護者のよく分からないという回答が多い。授業公開日には外部講師の授業は減らし担任や専科教員の授業を見ていただく。

保護者のよく分からないという回答が多い。習熟度別学習の学習内容や方法を具体的に示し取組内容の理解を促進していく。

ABの回答が児童と保護者とは7%の差がある。家庭学習への満足度が低い。家庭学習のさらなる内容の充実を考えていく。

保護者のよく分からないという回答が23%。授業公開でICTの活用の授業を見ていただき取組内容の理解を促進していく。

昨年度の研究発表会や月一度発行する学校図書館だよりで図書のような取組を理解していただいている。

道徳教育や法教育の充実で昨年度同様児童・教職員の意識と実感は高い。保護者への周知と協力体制の構築が課題である。

道徳地区公開講座への更なる参加の呼びかけを続けていき、保護者の道徳教育への理解を促進していく。

SCの利用は、昨年度より増えている。SCの出勤日が土曜日もあるとさらに保護者が利用できるのではないかと。

オリパラ教育や街の先生、また、特別活動の取組の充実が児童・保護者の実感として、理解も得ることができた。

縦割り班活動や委員会、なかよしまつりなどの自治的活動の充実により、特別活動の活発化を図ることができた。

学校だよりやホームページの充実を三者とも実感している。スマートフォンなどでアクセスしやすいようにしていく。

三者とも概ね良好な結果が得られている。引き続き保護者の声に耳を傾け、適切な対応をしていく。

各行事や授業公開日は、事前に案内を出したり、保護者参加の行事を計画したりしているため、来年度も続けていく。

教職員の意識は高い。地域の行事は、休日が多いので、保護者に伝わりにくいと考えられる。

保護者の「よくわからない」という回答を減らすため、反映した意見を保護者会などで示すなど全体への周知に努めていく。

朝遊びは、一部の児童が利用している。健康推進のためにも利用する児童が増えるよう声をかけていく。

なかよしまつりや縦割り班活動などの成果を三者とも実感する結果が示された。今後も計画的に実践していく。

高学年は土曜公開日に英語の授業を行っている。保護者のよくわからないという回答を減らすため低学年も行っていく。

日々の図書館利活用の取組を図書館だよりなどで紹介することで理解が得られている。今後も続けていく。

オリ・パラの授業は平日に行われ保護者のよく分からないという回答が多かった。学校だよりで理解を深めていただく。

