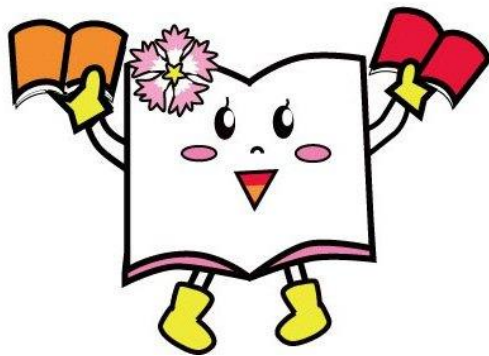
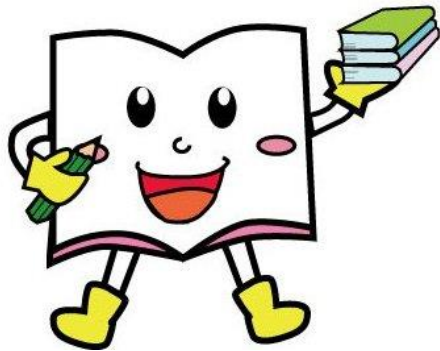


あかどしょう

がっこうとしょかんかつようのおと
学校図書館活用ノート

1ねん



あらかわりつ あかどしょうがっこう

1ねん くみ

なまえ

も く じ

1	としょかんのやくそく	2
2	ほんのただしいつかいかた	3
3	えほんをさがそう	4
4	生きものの ^{ほん} 本をよもう	6
5	かんさつ ^{かあど} カードをかこう	8
6	えや ^{ぶん} 文にまとめよう	10
7	はっぴょうしょう	14
8	^{ほん} 本をしょうかいしよう	16
9	どくしょかん ^{ぶん} そう文をかこう	18
10	ずかん ^み を見よう	21

— ふろく —

1	^{ほん} 本のかりかた・かえしかた	22
2	しらべるがくしゅうとは.....	23
3	タブレットパソコンのつかいかた.....	29
4	ことばはかせ になろう	30

☆チャレンジ どくしょ☆

	^{がくねん} 学年の ^{もく} 目ひょう	じぶんの ^{もく} 目ひょう	よんだ ^{ほん} 本
^{ねん} 年かん ^{もく} 目ひょう	さつ	さつ	さつ
なつのどくしょ ^{げっ} 月かん	さつ	さつ	さつ
あきのどくしょ ^{げっ} 月かん	さつ	さつ	さつ
ふゆのどくしょ ^{げっ} 月かん	さつ	さつ	さつ

1 としよかんのやくそく

あかどしょうには、なでしこ るうむ・まなびや るうむ・あかどっこ るうむ と、3つのとしよかんがあります。

- 1 あかどしょうには 3つの としよかんが あります。
 どんな ほんが あるか みてみましょう。

なでしこ るうむ	まなびや るうむ	あかどっこ るうむ
えほん おはなしのほん	しらべるほん	いろいろな ぱんふれっと

- 2 としよかんで できること、してよいことには ○、してはいけないことには ×を つけましょう。

() よみきかせをきく 	() おしゃべりをする 	() へやをはしる 
() ねころがってほんをよむ 	() ほんのそうだんをする 	() ほんを ひとりじめしてよむ 


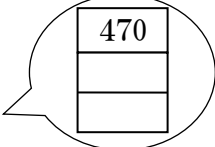
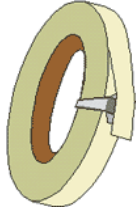



●いすをつかいおわったら、きちんと なかに いれましょう。

●ごみや けしごむの かすは ゆかに おとさずに、ごみばこに いれましょう。

2 ほんのただしいつかいかた

こくご
としょかんへいこう

1 ほんの ただしい つかいかたには ○、しては いけないことには ×を つけま
しょう。

<p>()ほんの せに ゆびを かけて、とりだす</p> 	<p>()ほんは ただしい ばしょに もどす</p> <p>47 しょくぶつ のたな</p> 	<p>()ほんが やぶれたら、 せろはんてえふで はる</p> 
<p>()きれいな てで、よむ</p> 	<p>()たいせつな ところは せんを ひく</p> 	<p>()よみかけの ときは ほんを ふせる</p> 

2 ただしい つかいかたに なるように、したの ばんごうを かきましょう。



○ほんは () が つかうものです。

○ほんを とりだすときは、ほんの () を もちます。



○よみかけのときは、() を つかいます。



○ほんが やぶれたり、わからないことが あったりしたときは、
() に ききます。

①まんなか ②がっこうしよのせんせい ③しおり ④みんな

3 えほんをさがそう

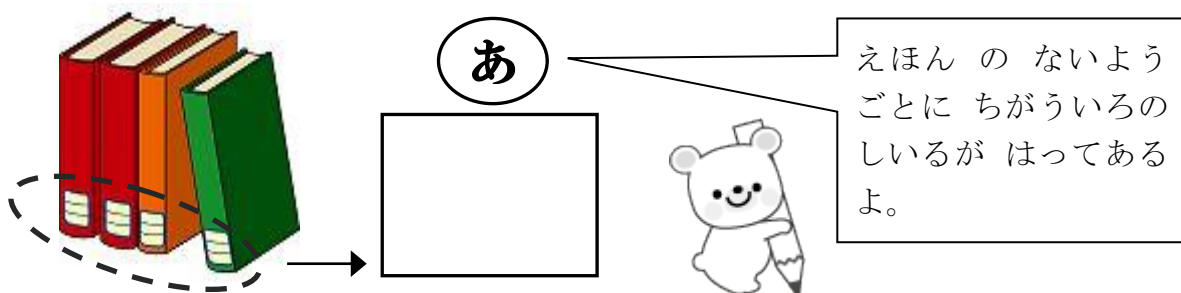
こくご
としょかんとなかよし

- 1 なでしこ るうむ の ほんだなから、すきな えほんを さがしましょう。
えほんが おいて あった ところに いろを むりましょう。

にほんの ものがたり えほん	むかしばなし えほん	がいこくの ものがたり えほん	ことば のりもの えほん
しぜん けんこう えほん	せんそうとへいわ えほん		やさしい よみもの
にほん 日本の ものがたり			がいこく 外国の ものがたり
はいく・詩 いりぐち	すいせん としょ	こくご きょうかしょ	カウンター
			ぶんこ ぶんこ

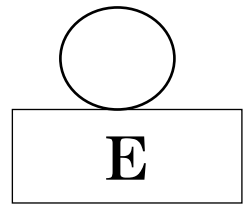
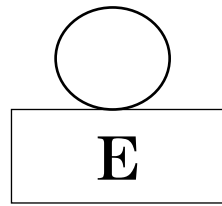
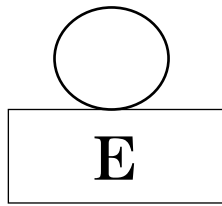
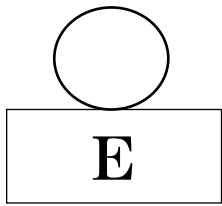
◎ えほんの たなは、ぶんを かいた ひとの なまえの あいうえおじゆんに、ならんでいます。

- 2 としよかんの ほんの せ には、としよらべる という しいるが はってあります。
えほんには、どんな らべるが ついて いる でしょうか。

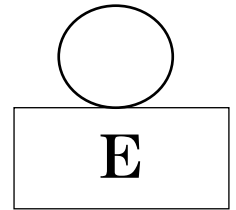
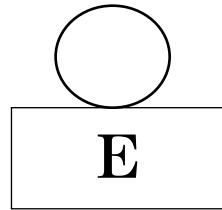
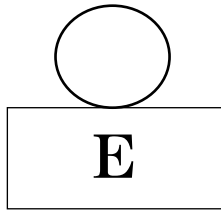
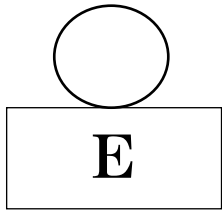


3 えほんの たなを しらべて、みつけた しいるの いろを ぬりましょう。

にほんのものがたり がいこくのものがたり しぜん けんこうとからだ



にほんのむかしばなし がいこくのむかしばなし のりもの もじ・ことば



※ せんそうとへいわ の えほんは、ぴんくの しいるが はってあります。

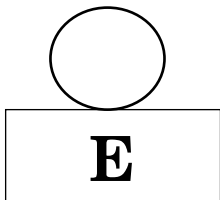
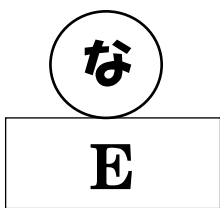
4 らべるの もじ と えほんの なまえ(だいめい)を かきましょう。

『ぐりとぐら』 **な**かがわりえこ・ぶん
おおむら ゆりこ・え

『としよかんライオン』 ^{らい おん} ミシェル・**め** ^{うど せん}ードセン・^{さく}作
ケビン・ホークス・^え絵



らべる には、ぶん を
かいた ひとの なまえ
の さいしょの じが
かかれていますよ。



えほんの なまえ (だいめい)	
ぐり	とぐら



にほんのむかしばなしは、しろ、
がいこくのむかしばなしは、あお
の しいるが はってあるよ。



4 生きものの本をよもう

こくご
うみのかくれんぼ


まなびや^るる^うむ^むにあるよ。

- 1 ^い生きものの ^{ほん}本は、なんぼんの たなに ありますか。
したのえの すうじに○をつけましょう。


3	4
---	---

3		5
2		6
1		7
0		8

かい
ほん



8

いりぐち


* どうぶつの ^{ほん}本は、こんちゅう (むし) や さかな、とりなど、おなじ なかまごとにおいて あります。

○かぶとむし や ちょう の 本は こんちゅう (むし) のなかまです。

○ぺんぎん や すずめ の 本は とり のなかまです。

○ぱんだ や いるか の 本は ほにゅうるい のなかまです。

2 かくれんぼする いきものを しらべて きろくカードにかきましょう。

きろくカード (しらべたことをまとめる)

がつ にち ()

1 しらべたい こと	いきものの名まえ のかくれかた	えをかく
2 わかった こと	どこにすんでいるか <hr/> <hr/> からだのとくちょう <hr/> <hr/> どうやってかくれるか <hr/> <hr/>	
	しらべたほんのだい名 (見たページ ページ)	

5 かんさつカードをかこう

せいかつ
きれいにさいてね
わたしのはな

あさがおが ^{おお}大きくなるまでを ^{かあど}かんさつして、カードに ^{かきとめ}かきとめましょう。



かんさつのポイント

みて

かわったところは？

まえに ^{かんさつ}かんさつしたときと
ちがっているところ

かいで

においは？

はなで ^{におい}においを
かいでみる

さわって

^て手ざわりは？

手で ^{さわ}さわってみる

たかさ

は

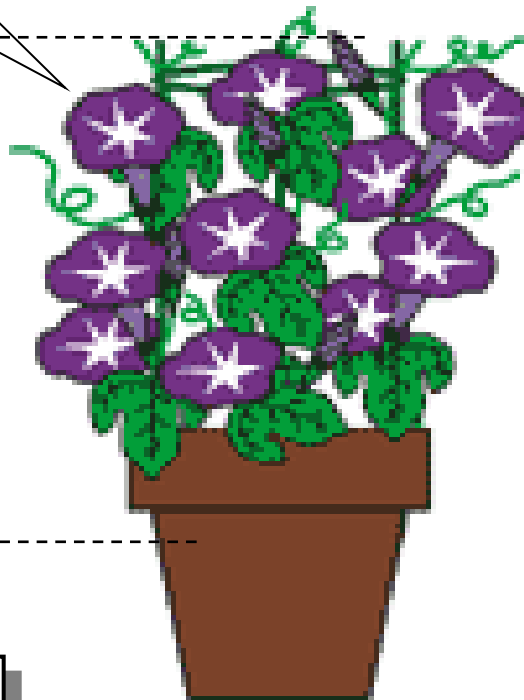
^{おお}大きさ
か ず
かたち
いろ

はな

^{おお}大きさ
か ず
かたち
いろ

くき

かたち
いろ



だい名^{めい}

がつ

にち

ようび

6 えや文にまとめよう

こくご
じどう車くらべ

1 じどう車のしごとについて、本でしらべたことを文にかきましよう。

じどう車くらべメモ

月 日 名まえ

・じどう

(どんなことをまとめているか)

2 じどう車のつくりについて、本でしらべたことを ふたつ文にかきましよう。

じどう車くらぶメモ①

月 日 名まえ

・つくり

(どんなことをまとめているか)

じぶんが車くさぶさメモ②

月 日 名まえ

・じぶん

(どんなことをまとめているか)

3 じどう車のしごととつくりについて、えや文にまとめましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											名まえ (
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

7 はっぴょうしょう

1 じゅんじょを かんがえながら、はっぴょうするための文^{ぶん}しょうを かんがえ
ましょう。

おわり

な か

はじめ

わたしは、

にっしてはっぴょうしょうします。

2 じゅんじょに ^き 気をつけて、はなしたり きいたりしましょう。

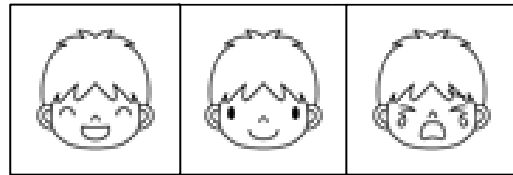


「いつ」「だれが(と)」「どうした」など、
つたえたいことを はなそう。

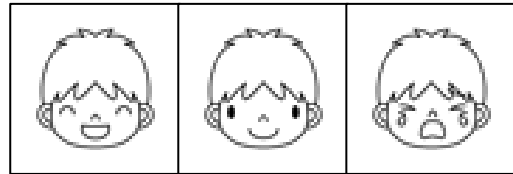
①はっぴょうの しかたを ふりかえり、あてはまるところに いろを ぬりましょう。

きいている人^{ひと}のほうを ^み 見てはなす。

よくできた できた できなかった



ゆっくり、はっきりと はなす。



みんなに きこえるこえで はなす。



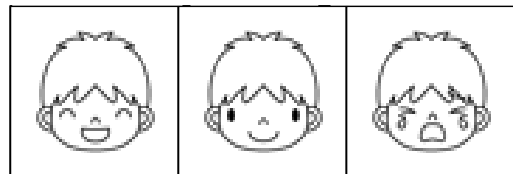
「いつ」「だれが(と)」「どうした」など、
つたえたいことを きこう。



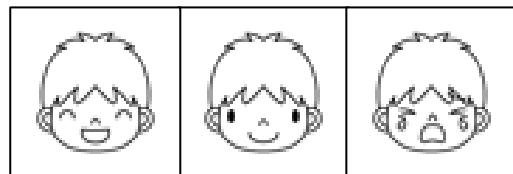
②ききかたを ふりかえり、あてはまるところに いろを ぬりましょう。

はなしている人^{ひと}のほうを ^み 見てきく。

よくできた できた できなかった



ききおわったら、はく^{しゅ}手をし、
しつもんや かんそうが いえた。



8 本をしょうかいしよう

こくご

むかしばなしをよもう

ともだちに おすすめの本^{ほん}を しょうかいしましょう。

- 1 きに いったところ や おもしろかった ところなど しょうかいすることを メモしましょう。

Blank writing area with three vertical dashed lines for handwriting practice.

りゆうをかんがえてみよう。

Blank writing area with one vertical dashed line for handwriting practice.

すきな ばめんや ことばを おもいうかべよう。

Blank writing area with one vertical dashed line for handwriting practice.

です。

本の^{ほん} だいめい

わたしがよんだ本^{ほん}は、

Blank writing area for the book title.

かいた ひとの 名^なまえ

の

2 ともだちのはっぴょうをきいて、よんでみたい^{ほん}本をみつけましょう。

本をしょうかいしよう

(グループ名^{めい})

()

名^なまえ

しょうかい
するひと

本の
だい名^{めい}

きいたかんそう(しょうかいのくふうなど)

チェック

3	2	1	
			しょうかいするひと
			本のだい名 ^{めい}
			きいたかんそう(しょうかいのくふうなど)
<input type="checkbox"/> もうよんだ <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> よんでみたい	<input type="checkbox"/> もうよんだ <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> よんでみたい	<input type="checkbox"/> もうよんだ <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> よんでみたい	チェック

9 どくしよかんそう文をかこう

じぶんが どん^{ほん}な 本を よんだのか、よんで どうおもったのかを ともだちにつたえるつもりで かいてみましょう。

1 よんでいて、つぎのような ところに ふせんを はりましょう。

- おもしろかったところ
- びっくりしたところ
- かわいそうだとおもったところ
- ふしぎだとおもったところ
- でてくる人^{ひと}と じぶんが にているところ
- でてくる人^{ひと}と じぶんが ちがうところ
- わからなくて しりたいと おもったところ
- もし、じぶんが ~だったら こうすると おもったところ

2 本のなまえ^{ほん} (だいめい)と でてくる人^{ひと}などを まとめましょう。

本のなまえ ^{ほん}	
---------------------	--

でてくる人^{ひと}は…

3 めじるしをつけた の中^{なか}から、じぶんが 1ばん つよく かんじたことを かきましょう。

(_____) ところは、
_____ です。

(_____) ことは、
_____ です。

☆^{めも}どくしょメモを とうろう

わたしは

をよみました。

この本^{ほん}を えらんだわけは

この本^{ほん}の ^{なか}中で、すきな ところは

しゅ人^{じん}こう と じぶんが

にているところ

ちがうところ

ふしぎだなあと おもったこと と そのわけは

この本^{ほん}を よんで かんがえたこと、おしえてもらったことは

かんそう文^{ぶん}の「だいめい」を くふうしよう。

どくしょかんそう文^{ぶん} を 書く^かポイント

なんさつか よんだ本^{ほん}の中^{なか}から、じぶんが 1ばん「おもしろいなあ」「すごいなあ」「ふしぎだなあ」と おもった 本^{ほん}を えらびましょう。

- (1) よんでいて、おもしろいと おもったところや かんどうした ところなどに ふせんを はりましょう。ふせんには、どこが おもしろかったのか、なにに かんどうしたのかを みじかい ことばで かいておきましょう。

※ ふせんは、はったり、はがしたり できる かみです。どくしょメモ^{めも} としても つかえます。

- (2) ふせんを もとに、かきたいこと、つたえたいことを 3つに しばってみましょう。

- 本^{ほん}の中で 1ばん すきな ところや、すきな とうじょうじんぶつのこと
- 本^{ほん}をよんで はじめて した^{した}こと、こころに のこったこと
- とうじょうじんぶつと じぶんが にているところ、ちがうところ

《かきかたの れい》

おわり	な か	はじめ
<p>◆ わたしは この本を よんで がわかりました。</p> <p>◆ わたしは — したい (のようになり たい) とおもいました。</p>	<p>◆ わたしは、よくあんな — する ゆうきがあるなどおもいました。</p> <p>— できない) とおもいます。</p>	<p>◆ わたしは — したけれど、わた しなら — する (けっして — だ) とおもいます。</p> <p>◆ わたしが このはなしを よんで 1ばん(びつくりした・かなしかつ た・おもしろかった) ところは — です。</p>

かきかたのくふう

おもしろい
はらはら・どきどき・わくわく

おどろく
ぎよつとする・はつとする

かなしい
なみだが とまらない

うれしい
うきうき・やにやする
「やったあ。」と さげが

**つなぎことばを
じょうずに つかおう!**

それから・だから
なぜなら・ところが

《げんこうようしの つかいかた》

- 1行目^{ぎょうめ}に だいいい、2行目^{ぎょうめ}に 学校名^{がっこうめい}、学年^{がくねん}、
名前^{なまえ}を 書く。
- 3行目^{ぎょうめ}から 本文^{ほんぶん} ★ 3行目^{ぎょうめ}から 字数^{じすう}に数える。
- 「 」、? などの 記号^{きごう}は、1文字分^{もじぶん}として書く。
⇒ 。」 は、1マスに書く。
- かいわ文^{ぶん}は行^{ぎょう}をあらためる。2行^{ぎょう}になるときは、
1マスさげる。
- だいいいを くふうする。

と、 ケネ デ イ は 就 任 演 説 で 述 べ	か を 考 え て み よ う 。」	「 君 が 友 の た め に 、 何 が で き る	わ た し が こ の 本 を 読 ん で 二 番	一 行 目 に だ い い	二 行 目 に 学 校 名 学 年 名 前
--	--	--	---	---------------------------------	---

ひろく1 本のかりかた・かえしかた

1 ほんの ただしい とりだしかた

ほうほう①

- ① ほんの うえの ぶぶんを ゆびで おします。(したの ほうに すきまが できます。)
- ② したの すきまを もって、ほんを とりだします。

ほうほう②

- ③ となりの ほんを おさえ、すきまに てを 入れて とりだします。
- ④ ほんの ちゅうおう ぶぶんを もって、とりだします。



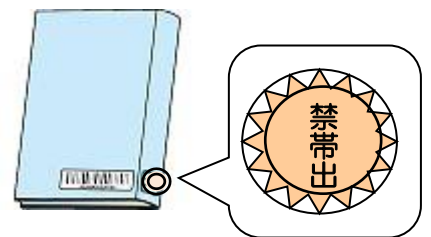
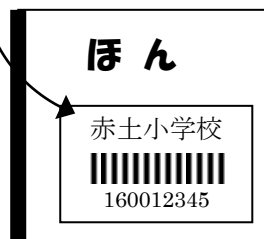
2 ほんをかりましょう

*なかやすみ と ひるやすみ、くらすの「としよのじかん」に、ほんを かりることができます。

*「きんたいしゅつ禁帯出」の あか しいるが はってある ほんは、かりられません。

*どくしょ きろく かあと と かりる ほんの ばあこおどが よみとれるように だします。

かしだしは さつ まで
 しゅうかん
かりることができます。



3 ほんをかえしましょう

*かえすときは、ばあこおどが よみとれるように ほんを だします。

*かりた ほんは たいせつに あつかい、かならず、かえす日ひを まもりましょう。

なくしたり、よごしたり してしまった ばあいは、すぐに せんせいに いいましょう。

*よみおわらないときは そのままにせず、もういちどとしよかんにて、ほんをかりてください。

ひろく2 しらべるがくしゅうとは

ふしぎに おもったことや しりたいと おもったことを、本^{ほん}で しらべたり、じっけんしたりして、じぶんは どのように かんがえたかを まとめることです。

その1 しりたいことを みつけよう

- ① まわりをよくみる。 … かぞくやともだちとはなしから テレビや きょうかしょ^{なか}の中から
- ② 「どうしてかな？」と かんがえてみる。
- ③ くらべる。 … すんでいるところ と ほかのばしょ、いま と むかしなどをくらべてみる。
- ④ こたえは こうかもしれないと よそうしてみる。
- ⑤ とりあえず、テーマを きめる。

その2 としょかんで しらべる

- ① としょかんに いく。
… 本^{ほん}だけでなく、パンフレット、しんぶんきじも りようする。
- ② ししょの先生^{せんせい}に きく。
- ③ ふくすうの しりようを みる。 … 本^{ほん}を よみくらべてみる。



その3 もっとしらべる、メモをとる

- ① じっけん・かんさつする。
- ② はくぶつかん・どうぶつえん・しりようかんに いく。
- ④ 人^{ひと} (せんもんか) の はなしも きく。
- ⑤ としょかんに もどって たしかめる。



まとめるときは…

- ◎ わかったことを くらべ、それでいいか どうかを かんがえる。
- ◎ いらぬ じょうほうは すてて、ひつような じょうほうだけをえらぶ。

その4 かいて まとめる

- ① なぜ、そのことを しらべたいと おもったのか？
… よんだ人に テーマをきめたりゆうが つたわるように かく。
- ② なにを どうやって どのような じゅんじよで しらべたのか？
 - ① もくじをつくる。
 - ② どこで、なにを しらべたか、まとめる。
… しらべるために いった ばしょ、きいた人、本^{ほん}の 出典^{しゅつてん}をかく。
- ⑥ しらべて わかったことについて おもったこと・かんがえたことを じぶんのことばで かく。
- ⑥ タイトルを くふうする。
… なにを しらべたかったのかが わかる、よみたいと おもわせる タイトルをつける。

☆まとめかた

① 表紙

タイトル

学校名

学年・なまえ

④ 本文

しらべた ないよう

しらべて わかったこと

イラストやずを
いれること

② もくじ

1.

2.

(1)

(2)

①

②

ばんごうは
「1、2…」のしたに、
「(1)、(2)…」、
「①、②…」のじゅん

⑤ まとめ

(しらべてわかったことへの)じぶんのいけん・
かんそう、

はんせい

さらに しらべたいとおもったこと

③ まえがき (はじめに)

テーマを きめた りゆう

しらべた ほうほう など

⑥ 参考文献

※どの本やウェブサイトなどを さんこうにして、
じぶんの いけんを まとめたのか リストにす
る。

◎文のおわりが「だ・である」と「です・ます」が まざらないように ちゅういしましょう。

◎「なぜ、しらべたいと おもったのか」「しらべたけっか、なにが わかったのか」が しっかりと まとめられていることが たいせつです。

☆参考文献のかきかた

1. 本のばあい

No.	かいた人	本のだいたい	発行所 (出版社)	発行年	つけた ページ
1					

2. インターネットのばあい

No	さくせいしゃ	ページめい	ウェブサイトめい	URL	見た日
1	荒川区役所広 報課広報係	あらかわを知 る	荒川区	www.city.arakawa.tokyo.jp/ ...	2016.12.15

しりたいこと【テーマ】

テーマをきめたりゆう

(なぜ、しらべたいとおもったのかをくわしくかこう。)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

しらべるほうほう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

まとめ（じぶんのいけん・かんそう）

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

さらにしらべたいと思ったこと

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

さんこうにした本^{ほん}

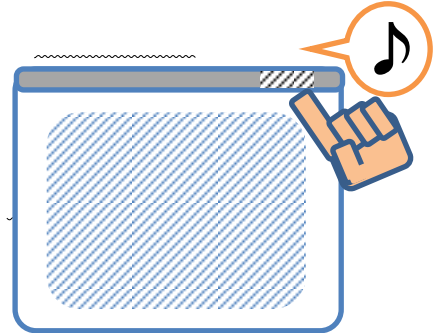
	かひと 書いた人	ほん 本のだい名	はっこうじょ 発行所 しゅつしゃ (出ぱん社)	はっこうねん 発行年	ページ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

つかったとしょかんのなまえ

ひろく3 タブレットパソコンのつかいかた

1 じゅんびをしましょう

- ① 手をあらう つくえをきれいにする。
- ② しゅっせきばんごうじゅんにならぶ。
- ③ じぶんのばんごうのタブレットパソコンを出す。



2 はじめましょう

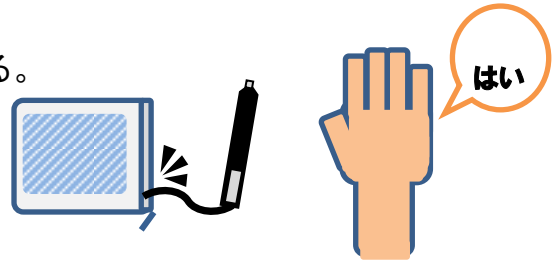
- ① でんげんを入れる。
- ② 「はじめる」をタップする。
- ③ 「がくねん」→「くみ」→「ばんごう」をタップする。
- ④ まちがえがなければ「はい」をタップする。

* タッチペンがつかうときだけ出す。
* キーボードをはずしたらしまう。

(手さげ ・ ぼうさいずきん ・ つくえの中)

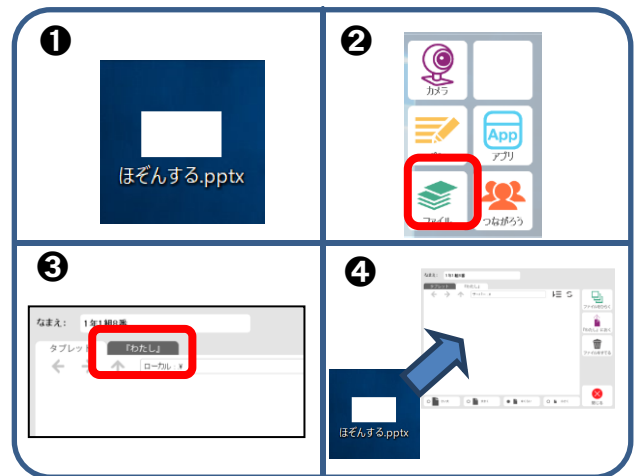
* こまったときは手をあげて先生をよぶ。

* はこぶときは手さげをつかう。



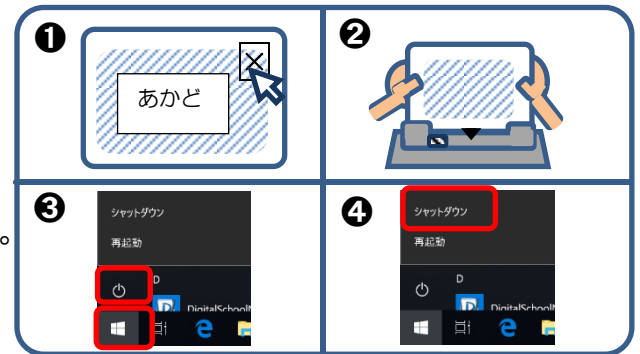
3 つくったデータをほぞんしよう

- ① データをデスクトップにほぞんする。
- ② アクティブスクールの「ファイル」をタップする。
- ③ 「わたし」をタップする。
- ④ デスクトップにほぞんしたデータを「わたし」にもってくる。



4 おわり・かたづけましょう

- ① がめんの [X] でおわりにする。
- ② がめんをとりつける。
- ③ 左下の「スタート」→「でんげん」をタップする。
- ④ 「シャットダウン」をタップする。
- ⑤ タッチペンのひもをはさんでふたをしめる。
- ⑥ しゅっせきばんごうじゅんに もとのばしょにしまい、じゅうでんコードをさす。



ひろく4 ことばはかせになろう

ほん 本をよむと、たくさんのことばに であうことができます。はじめて であった ことばに しるしを つけましょう。

また、ぶんしょうを かくときや はっぴょうするときにつかってみましょう。

わかるように したい ことば

														よいとおもったときのことば				
むねにぐつとくる	くすぐったい	きんちようする	きらめく	きようみがある	きになる	くをかんじる	かつこう(が)いい	おどろく	おおだすかり	おうえんする	うらやましい	うっとりする	いつもどおりである		あんしんする	あつといわせる	あこがれる	あいする
ひかる	ぴかぴかする	ぴかいち	はつとする	はつきり	のびのび	なんだかくである	つかいわける	ちようせんする	さんせい	すてき	すつきりする	すかつとする	じようでき		じしんまんまん	じんとくる	こまかい	こころからよろこぶ
															ぴったりする			
														ぴつたりする				
														ほめる				
														ほんもの				
														まじめ				
														むちゆうになる				
														むねがいっぱいになる				
														もったいない				
														やさしい				
														ゆうきがある				
														ゆめのよう				
														らくになる				
														りっぱ				
														わかりやすい				
														わらう				
														よくないときのことば				
わかりにくい	もったいない	めちやくちや	むだ	むずむずする	むずかしい	まったくない	ぶるぶるふるえる	はつとする	つまらない	ぞつとする	ざんねん	こころぼそい	きんちようする	きになる	きずつく	おどろく	こころがいたむ	

ほん　　み 本から 見つけた つかってみたい ことば

よんだ ^{ほん}本の中^{なか}から ともだち^{ともだち}に おし^{おし}えたい ことば^{ことば}を かき^{かき}とめ^{とめ}ましよう。
もし、ことばの い^いみが わか^{わか}らなければ、おうち^{うち}の^{ひと}人に き^きいて^{いて}ましよう。

	^み 見つけた ことば	の ^の っていた ^{ほん} 本の ^{めい} だい名	ことばのい ^い み
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

【参考文献】

『六日小 学校図書館活用ノート 1ねん』	荒川区立第六日暮里小学校	2014
『尾久小 図書ノート 1・2ねん』	荒川区立尾久小学校	2014
『としょかん通信小学生版 5・6月号』	全国学校図書館協議会	2013
『図書館の学校』 通巻110号・2013年夏号	図書館振興財団	2013

【無料イラスト Webサイト名】

イラストレーターわたなべふみ「子供と動物のイラスト屋さん」	http://www.fumira.jp
みさきのイラスト素材	http://www.misaki.rdy.jp
学校のイラストメニュー	http://illpop.com
クリップアートファクトリー	http://www.printout.jp

あかどしょう がっこうとしょかん かつようノート 1ねん

2017年 3月 初 版 発行

2022年 3月 第6版

荒川区立赤土小学校