

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立赤土小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

|  |  |   |
|--|--|---|
| ◎主体的にねばり強く課題に取り組む児童の育成<br>【児童】・学習意欲の喚起 ・基礎基本的学習内容の定着<br>【教員】・授業力、指導力の向上<br>○豊かな感性と創造性を育む教育                      ○運動への関心及び体力の向上 |  |   |
| 学力向上マニフェスト   | 創造力あふれる教育の推進   | 未来を拓く子どもの育成   |
| ○授業力の向上<br>外部講師による研修会を通して授業力を向上させる。(算数・体育・その他)<br>○魅力ある授業のために論理的思考力を育む具体物教具<br>○英語教育の充実<br>TGGの活用による英語学習意欲の向上                  | ○創作意欲の向上<br>作品や制作方法等、想像力を膨らませるための提示に使用するためのモニターと書画カメラ<br>○児童理解のための研修会<br>・QUを活用した児童理解の向上<br>・学校保健委員会で保護者を巻き込んでの児童理解を深めるための研修会<br>○学校図書館の充実<br>・図書バッジで読書量の増加<br>・課題図書を中心とした図書の充実<br>○体力の向上<br>・体育備品の充実<br>・朝遊びの奨励<br>○保護者との連携強化<br>授業及び、行事等を家庭へ配信することによる教育活動への協力・支援への強化 | ○伝統文化(箏)に親しむ(継続)<br>伝統楽器(箏)に触れ、音楽の表現活動の充実<br>○学校図書館利活用の充実(継続)<br>赤土小学校図書館ノートの活用 |

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果 (平均正答率：%)

区学力調査 (全学年)

|       | 1年    |       | 2年    |       | 3年    |       | 4年    |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       | 国語    | 算数    | 国語    | 算数    | 国語    | 算数    | 国語    | 社会    | 算数    | 理科    |
| 自校    | 75.7  | 82.2  | 83.0  | 79.2  | 73.6  | 77.5  | 69.4  | 67.3  | 71.7  | 59.1  |
| 区     | 74.9  | 81.8  | 84.1  | 81.2  | 71.7  | 77.4  | 71.3  | 68.4  | 76.9  | 62.1  |
| 区との比較 | 0.8   | 0.4   | ▲ 1.1 | ▲ 2.0 | 1.9   | 0.1   | ▲ 1.9 | ▲ 1.1 | ▲ 5.2 | ▲ 3.0 |
|       | 5年    |       |       |       | 6年    |       |       |       |       |       |
|       | 国語    | 社会    | 算数    | 理科    | 国語    | 社会    | 算数    | 理科    | 英語    |       |
| 自校    | 70.4  | 64.7  | 62.3  | 55.9  | 61.9  | 65.2  | 62.4  | 64.2  | 83.8  |       |
| 区     | 71.4  | 68.7  | 65.8  | 62.5  | 63.8  | 68.3  | 68.9  | 66.4  | 84.5  |       |
| 区との比較 | ▲ 1.0 | ▲ 4.0 | ▲ 3.5 | ▲ 6.6 | ▲ 1.9 | ▲ 3.1 | ▲ 6.5 | ▲ 2.2 | ▲ 0.7 |       |

全国学力・学習状況調査(6年)

|            | 国語   | 算数    | 理科    |
|------------|------|-------|-------|
| 自校         | 67   | 63    | 62    |
| 全国(公立)     | 65.6 | 63.2  | 63.3  |
| 全国(公立)との比較 | 1.4  | ▲ 0.2 | ▲ 1.3 |

※学校の結果は整数で示されています。