

(様式2)

平成29年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果分析シート

学校名 荒川区立赤土小学校

調査名	分析	実施結果(正答率)	
		区	自校
区 学 力 調 査 全 学 年	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語の内容別正答率を見ると、「ぶんしょうをかく」では12.3ポイント低い。書く「型」を提示し、抵抗感なく文章を書けるよう指導する。算数では「かたち」では、3.2ポイント上回った。 <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語に関しては、「書く能力」「読む能力」では区平均を3.1、7.3ポイント上回り、日頃の授業で振り返りでの書く作業及び読書量の推進で成果が合わられている。算数では「量と測定」に課題があり、区平均より2.4ポイント低い。長さを図ったり、線を正しい長さで書いたりするなどの算数的体験活動を充実させる必要がある。 <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数では、「数量や図形についての知識・理解」が2.5ポイント上回っており、習熟度別学習の効果が見られた。しかし、「数学的な考え方」は1ポイント低い。筋道を立てて考えさせる授業を充実させることが課題である。 <p>【4年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語、理科で区平均より、4.4、5.9ポイント低い。特に国語では「漢字」「言葉」「作文」の分野で課題がある。基礎基本である「漢字」や「言葉」の意味など反復練習を取り入れ、家庭学習を充実させ、授業の復習と連携させることが課題である。 <p>【5年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語の「書く」では、10ポイント低い。書くことの抵抗感を持つ児童が多いため、書く「型」を提示し、書く分量を計画的に増やしていくことが必要である。理科においては、2.1ポイント低く、基礎的な知識が定着していない課題がある。習得した基礎内容をもとに、予想・学習のまとめ・考察を一つ一つ確認しながら授業を展開する必要がある。 	1年	1年
		国 80.2 算 82.0	国 76.1 算 79.6
		2年	2年
		国 85.5 算 84.8	国 88.5 算 85.3
		3年	3年
		国 80.6 算 78.0	国 78.0 算 79.1
		4年	4年
		国 72.2 社 76.3	国 67.8 社 72.1
		算 79.7 理 65.7	算 77.8 理 59.8
		5年	5年
		国 75.4 社 70.4	国 69.8 社 69.7
		算 71.6 理 61.9	算 67.6 理 59.8
		6年	6年
		国 74.6 社 67.8	国 72.7 社 63.6
		算 66.4 理 64.6	算 62.2 理 63.3

(様式2)

	<p>【6年】・国語の「書く能力」では区平均を0.2ポイント上回った。調べ学習を取り入れた授業展開により成果として表れた。算数では、区平均より4.2ポイント低い。</p> <p>・数学では下位層の児童が多く、基礎的なことを理解していないことが課題である。個別指導を充実させ、家庭学習と連動させる工夫が必要である。</p>																																								
<p style="text-align: center;">都 学 力 調 査 小 5</p>	<p>・どの教科も、都平均を下回ったが、国語の「知識・理解」「読む」では、それぞれ1.4ポイント上回った。日頃から、学校図書館を活用した活動を授業に取り入れた成果が表れた。しかしながら、「取り出す力」では、都平均正答率よりかなり低いため、読み取る力をつける工夫をした授業に取り入れることが課題である。</p> <p>社会では「知識・理解」「解決する力」では1.3、1.9ポイント上回ったが、「読み取る力」では4.5ポイント低い。取り出して読み取りと解決する力が低いのが課題である。</p> <p>算数では、「読み取る力」0.9ポイント上回った。しかし、既習事項の定着が不十分であり、振り返り学習を重視する必要がある。</p> <p>理科では、基礎基本をもとに課題を的確に読み取り解決できるよう一層の授業を改善する必要がある。</p>	都	自 校																																						
		<table border="1"> <tr><td>5年</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>国語</td><td>67.8</td><td>国語</td><td>67.2</td></tr> <tr><td>社会</td><td>71.1</td><td>社会</td><td>67.2</td></tr> <tr><td>算数</td><td>61.4</td><td>算数</td><td>57.7</td></tr> <tr><td>理科</td><td>71.6</td><td>理科</td><td>66.6</td></tr> </table>	5年				国語	67.8	国語	67.2	社会	71.1	社会	67.2	算数	61.4	算数	57.7	理科	71.6	理科	66.6	<table border="1"> <tr><td>5年</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>国語</td><td></td><td>67.2</td><td></td></tr> <tr><td>社会</td><td></td><td>67.2</td><td></td></tr> <tr><td>算数</td><td></td><td>57.7</td><td></td></tr> <tr><td>理科</td><td></td><td>66.6</td><td></td></tr> </table>	5年				国語		67.2		社会		67.2		算数		57.7		理科	
5年																																									
国語	67.8	国語	67.2																																						
社会	71.1	社会	67.2																																						
算数	61.4	算数	57.7																																						
理科	71.6	理科	66.6																																						
5年																																									
国語		67.2																																							
社会		67.2																																							
算数		57.7																																							
理科		66.6																																							
<p style="text-align: center;">全 国 学 力 調 査 小 6</p>	<p>国語では、意識調査によると「国語の勉強は好きですか」、「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」の肯定的数値は、それぞれ全国より4.8ポイント上回った。しかし、目的や意図に応じて必要な内容を整理して書くことに課題がある。</p> <p>算数では、意識調査によると「算数の授業内容はよくわかりますか」の肯定的数値は全国より3.3ポイント低い。苦手意識をもっている児童もいるので、基礎基本を確実に定着させるための反復学習及び家庭学習の充実が課題である。</p>	全 国	自 校																																						
		<table border="1"> <tr><td>6年</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>国語A</td><td>74.8</td><td>国語A</td><td>71</td></tr> <tr><td>国語B</td><td>57.5</td><td>国語B</td><td>54</td></tr> <tr><td>算数A</td><td>78.6</td><td>算数A</td><td>74</td></tr> <tr><td>算数B</td><td>45.9</td><td>算数B</td><td>43</td></tr> </table>	6年				国語A	74.8	国語A	71	国語B	57.5	国語B	54	算数A	78.6	算数A	74	算数B	45.9	算数B	43	<table border="1"> <tr><td>6年</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>国語A</td><td></td><td>71</td><td></td></tr> <tr><td>国語B</td><td></td><td>54</td><td></td></tr> <tr><td>算数A</td><td></td><td>74</td><td></td></tr> <tr><td>算数B</td><td></td><td>43</td><td></td></tr> </table>	6年				国語A		71		国語B		54		算数A		74		算数B	
6年																																									
国語A	74.8	国語A	71																																						
国語B	57.5	国語B	54																																						
算数A	78.6	算数A	74																																						
算数B	45.9	算数B	43																																						
6年																																									
国語A		71																																							
国語B		54																																							
算数A		74																																							
算数B		43																																							