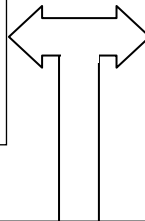


〔荒川区学校教育ビジョン〕

- 未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成
 - ・子供一人一人の可能性を伸ばす。
 - ・豊かな感性や想像力をはぐくむ。
 - ・社会的自立の基礎を培う。

〔児童・生徒の実態〕

- 明るく素直で、本に親しみ学習に活用できる。
- 学力調査ではどの学年も区の平均を少し下回る。
- 二極化傾向による学習意欲の喚起と基本的生活習慣の安定化及び家庭学習の習慣化が課題。



〔学校の教育目標〕

- ◎よく考え、実行する子…………… 1 意欲を喚起し、個性と能力を伸ばす
 - 思いやりのある子 …………… 2 自他を大切に思う心と豊かな感性をはぐくむ
 - 元気な子 …………… 3 心身の健康と自律的な社会性を育てる
- 今年度の重点は「よく考え、実行する子」の育成



〔学校パワーアップのための基本方針〕

～知・徳・体のバランスのとれた教育を推進する～

- 【児童】・学習意欲の喚起と学習規律の確立・家庭学習の習慣化・基礎基本的学習内容の習得力向上・感性の向上
- 【教師】・児童理解に基づく対応力・授業力の向上及び「共育・協育」による運営貢献力の向上
- 【保護者・地域】・我が子の教育や学校教育全体への関心度アップ



〔学校パワーアップのための重点〕

〔学力向上マニフェスト〕

- 家庭学習の習慣化及び関心度アップ
 - ・「実践家庭学習」の活用による家庭学習の習慣化
- 学習意欲の喚起
 - ・算数少人数指導、個別指導の強化
 - ・電子黒板活用の推進
 - ・めあて学習、振り返り(自己評価)活動の工夫
 - ・(リ)返し問題ベースの充実
 - ・言語活動の充実と学びあいの充実、
- 自然や文化への感性の向上
 - ・自然と文化への意図的な体験活動、感性の豊かな子どもの育成
- 授業力の向上
 - ・授業改善を中心に据えた組織的校内研究(実施全教員の研究授業)の充実及び研究の日常化
 - ・特別支援教育研修の充実
 - ・QJの充実
 - ・外部講師の招聘・実技研修会の実施

〔創造力あふれる教育の推進〕

- ☆表現活動・造形活動の充実
 - ◎校内作品展示広場の創設
 - ◎舞台設備の計画的充実
- ☆学校図書館のさらなる充実
 - ◎学校図書館経営方針と経営計画に基づく日常的読書活動と指導の推進
 - 図書館メディアを活用した「調べる学習」を支える施設の一層の充実と情報・メディア活用指導の計画的な展開の推進
 - 公共図書館・ブックボランティアとの連携による図書館活用タイムや朝読書・国語科における読書タイムの推進
- ☆体育健康教育のさらなる充実
 - 体育健康に関する全体計画を基に体育指導と体力づくりの充実と向上
 - ・朝遊びの奨励
 - ・行間体育「AKDスポーツタイム」の充実
 - 食育の充実とランチルームの活用
 - ・ふれあい給食・誕生日給食・バイキング給食の実施

〔未来を拓く子どもの育成〕

- 歌声いっぱい花いっぱい(育つ喜び・育てる喜び)
 - ・日本の伝統的楽器に触れる。豊かに歌う喜びをたくさん味わう。
 - ・自然観察・野菜栽培で、環境教育を推進する。
- 安全で円滑な校舎設備の改善
 - ・校舎中期維持に伴う施設、設備、備品等の改善一覧作成
- 学校教育全体への関心度アップ
 - ・保護者会、授業参観、個人面談の充実
 - ・学校HPの充実
 - ・学校関係者評価の充実
 - ・学校評価等の学校改善への反映
 - ・学校行事、PTA活動等ふれあいの推進