

研究構想図

新学習指導要領

外国語活動

○外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。

外国語

○外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。

尾久第六小学校 教育目標

- 心ゆたかな子
- よく考える子
- たくましい子

荒川区小学校英語科指導指針

- 英語を使って、コミュニケーションを楽しむ。
- 身近な英語が分かり、基礎的な英語表現を使って自分の思いや考えを伝えることができる。
- 外国の言葉や文化について興味・関心を深める。

児童の実態

- 英語の授業を楽しみにしている児童が多く、歌やアクティビティなどに積極的に取り組む姿が見られる。
- 英語を使って相手と会話することに、苦手意識をもっている児童が多い。

目指す児童像

- 間違いを恐れず、友達や先生と積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童。
- 想像力を働かせ、相手の意図を理解しようとしたり、自分の思いを相手に伝えようとしたりする児童。

<平成 27・28・29 年度文部科学省外国語教育強化地域拠点事業>

研究主題

荒川区英語教育の実践を踏まえた、小学校英語科授業スタイルの構築

育てたい力

低学年	中学年	高学年
楽しく	すすんで	積極的に
<ul style="list-style-type: none"> ○英語を使う喜びを体験する。 ○外国や日本の行事・習慣等にふれ親しむ。 ○英語の音声に慣れ親しみ、英語を聞いたり話したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英語を使って人と関わることを楽しむ。 ○外国と日本の言葉や生活・習慣等の違いに関心をもつ。 ○英語によるコミュニケーションの基礎を身に付ける。 ○聞く・話す活動に関連し、アルファベットを認識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常的に英語を使うことを楽しむ。 ○外国と日本の言葉や生活・習慣や文化について理解を深める。 ○簡単な会話や物語などを聞いて理解する。 ○日常生活の具体的な場面において、平易な英語を用いて、主体的にコミュニケーションを図る。 ○簡単な英語の文を読んだり書き写したりする。

研究内容

CAN-DO リストの作成

年間指導計画の作成・見直し

授業の改善

教材や言語環境の整備