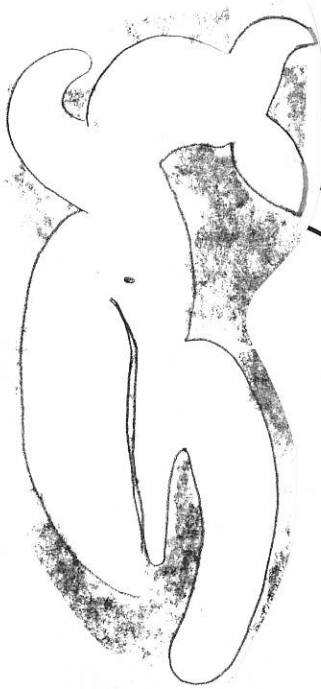


● いろいろ

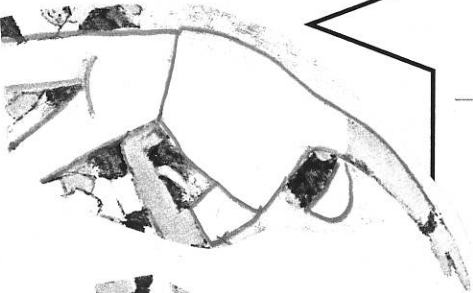
おはなしの なかみが わかりましたか？



〓 〓 〓

〓 〓 〓

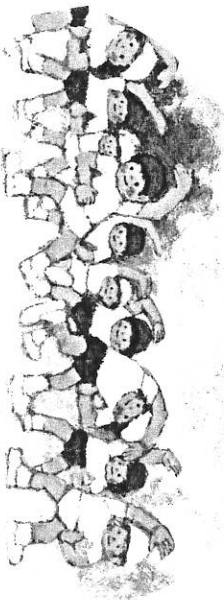
〓 〓 〓



〓 〓 〓

〓 〓 〓

〓 〓 〓



〓 〓 〓

〓 〓 〓

〓 〓 〓

【おはなしの なかみが わかりましたか？】

おは

〓 〓 〓

(

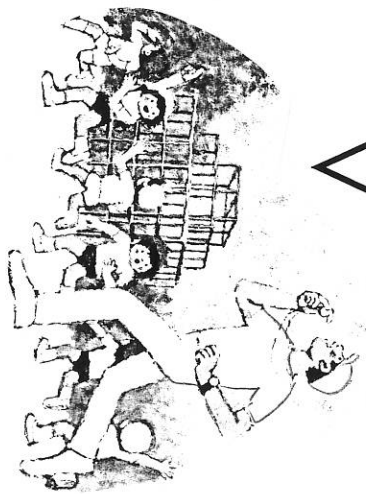
へじふも(3)

あて

【へじふがたいそうしたとき、子どもたちが

おもったこと、いっただことをそうぞうしよう。】

Large empty speech bubble with two horizontal lines for writing.



★もことかけるひとは かみをもらおう！

ハハハハハ



●はいかえり

おはなしの なかみが わかりましたか？



【くじらぐもにとびのろうとじたときの子ども

たちのきもちをかんがえよう。】

●ジャンプしているとき ●かぜにふきとばされたとき



Large empty rounded rectangular box for drawing or writing.

★もことかけそうなひとは かみをもらおう

★こえにだして いったことばを

といます。

Five empty rectangular boxes for writing.

★「天までとどけ、一、二、三。」をかいてみよう。

Long horizontal grid for writing.

●ふりがえり

子どもたちの きもちが かんがえられましたか？



くじらぐじら(

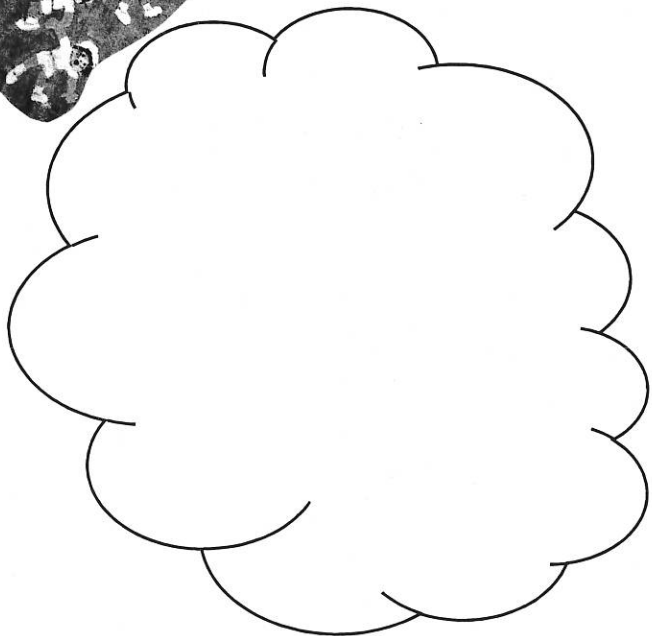
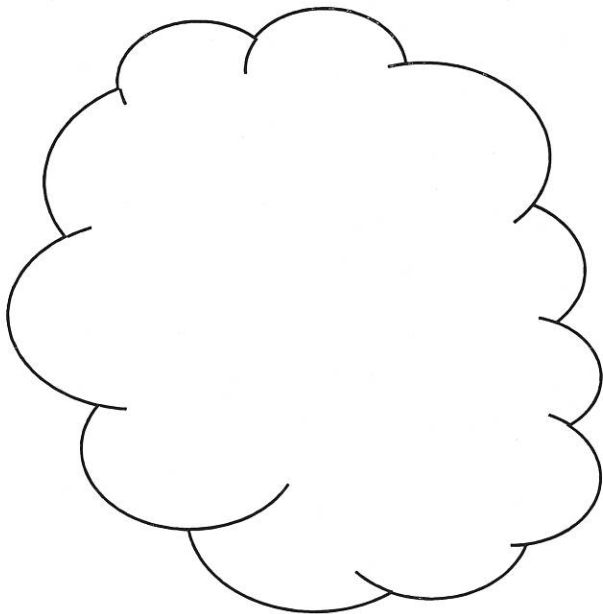
めあて

【くじらぐじらに のった ぐじらぐじらのきもちを

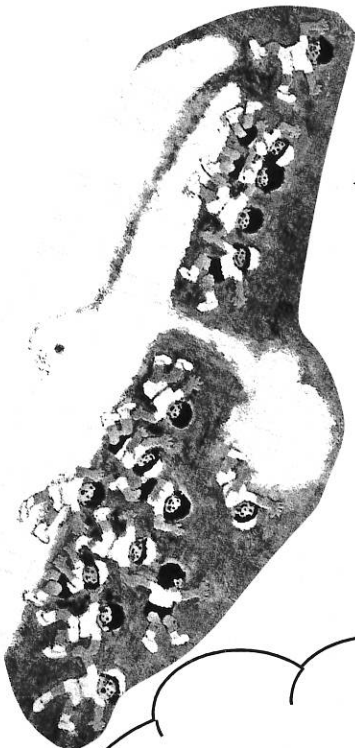
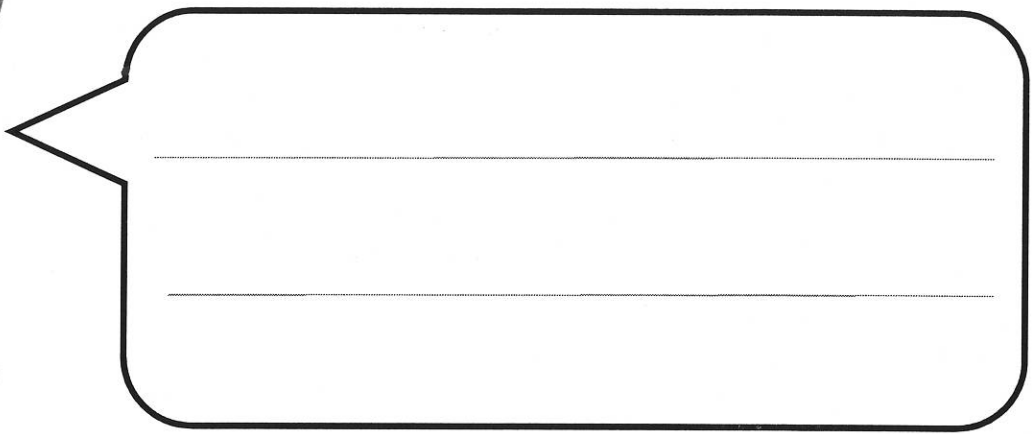
かんがえよう。】

●さわった(のった)かんじ

●おぼえ



●ぐじらぐじらの きもち



★もっとかけそうなのは かみをもらおう！

●ぐじらぐじら

ぐじらぐじらの きもちが かんがえられましたか？

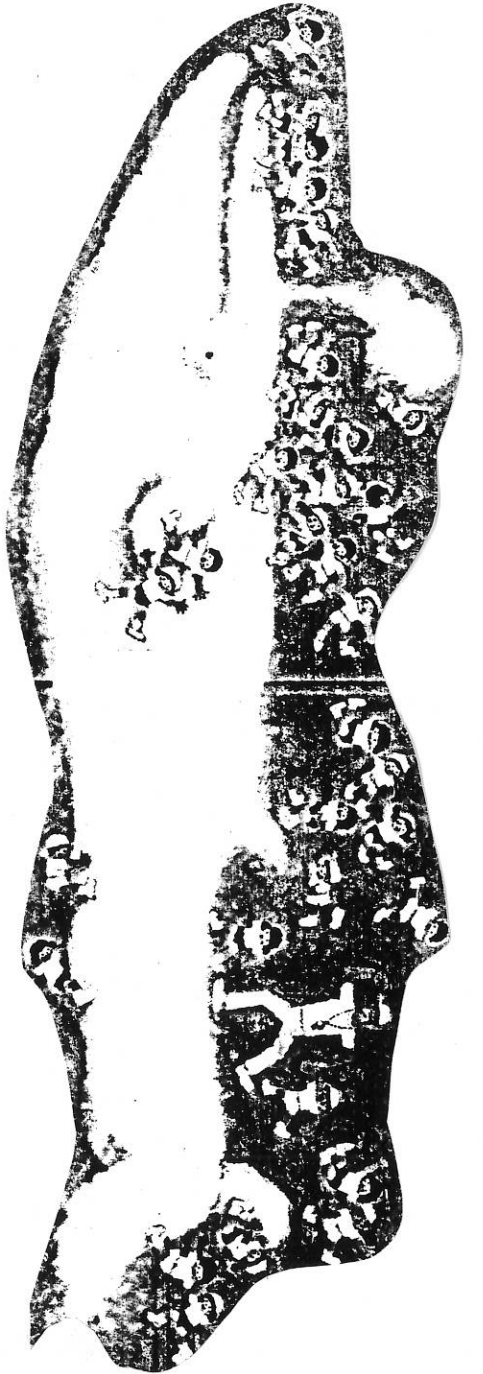


べじふむの

あて

【べじふむに のってすすんでいったとき、子ども

たちが はなしたんだよ きもちをかんがえよう。】



● べじふむ

子どもたちの きもちが かんがえられましたか？



くものうえて
どんなうたを
うたったのかな？

★もことかけそうなのは かみをもらおう！

A large, empty speech bubble shape with a pointed tail on the right side. Inside the bubble, there are two horizontal lines, suggesting a space for writing or drawing.

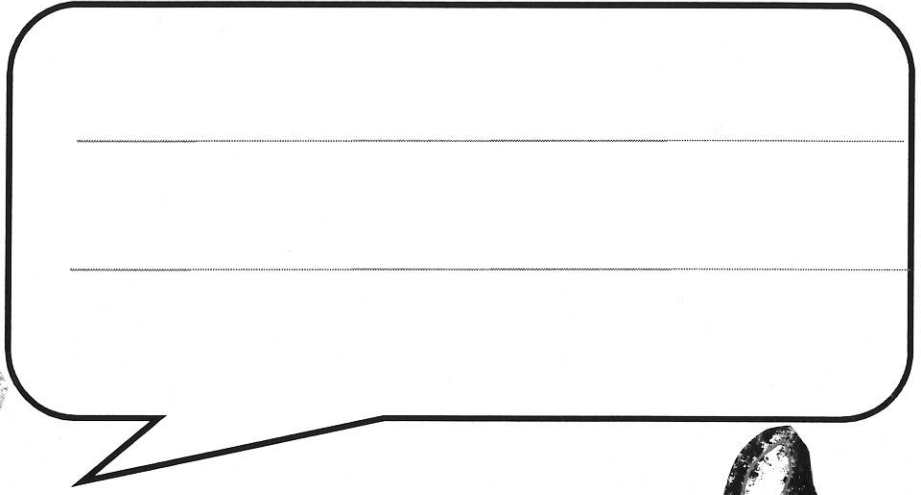
)

くじらぐも 7

めあて

【くじらぐもに手をふる 子どもたちは、どんなことをいったり、かんがえたり していったでしょう。】

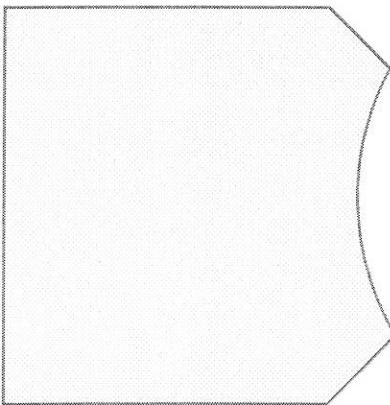
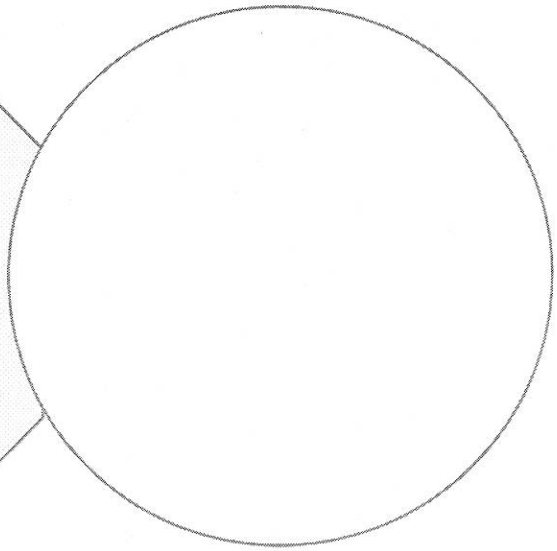
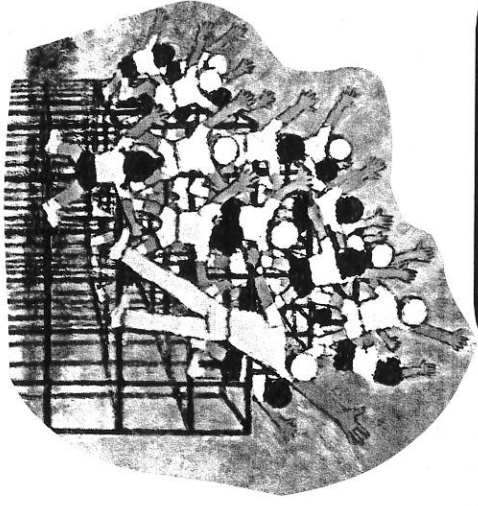
●どんなかおをしているかな？



★もっとかけそうなのは かみをもらおう！

●ふりかえり

子どもたちの きもちが かんがえられましたか？



)

