

ハーモニ



休校期間再延長に伴い、新たに課題を追加しました。生活リズムや学習習慣が身に付くよう、休校期間中の時間割を作成した上で、毎日取り組む課題を設定しました。プリントを確認しながら学習を進めてください。課題につきましては、新しい学習を進めるために少しずつ4年生の内容を扱うようにしています。なるべく自分でできるものを精選して出していますが、可能な範囲でご支援していただけましたら幸いです。家庭学習で行ったものと授業での学習を合わせて評価を行っていきま。学習時間が一時間区切りとなっていますが、必要に応じて休憩時間をとったり変更したりするなどして、無理のないように行ってください。

<4年生のみなさんへ>

- ①病気のよぼうのため、外に出る時にはかならずマスクをつけましょう。
- ②体育カード（元気もりもりたっくんカード）をさんこうにしながら、できる運動に取り組み、体力をつけましょう。
- ③じかんわり表と、学年だよりを書いてある学習内容を見て、毎日計画的に学習に取り組みましょう。
- ④むらさき色の自学ノートを今回配りました。毎日の学習のふり返り（日にち、その日にやった学習でできたことやできなかったことなど）を書くようにしてください。

〇月〇日（〇）

ふりかえり（2行ていど書きましょう）

（れい）

- ・今日は、〇〇の学習で、〇〇のことについてたくさん知ることができた。つぎは、〇〇についてがんばりたい。
- ・〇〇のかだいに取り組んで、〇〇のことはよく分かったけど、〇〇のことがあまり分からなかった。〇〇のことをもう少し学習したい。

<5月11日（月）～15日（金）の学習課題>

※15日以降の課題につきましては、HPでご連絡します。プリンターのないご家庭用には、14・15日の課題提出時に追加課題とともに下駄箱に入れておきます。

	教科	学習内容	家の人のサイン (一言)
5/11 (月)	国語	<p>◎詩を楽しもう。</p> <p>「春の歌」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P12～13の詩「春の歌」を3回以上音読し、音読カードに記入する。 (声の大きさ、はやさ、声の調子に気をつけて) ・ノートに、日づけと単元名「春の歌」を書く。 (単元名は、その単元の最初の一回だけ書き、それいこうは書かなくてよい。) ・行をかえて、問題文①②（<u> </u>を引いてある文をそのまま書く）と、答え（自分の考え）を書く。 <p>①詩を読んで、思いうかんだ様子や、気付いたこと。 (れい) 登場人物はだれかな？どんな気持ちかな？どんなことをしているかな？ どんなものがあるかな？文はどんなリズムかな？</p> <p>②春の歌は、いつ、どこで、だれが歌った歌か。</p> <p>☆漢字ドリル・7「良」「照」※漢字は、ドリルとノートりょうほうやる。 (「とめ」「はね」「はらい」や、書き順に気をつけて)</p>	

理科	<p>② 「春にこん虫が動き出すのは？」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301743_00000</p>  <p>③ 「サクラがさくのは・・・」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301745_00000</p>  <p>④ 「ツバメが春にあらわれるのは？」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301765_00000</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・家の周りの春の生物の様子をかんさつする。(かんさつできる場合) ・動画やかんさつから分かったことを、かんさつカード「春の植物」「春の動物」に書く。 【かんさつカードに書くこと】 ○春の生物の様子についてわかったことを、絵と文で。 (どんな生物が見られるか、どんな様子か。) 1 まいのカードに書く植物や動物は、1つでも、2つ以上書いてもよい。 ○春に生物の様子が変わったのはなぜだと思うか。 		
	音楽	<p>◎明るい声で歌おう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P6「花束をあなたに」の音楽を聞き、せりつに気をつけて歌う。 ・P10「いいこと ありそう」の音楽を聞き、音の高さやリズムに気をつけながら、^{かし}歌詞や階名(ドレミ)で歌う。 <p>♪右のQRコードから音楽を聞くことができます。 (教育芸術社→自宅学習支援コンテンツ→小学生の音楽4)</p> 	
	5/14 (木)	<p>◎女の子と白いちょうの行動について考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「白いぼうし」を1回音読み、音読カードに記入する。 ・ノートに日づけを書き、<u>問題文①②と、答え(自分の考えを短く)</u>を書く。 <p>① <u>「女の子がいなくなったのはなぜか」。</u> ② <u>さいごの場面で、「よかったね。」「よかったよ。」と話しているのはだれか。</u> ③ <u>何が「よかった」のだろうか。</u></p> <p>☆漢字ドリル…12「辞」「典」</p>	

	理科	<p>◎空気でっぼうを作ろう。(お家の人といっしょにやりましょう)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「空気と水」実験セットの1つ1つの部品、スポンジ玉に名前ペンで名前を書く。 ・説明書うら面の「やってみよう! 空気でっぼう・水でっぼう」を読んで、やってみる。 <ul style="list-style-type: none"> ♪空気でっぼうの後ろの玉の位置を変えると、玉の飛び方は変わるかな? ♪水でっぼうと空気でっぼうのとび出しかたにちがいはあるかな? ・空気でっぼうの玉が飛び仕組みを考えて、カード「空気でっぼう」に図と言葉で書く。やってみて分かったことも書く。 	
	算数	<p>◎「ぼうグラフと表」の問題をれんしゅうしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリント1枚「表とグラフ①～④」(おもて・うら) <p>※プリントに書きこみ、丸付け・直しまでやる。</p>	
5/15 (金)	国語	<p>◎書写</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書写の教科書P2～P7を読んで、習字のポイントをふくしゅうする。 ・P8～P9を読んで、プリント「部分の組み立て方(左右)」(おもて・うら) <p>※ポイントを意しきして、ていねいに書く。</p> <p>☆漢字ドリル…12「成」「訓」</p>	
	社会	<p>◎地図帳の使い方を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図帳P. 1～18を読む。 ・P. 17の「地名のさがし方」を読んだら、お家の人に地名や山の名前、川の名前を言ってもらい、それが地図帳のどこにあるかをすばやくさがす。何県にあるかも言う。 <p>♪すばやくさがせるようになったかな?</p>	
	図工	<p>◎「ふしぎなのりもの」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを見て、乗りもののアイデアをかく。 <p>※えんぴつでかく。(色をぬってもよい)</p> <p>※一つまたは、いくつかいてもよい。※いくつかかいた人は、決めた一つに○をする。</p> <p><u>注意</u>：画用紙にはかかない。(画用紙は次の「へんてこ山の物語」に使用)</p>	

～お知らせとお願い～

- ① 今回(5月8日)に封筒に入れて各ご家庭にお届けした学習課題プリントの中には、15日以降に行う物も入っています。それらについてはHPをご確認の上、15日以降に進めるようにしてください。
- ② 理科の学習課題について。
 - ・理科の「空気と水」と「電気のはたらき」の実験セットの組み立て及び実験につきましては、正しく実験ができるように、また、安全確保のためお家の方が一緒に見てあげてください。よろしくお願いします。(「電気のはたらき」の実験セットは、後日配布いたします。)
 - ・小さい封筒に、ツルレイシの種が3粒入っています。土も同封してありますのでお使いください。
- ③ マスクは、文部科学省から小学生に1枚ずつ配布されたものです。ご活用ください。

みなさん、大変なしょうきょうですが、おうちで工夫してすごすことができているですか。長い間学校を始めることができず、わたしはふつうの生活のありがたみを毎日実感しています。きっとみなさんも同じだと思います。学校が始まったら、今まで以上に一日一日を大切に、みんなで協力してよい一年間にしていきたいと思います。学習も楽しいこともたくさんしましょう。

みなさんとまたいっしょに学校ですごすことを楽しみにしています。ひきつづきけんこうに十分気をつけてすごしてください。

1組担任 鈴木 速人(すすき はやと)

みなさん、元気にすごしていますか。外に出られなかったり、友達と遊べなかったり、つらい思いもしているかと思います。

しばらく大変ですが、家でできることを工夫して、過ごしましょう。学校がなくても、毎日早ね、早起き、朝ごはん! 生活のリズムをくずさないようにしましょう。そして、**4年生らしく**、学習には**計画的に**、**自分から**取り組みましょう!

みなさんになかなか会えないのが本当にざんねんですが、みなさんといっしょに活動できる日をとても楽しみにしています!

2組担任 橋本 菜穂子(はしもと なほこ)