



# ひまわり

令和4年5月31日

No.4

## 力を合わせ、運動会大成功！

先日の運動会では、暑い中、多くの保護者や地域の方々に声援を送っていただき、ありがとうございました。「キャッツ61」では、劇団四季のキャッツ「スキンプルシャンクス」の曲調にのりながら、みんなで猫になりきり、呼吸を合わせて踊りました。毎日練習を積み重ね、本番でその成果を発揮することができました。「かけっこ（80m 走）」では、カーブの走り方を意識しながら、全力で走り切ることができました。運動会練習を通して、めあてをもって取り組むことや、みんなで力を一つに合わせることの大切さを学ぶことができました。今後の生活に生かしていきたいと思います。

## 6月の行事予定



日付	時数	予定
1	水	5
2	木	5
3	金	6 水泳前健診
6	月	5
7	火	6 自転車安全教室
8	水	4
9	木	6 体力パワーアップ講座
10	金	6 避難訓練 安全指導 個人面談調査配布
11	土	3 土曜授業日
13	月	5 水泳指導開始
14	火	6 体力テスト
15	水	5
16	木	5 体力テスト予備日 集会
17	金	6
20	月	5
21	火	6
22	水	5 個人面談希望調査提出締切
23	木	5 集会
24	金	6 ブックバイキング
27	月	5
28	火	6 校外学習(荒川区内めぐり)
29	水	5
30	木	5 集会

## 6月 学習予定

国語	気持ちをこめて「来てください」 まいごのかぎ こそあど言葉 引用するとき 書写
社会	荒川区の様子 工場の仕事
算数	大きい数の筆算を考えよう 長い長さをはかって表そう 数をよく見て暗算で計算しよう
理科	こん虫の育ち方 ゴムや風のカ
音楽	リコーダーのひびきを感じ取ろう
図工	にじんで広がる色の世界 光サンドイッチ
体育	体力テスト 浮く・泳ぐ運動
道徳	正直、誠実 友情、信頼 相互理解、寛容 勤労、公共の精神
英語	今、何時？
総合	身近なはてなを調べよう パラリンピックを知ろう



## 自転車安全教室について

日時 6月7日(火) (雨天の場合は延期する予定です。日程は決まり次第お知らせします。)

尾久警察署及び区の協力をいただいて安全な自転車走行のための学習を行います。子供たちが日ごろ使用している自転車を使用して実施いたします。

**お願い**

自転車を各クラス8~10台程、お借りしたいです。

ご協力いただける方は、連絡帳にてお知らせください。

登校時に、自転車を押して集団登校し、南門の中側に停めてください。



## 毛筆を使った学習が始まりました

習字セットの用意をしていただき、ありがとうございました。

使用した筆は、家に持ち帰り、その日のうちに洗い、乾かします。練習用紙(書き損じ)で穂先を整え、筆巻きに巻いて持ち帰ります。書き損じた紙などは、ビニール袋に入れて持ち帰ります。筆やすずりの手入れ、新聞紙、ビニール袋の補充をお願いします。新聞紙がない方は、学校で用意します。

**お願い**

習字のある日は、汚れてもよい服装で来るか、  
汚れてもよい服を持たせてください。



## プール学習が始まります

6月中旬よりプール学習が始まります。

カードや水着などの準備を忘れないようお願いいたします。また、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、体調管理にも十分気をつけていただきたいと思います。

原則、毎週火曜日(天候等によっては金曜日)に行います。(変更がある場合もあります。)詳しくは、5月24日に配布しましたプール学習に関する手紙をよくお読みいただき、用具の準備をお願いいたします。児童が安全に楽しく学習できますようにご協力よろしくをお願いいたします。

## わり算の学習を行いました

5月に「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」の学習で、わり算の学習を行いました。わり算の答えを求めるには、かけ算九九を覚えているかどうかがとても重要です。学校の授業や家庭学習で、かけ算九九の反復練習を行っていきたいと思います。

今後、「あまりのあるわり算」や4年生の「わり算の筆算」では、繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算、かけ算を正しく計算する力が必要です。ぜひご家庭でも復習に取り組めるよう、ご協力をお願いします。

**<計算力チェック>**

□10の合成(0と0で10)、10の分解(10は0と0)がすらすら答えることができる。

□くり上がりのあるたし算を正しく計算することができる。(できれば速く計算することができる。)

□くり下がりのあるひき算を正しく計算することができる。(できれば速く計算することができる。)

□かけ算九九をどの段も暗唱することができる。

□かけ算九九をランダムに出題されても、正しく答えることができる。

