

# かてい学習カード①

3年 組 名前 ( )

☆デジタルコンテンツを視聴する際は、必ず保護者の方の目の届く環境下で行うようお願いします。

	国語	算数	そのほかの学習
5/11 (月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「どきん」3回</li> <li>「どきん」の視写(ししゃ)</li> <li>漢字ドリル25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱(のぼり)</li> <li>九九を見なおそう①</li> </ul>	理科：NHK for school 小学3年理科「ふしぎエンドレス」の番組の中の『タネのふしぎ』を見よう。そのあと、教科書 P.18 を見ながら、かんさつカード①を書こう。ハウセンカのたねまきをしよう。(プリントを見てやろう。牛乳パックがじゅんびできなければ、じゅんびできた日にやりましょう。)
5/12 (火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「きつつきの商売」1回</li> <li>「きつつきの商売」プリント</li> <li>漢字ドリル26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱(くだり)</li> <li>九九を見なおそう②</li> </ul>	社会：NHK for school 小学3年社会 「コノマチ☆リサーチ」の番組の中の『コノマチの地図をつくれ!』を見よう。そのあと、「地図のやくそくと使い方」のプリントにとり組もう。
5/13 (水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「きつつきの商売」1回</li> <li>「きつつきの商売」プリント</li> <li>漢字ドリル27①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱(バラバラ)</li> <li>九九を見なおそう③</li> </ul>	理科：教科書 P.6、7 を見て、春の植物や動物をさがしてみよう。 そのあと、大日本図書「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」→小学校：たのしい理科ウェブ→生き物の名前、を開いて教科書の答えを見よう。(かくす→見る、で答えが見えます。)
5/14 (木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「きつつきの商売」1回</li> <li>「きつつきの商売」プリント</li> <li>漢字ドリル27②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱(のぼり)</li> <li>九九を見なおそう④</li> </ul>	音楽：教育芸術社・自宅学習支援コンテンツ→小学生の音楽3→P.6「友だち」音げんに合わせていっしょに歌おう。 P.8「ドレミで歌おう」音げんに合わせていっしょに歌ったり、P.9のドレミふうせんをゆびさしたり、けんばんでふいたりしよう。
5/15 (金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「国語辞典を使おう」1回</li> <li>国語辞典を使おう(プリント) (教科書 P.32 を読んでやります)</li> <li>漢字ドリル28①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱(くだり)</li> <li>九九を見なおそう⑤</li> </ul>	理科：教科書 P.216 を読んで、虫めがねの使い方をおぼえよう。 そのあと、大日本図書「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」→小学校：たのしい理科ウェブ→虫めがね、を開いて使い方をかくにんしよう。 図工：図工のプリントに書いてあるかだいにとり組もう。

- ①時間わりひょうを見て、毎日、リズム正しく生活しましょう。
- ②体育の時間は、体育カードを見て、体を動かしましょう。
- ③学習にとり組めたら、「今日のふりかえり」を書きましょう。
- ④おうちの人にサインか一言をもらいましょう。



# かてい学習カード②

3年 組 名前 ( )

☆デジタルコンテンツを視聴する際は、必ず保護者の方の目の届く環境下で行うようお願いします。

	国語	算数	そのほかの学習
5/18 (月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「春のくらし」3回</li> <li>漢字の広場(プリント) (教科書 P.35 を読んでやります)</li> <li>漢字ドリル <u>28</u>②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (バラバラ)</li> <li>時こくと時間⑥</li> </ul>	道徳：教科書 P.17 「やめられない」を読みましよう。P.21 の発問①～③を考え、プリントに書きましよう。P.22、23 を読み、「話し合ってみましよう」をおうちの人と話し合い、プリントのうらにやくそくを書きましよう。
5/19 (火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「春のくらし」3回</li> <li>P.36 「みどり」の視写 (ししゃ)</li> <li>漢字ドリル <u>29</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (のぼり)</li> <li>時こくと時間⑦</li> </ul>	理科：教科書 P.22 の「ホウセンカ」の写真を見ながら (1まい目と2まい目)、かんさつカード②を書こう。
5/20 (水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「漢字の音と訓」2回</li> <li>漢字の音と訓(プリント) (教科書 P.38.39 を読んでやります)</li> <li>漢字ドリル <u>30</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (くだり)</li> <li>時こくと時間⑧</li> </ul>	英語：NHK for school 3～6年英語「えいごリアン」の番組の中の『英語で Hi! みんな友だち/Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.』を見よう。 図工：図工のプリントに書いてあるかだいにとり組もう。
5/21 (木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「言葉で遊ぼう」2回</li> <li>漢字の広場(プリント・おもて) (教科書 P.46 を読んでやります)</li> <li>漢字ドリル <u>31</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (バラバラ)</li> <li>時こくと時間⑨</li> </ul>	理科：教科書 P.23 の「ホウセンカ」の写真を見ながら (3まい目と4まい目)を見て、かんさつカード③を書こう。
5/22 (金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「言葉で遊ぼう」2回</li> <li>漢字の広場(プリント・うら) (教科書 P.46 を読んでやります)</li> <li>漢字ドリル <u>32</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (のぼり)</li> <li>時こくと時間⑩</li> </ul>	音楽：教育芸術社・自宅学習支援コンテンツ→ 小学生の音楽3→P.10 「春の小川」音げんに合わせていっしょに歌ったり、 P.11 のドレミふうせんをゆびさしたりしよう。 P.14 「茶つみ」音げんをに合わせていっしょに歌おう。

- ①時間わりひょうを見て、毎日、リズム正しく生活ましよう。
- ②体育の時間は、体育カードを見て、体を動かましよう。
- ③学習にとり組めたら、「今日のふりかえり」を書きましよう。
- ④おうちの人にサインか一言をもらいましよう。



手をあらおう



# かてい学習カード③

3年 組 名前 ( )

☆デジタルコンテンツを視聴する際は、必ず保護者の方の目の届く環境下で行うようお願いします。

	国語	算数	そのほかの学習
5/25 (月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「こまを楽しむ」2回</li> <li>言葉で遊ぼう(プリント)</li> <li>ローマ字練習 P.1、2</li> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">33</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">34</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (くだり)</li> <li>わり算⑪</li> </ul>	社会：地図帳 P.7～10 をもう一度ていねいに読もう。P.10 トライの問だいにとり組もう。(地図帳に書きこみます。) 大日本図書「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」→小学校：たのしい理科ウェブ→ほういじしん、を開いて使い方をかくにんしよう。そのあと「方いじしん」のプリントに取り組もう。
5/26 (火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「こまを楽しむ」2回</li> <li>こまを楽しむ(プリント)</li> <li>ローマ字練習 P.3、4</li> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">35</span>①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (バラバラ)</li> <li>わり算⑫</li> </ul>	理科：NHK for school → 検索のところ (虫めがねマーク) で、「あおむし」と検索しよう。ふしぎがいっぱい「アオムシのへんしん(1)」を見よう。そのあと、教科書 P.28、29 を見ながら、かんさつカード④を書こう。
5/27 (水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「こまを楽しむ」2回</li> <li>全体と中心(プリント)</li> <li>ローマ字練習 P.5、6</li> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">35</span>②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (のぼり)</li> <li>わり算⑬</li> </ul>	音楽：教育芸術社・自宅学習支援コンテンツ→ 小学生の音楽3→P.12「海風きって」音げんに合わせていっしょに歌ったり、P.13 のドレミふうせんをゆびさしたり、けんばんでふいたりしよう。P.13 のせんりつづくりをやってみよう。
5/28 (木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「こまを楽しむ」2回</li> <li>マイブックカード1まい</li> <li>ローマ字練習 P.7、8</li> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">36</span>②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (くだり)</li> <li>わり算⑭</li> </ul>	社会：地図帳 P.11～14 をもう一度ていねいに読もう。P.12,13,14 トライの問だいにとり組もう。(地図帳に書きこみます。) 図工：図工のプリントに書いてあるかだいにとり組もう。
5/29 (金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「こまを楽しむ」2回</li> <li>ローマ字練習 P.9, 10, 11, 12</li> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">36</span>②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の暗唱 (バラバラ)</li> <li>わり算⑮</li> </ul>	理科：NHK for school → 検索のところ (虫めがねマーク) で、「あおむし」と検索しよう。ふしぎがいっぱい「アオムシのへんしん(2)」を見よう。そのあと、教科書 P.30、31 を見ながら、かんさつカード⑤を書こう。

- ①時間わりひょうを見て、毎日、リズム正しく生活しましょう。
- ②体育の時間は、体育カードを見て、体を動かしましょう。
- ③学習にとり組めたら、「今日のふりかえり」を書きましょう。
- ④おうちの人にサインか一言をもらいましょう。

