荒川区立尾久第六小学校 第3学年 学年だより 🎮



# フレンズ

令和元年10月31日(木) 第10号



## いよいよ展覧会!!

10月の学校公開週間では、多くの保護者の方に参観いただきありがとうございました。尾久六フェスタでは、1・2組ともにそれぞれの学級で話し合って考えたお店を精一杯頑張ることができました。一人ひとりが責任をもって自分の役割を果たそうと努力する姿に、大きな成長が感じられました。今は7日に行われる長縄集会にむけて、体育の時間や休み時間に練習をしています。みんなで協力してやり遂げる経験をさらに積んでほしいと思います。そして、11月8日、9日には展覧会が行われます。子供たちが一生懸命作成した様々な作品をぜひご覧ください。



## 行事予定

		時数	
1	金	6	
2	土		
3			文化の日 尾久っ子ワクワクまつり
4	月		振替休日
5	火	6	
6	水	5	
7	木	5	長縄集会 避難訓練
8	金	5	展覧会1日目 漢字検定(6校時)
9	土	3	展覧会2日目 授業公開日 保護者鑑賞日(9時~15時半) 算数検定(午後)
11	月	5	安全指導 人権標語募集始
12	火	6	
13	水	4	午前授業
14	木	5	集会 交流給食(3-1)
15	金	6	
16	土		
18	月	4	朝会 午前授業 鑑賞ガイド
19	火	6	
20	水	4	午前授業
21	木	5	なかよし班遊び(昼休み)
22	金	6	
23	土		勤労感謝の日
25	月	5	朝会 交流給食(3-2)
26	火	6	
27	水	5	
28	木	5	集会
29	金	6	
30	土		

## 展覧会

日時 11月9日(土)(保護者鑑賞日) 開演 9:00~16:00 (入場は15:30まで)

※上履き、外履き入れをご持参ください。 ※自転車でのご来校は、ご遠慮ください。 詳細は学校からのお知らせでご確認ください。

> ~平面作品~ ①「見つけた!宝島の地図」 ②「でこぼこもようの仲間たち」 のどちらか一つ

> > ~立体作品~ 「ぼうけんぼう」

## ※11月18日(月)の下校時間について

3-1と3-2で下校時間が異なりますのでご確認ください。

3-1…13:50 (モジュール後に下校します) 3-2…13:15 (午前授業で下校します)

# 学習予定

国語	わすれられないおくり物
	「農業」をする魚
	漢字じてんをひいてみよう
社会	工場の仕事
算数	小数 重さの単位とはかり方
	円と球 (コンパスはこちらで購入し
	ます。)
理科	太陽の光を調べよう
音楽	せんりつのとくちょうをかんじと
	ろう
図工	ようこそキラキラの世界
体育	小型ハードル走 長縄
	ベースボール型ゲーム
道徳	生命尊重 規則尊重・公徳心
英語	どこへ行きますか!
総合	荒川区じまんをしよう
	プログラミングに親しもう

## 学習用具について

学習用具の補充、確認、記名をお願いします。

筆箱:鉛筆、赤青鉛筆(赤鉛筆)、消しゴム(白)

定規(三角定規でないもの)、油性ペン(できればツ

インタイプ)

図工:ボンド、はさみ

ノート:算数(5 mm方眼水色)

漢字練習帳(91文字)

家庭学習ノート(5㎜方眼)

※教科の色(水色、黄色、緑)と違う色の方が 間違えにくいです。

※授業中にノートが終わってしまうことがありますので、 新しいノートを持たせてください。







## 自主学習ノート

2 学期に入り、漢字練習の成果が表れ、漢字小テストの得点も UP しています。

下記の一マを参考に してみてください。

自主学習で学習する内容を自分で決めることは難しいですが、小学校卒業後にも生かせる力です。 お時間があるときに、お子さんのノートを見てよいところを伝えていただけますと更にすすんで 学習をしていくと思います。集中して取り組むように指導しています。ご協力よろしくお願いします。

#### ◇1日2ページ程度

#### 自主学習ノートの例

11月1日(木)

バッチリメニュー

<めあて>

#### 今日学習した小数の復習をする。

- 日記
- ドリルの復習
- 漢字
- 四字熟語
- 本の紹介・感想
- ・ いろいろな国
- 計算
- いろいろな県
- ・言葉の意味調べ
- 料理のレシピ
- 俳句
- ・季節ごとの花
- ・ニュースについて ・実験
- ローマ字
- 昆虫の観察

## ワクワクメニュー

- 自分が興味のあることを調べる (恐竜・深海魚・地震・台風・星など) 内容はいろいろあります。
  - \*友達のノートをお互いに見合うことで よいところをまねたり参考にしたり できます。

## <ふりかえり>

今日学習した小数の復習をする

集中して学習することができた。