

キラ☆キラ

荒川区立尾久第六小学校
第1学年 学年だより
No.2
令和2年5月8日(金)

体調に気を付けてお過ごしください



このところ汗ばむような陽気が続き、夏の気配が感じられるようになりました。お元気で過ごしてはいかがでしょうか。緊急事態宣言を受け、本校では臨時休業中のお子様の取り組むべき課題をより明確に示すこととしました。お子様が学習に対して見通しをもって取り組むことができるように、時間割の形で学習内容をご提案させていただきます。ご家庭の状況に応じて時間割順を変えたり、取り組み方を検討していただいたりしても構いません。お子様がご家庭において学習に向かう環境、姿勢を整えることの大切さを、是非保護者の皆さまにもご理解いただければと思います。

本日各ご家庭のポストに、5月11日(月)～15日(金)の学習課題をお届けいたしました。18日(月)以降の学習の取り組みについては、本校のホームページにて掲載をする予定です。“学校情報配信システム”と合わせて、ホームページの内容もご確認ください。また、お子様の健康状況の確認を、電話連絡を通して引き続き行ってまいります。ご連絡する日程は、追ってメール配信いたしますので、ご承知おきください。

ご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

1 本日の配布物(封筒の内容物)

☆学年だより “キラ☆キラ”

☆じかんわりひょう 5がつ11にち～15にち

☆学習課題について

【こくご】 ひらがなプリント(50音+せんのひきかた→47枚)
おんどくの森

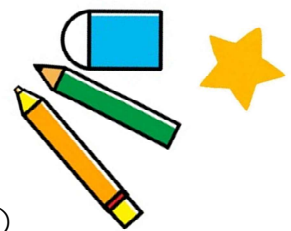
【さんすう】 すうじのれんしゅう(3枚)
方眼式けいさんドリル

【せいかつか】 きれいにさいてね(あさがおの種かんさつワークシート)
あさがおの種(8つ)

【ずがこうさく】 すきなものいっぱい(2枚)
クレヨンやパスとなかよし(1枚)

【たいいく】 げんきもりもり たっくんカード(1枚)

☆児童用マスク 白地のもの
柄入りのもの



※白地のものは、文部科学省から小学生に1枚ずつ配布されたものです。

柄入りのものは、本校のスクールサポーターが新1年生の入学をお祝いして作成したものです。衛生面に配慮して作成いたしましたので、ご活用いただければ幸いです。

2 学習の取り組みポイント

【こくご】

ひらがなプリント（50音+せんのひきかた→47枚）

- **せんのひきかたプリント**は、国語の教科書P14～15「えんぴつとなかよし」の学習とあわせて取り組ませてください。線は鉛筆を正しくもち、手首もつかって丁寧にこなすことが大切です。
- **ひらがなプリントについて**
一日一文字を基本とし、丁寧に進めさせてください。毎回名前を書く欄には、自分の名前をひらがなで丁寧に書く習慣を付けさせてください。右上の大きなマス目の一文字を指でなぞり、書き順や字形を確認します。マス目の十字リーダーを頼りに、一画目の書き始めの位置を確認します。とめ・はね・はらいを意識しながら取り組ませてください。イラストは塗り絵ができるようになっています。色を付けたり、また、その文字が頭文字につく言葉を集めたりすることも楽しい学習です。
- **おんどくの森**
教科書の内容を音読するのに十分時間をとることができたら、おんどくの森の文章を読ませてみてください。始めにおうちの人を読み、その箇所をお子さんに指でなぞらせます。口を開けて、一文字ずつしっかりと読ませることで、自信をもって音読ができるようになります。
- **その他 こくごの学習について**
本校のホームページにログインして、「保護者」ページを見ると、【学習に使うサイト】を見ることができます。状況に応じてご活用ください。

【さんすう】

- **すうじのれんしゅう（3枚）**
5月11日（月）～15日（金）では、1～4までの数字を学習します。4までの数について教科書を使ってP1～11で学びを深めましょう。教科書に文字を書き込んで練習しても構いません。
- **方眼式けいさんドリル**
5月11日（月）～15日（金）では、1～3まで取り組みます。色塗りも丁寧に行うように、お子さんに声をかけてください。

【せいかつか】

- **きれいにさいてね（あさがおの種かんさつワークシート）**
あさがおの種をお渡ししました。植える前に、まず種をじっくり観察させてください。観察のポイントは、〔色・形・大きさ・手触り〕に着目することです。生活科の教科書P33に種の植え方やかんさつカードの書き方の例が示してありますので、参考にしてください。種は無理のない範囲で、おうちでも育ててください。（学校再開後、それとは別に、植木鉢であさがおを育てる予定です。）

【ずこう・おんがく・たいいく】

- **すきなものいっぱい（2枚）クレヨンやパスとなかよし（1枚）**
3回分の課題を入れてあります。1回につき、1枚の課題をやらせてください。やり方ははさんである紙や教科書を見てください。
- **うた（教科書を見ながら）**
音源のリンクは、本校ホームページの「保護者」ページの1年のところにあります。聞いたり歌ったりして一緒に楽しんでください。
- **げんきもりもり たっくんカード**
説明やポイントを見ながら、やり方を教えてあげてください。無理のない範囲で行ってください。

3 担任より

1ねんせいの みなさん。まいにち どんなふうにごすごしていますか。

おぐろくしょうで おともだちに あって、いっぱいあそんで べんきょうできるひが きっと、きます。そのひが くるまで、げんきに ごすごしててくださいね。

げんきに ごすごしていますか。ぴかぴかの あたらしい きょうかしょや、えんぴつを つかって、おうちでも おべんきょうしてみましよう。きっとワクワク、たのしいはずです♪

みなさんにあえるのを たのしみにしています。