

(様式1)

令和3年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立尾久小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
未来を拓きたくましく生きる子供を育成する (荒川区教育ビジョン中長期目標より) ~ 何事にも一生懸命取り組む良い習慣と、 自他を大切にす良い習慣をもつ『元気な子ども』の育成 ~		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<b>【学びづくり】</b> ○基礎的・基本的な 学習内容の確実な定着 (国語科・算数科)  ○社会科、理科、 英語科教育の充実  ○補充学習の充実と徹底 (寺子屋、家庭学習との連携)  ○深い学びづくり (全教科・領域)	<b>【学びを支える力づくり】</b> [生活づくり] ○基本的な生活習慣の向上  [健康・からだづくり] ○一日60分間運動の実施  [環境づくり] ○豊かな教育環境の充実・整備  ・図書館活用のさらなる推進 ・SDGsのスタートアップ ・豊かな体験学習	<b>【未来への学びづくり】</b> [環境教育の推進] ○ヤゴを通じた環境教育  ○尾久米の栽培  ○エコカーテンの制作  ○花いっぱい事業  [伝統文化の尊重] ○伝統音楽教室  ○俳句教室

令和2年度荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
自校	80.6	89.7	93.9	89.9	81.6	82.7
区	75.0	82.8	88.0	84.1	79.3	78.3
区との比較	5.6	6.9	5.9	5.8	2.3	4.4
	4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
自校	78.6	84.9	79.9	80.4	79.2	74.3
区	68.8	77.3	73.3	69.1	73.7	67.3
区との比較	9.8	7.6	6.6	11.3	5.5	7.0

## 令和3年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立尾久小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
○基礎的・基本的な 学習内容の 確実な定着 (国語科・算数科)	<p>【内容】 区調査より、近年、知識・技能における学習内容の定着は確実に向上している。今後は、思考力・判断力・表現力の育成に努め、さらなる学習内容の確実な定着を目指す。</p> <p>【目標】 区平均正答率より 国語+10P 算数+10P (R2 国語+6.0P 算数+7.0P) (R1 国語+5.1P 算数+3.9P)</p>
○社会科、理科、 英語科教育の充実	<p>【内容】 区調査より、令和元年度は社会科、理科ともに区の平均正答率を上回った。令和3年度から始まる英語科の調査への対応も含め、さらなる充実を図る。</p> <p>【目標】 区平均正答率より 社会科+3P 理科+5P (R1 社会科+2.0P 理科+3.8P) 英語科+2P を目指す。</p>
○補充学習の 充実と徹底 (寺子屋、家庭学習と の連携)	<p>【内容】 学力向上推進委員会を中心に、あらかわ寺子屋、家庭での学習とも連携し、自学プリントへの取組や、家庭への持ち帰りも含めたタブレットPCの活用を推進する。</p> <p>【目標】 東京ベーシックドリル、eラーニングの活用推進 学習習慣 児童95% 保護者95% を目指す。 (R2 児童93% 保護者94%)</p>
○深い学びづくり (全教科・領域)	<p>【内容】 学習指導要領の趣旨に沿った「令和の日本型学校教育」の具現化に向け、全教科・領域における深い学びづくりを進める。そのために、各方面から外部講師を招聘し、研究・実践の充実に努める。</p> <p>【目標】 分かる授業 児童95% 保護者95% を目指す。 (R2 児童92% 保護者93%)</p>
あらかわ寺子屋	<p>【内容】 全学年児童を対象。自学プリントやタブレットPCを活用した発展学習や補充学習、宿題のサポートや宿題忘れへの対応を年間を通して行う。</p> <p>【目標】 実施回数 170回程度 活用人数 60人/日</p>