

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立尾久小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

未来を拓きたくましく生きる子供を育成する(荒川区教育ビジョン中長期目標より)  
 ~ 何事にも主体的取り組む良い習慣と、  
 自他を大切にできる良い習慣をもつ『尾久っ子』の育成 ~

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<b>【学びづくり】</b> ○主体的、対話的で深い学びの追究 (全教科・領域)  ○社会科、理科、英語科教育の充実  ○基礎的・基本的な学習内容の確実な定着	<b>【学びを支える力づくり】</b> [生活づくり] ○基本的な生活習慣の確立  [健康・からだづくり] ○1日60分間運動の実施  [環境づくり] ○豊かな教育環境の充実・整備 ・図書館活用の更なる利活用 ・ICTの更なる活用・推進 ・豊かな体験学習の充実	<b>【未来への学びづくり】</b> [環境教育の推進] ○ヤゴを通じた環境教育 ○尾久米の栽培 ○エコカーテンの制作 ○花いっぱい事業  [伝統文化の尊重] ○伝統文化の尊重 ○鼓笛隊演奏

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果 (平均正答率: %)

区学力調査 (全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	77.7	81.8	87.9	88.5	78.4	80.6	77.5	74.3	84.0	69.8
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	2.8	0.0	3.8	7.3	6.7	3.2	6.2	5.9	7.1	7.7
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	77.6	73.1	72.9	68.5	70.0	73.5	75.9	75.6	88.9	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	6.2	4.4	7.1	6.0	6.2	5.2	7.0	9.2	4.4	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数	理科
自校	71	71	71
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	5.4	7.8	7.7

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

## 令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立尾久小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
主体的、対話的で深い学びの追究 (全教科・領域)	【内容】 主体的、対話的で、深い学びを実現するために、教員が各教科・領域において授業研究を行い、管理職や大学講師による指導助言を受けながら、授業改善を行う機会を設ける。 【目標】 学校評価「分かる授業」において、児童の肯定的評価が90%を上回るようにする。
社会科、理科、英語科教育の充実	【内容】 学習が分かる喜び、できる楽しさを子供たち全てが味わえるよう、引き続き高度の達成を目指す。また、児童の学習への意欲を高めるために、TOKYO GLOBAL GATEWAY等を活用して、体験的に学習する機会を設ける。 【目標】 区学力調査「社会」「理科」「英語」の正答率が区平均を上回る。
基礎的・基本的な学習内容の確実な定着 (国語科・算数科)	【内容】 国語科、算数科における基礎的・基本的な学習内容の確実な定着は、学力向上におけるすべての基盤である。引き続き高度の達成を目指す。 【目標】 区学力調査「国語」「算数」の正答率が区平均を上回る。