

(様式1)

令和4年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立尾久小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
未来を拓きたくましく生きる子供を育成する (荒川区教育ビジョン中長期目標より) ~ 何事にも一生懸命取り組む良い習慣と、 自他を大切に作る良い習慣をもつ『元気な子供』の育成 ~		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
【学びづくり】 ○基礎的・基本的な 学習内容の確実な定着 (国語科・算数科) ○社会科、理科、 英語科教育の充実 ○補充学習の充実と徹底 (寺子屋、家庭学習 との連携) ○深い学びづくり (全教科・領域)	【学びを支える力づくり】 [生活づくり] ○基本的な生活習慣の向上 [健康・からだづくり] ○一日60分間運動の実施 [環境づくり] ○豊かな教育環境の充実・整備 ・図書館活用のさらなる推進 ・ICTのさらなる活用・推進 ・豊かな体験学習の充実	【未来への学びづくり】 [環境教育の推進] ○ヤゴを通じた環境教育 ○尾久米の栽培 ○エコカーテンの制作 ○花いっぱい事業 [伝統文化の尊重] ○伝統音楽教室 ○鼓笛隊演奏

令和3年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	84.0	86.2	84.5	88.4	81.5	89.4	80.9	80.3	82.9	69.8
区	78.1	81.9	80.3	83.9	74.5	79.6	72.0	71.9	76.4	63.9
区との比較	5.9	4.3	4.2	4.5	7.0	9.8	8.9	8.4	6.5	5.9
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	77.0	64.3	79.5	72.0	73.2	69.2	81.4	71.1	93.3	
区	71.3	58.6	69.0	59.3	64.7	59.8	71.8	62.1	84.5	
区との比較	5.7	5.7	10.5	12.7	8.5	9.4	9.6	9.0	8.8	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	73	75
全国(公立)	64.7	70.2
全国(公立)との比較	8.3	4.8

学校の結果は整数で示されています。

令和4年度 学力向上マニフェスト

荒川区立尾久小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
○基礎的・基本的な学習内容の 確実な定着 (国語科・算数科)	<p>【内容】 国語科、算数科における基礎的・基本的な学習内容の確実な定着は、学力向上におけるすべての基盤である。引き続き高度の達成を目指す。</p> <p>【目標】 区平均正答率より 国語 + 10P 算数 + 10P [国語 + 5.1P(R1) + 6.0P(R2) + 6.7P(R3)] [算数 + 3.9P(R1) + 7.0P(R2) + 7.5P(R3)]</p>
○社会科、理科、 英語科教育の充実	<p>【内容】 学習が分かる喜び、できる楽しさを子どもたち全てが味わえるよう、引き続き高度の達成を目指す。</p> <p>【目標】 区平均正答率より 社会 + 10P 理科 + 10P 英語 + 10P [社会科 + 2.0P(R1) 未実施(R2) + 7.8P(R3)] [理 科 + 3.8P(R1) 未実施(R2) + 9.2P(R3)] [英語科 未実施(R1) 未実施(R2) + 8.8P(R3)]</p>
○補充学習の 充実と徹底 (寺子屋、家庭学習 との連携)	<p>【内容】 学力向上推進委員会を中心に、あらかわ寺子屋、家庭学習強化週間の取組、家庭での自学等とも関連し、自学プリントへの取組やタブレットPCの活用推進を図る。</p> <p>【目標】 T P Cを活用したドリル学習やコグトレの活用推進。 学習習慣肯定的評価 児童95% 保護者95% を目指す。 [児童92%(R3) 保護者92%(R3)]</p>
○深い学びづくり (全教科・領域)	<p>【内容】 学習指導要領の趣旨を理解し、「令和の日本型学校教育」の具現化に向け、全教科・領域における深い学びづくりをさらに進める。そのために、各方面から有意な外部講師を招聘し、研究・実践の充実に努める。</p> <p>【目標】 分かる授業肯定的評価 児童95% 保護者95% を目指す。 [児童93%(R3) 保護者91%(R3)]</p>