

5歳児から小学校低学年までを連続した時期として捉えた指導計画 内容項目一覧表 「自然」「生活」

記号	「育ってほしい姿」につながる具体的な姿、身に付けさせたい資質・能力	5歳児					1年生					2年生				
		1期	2期	3期	4期	5期	1期	2期	3期	4期	5期	1期	2期	3期	4期	5期
EA	学校での生活は様々な人や施設と関わっていることが分かる。						○					○	○			
EB	動植物が生命をもっていることや成長していることに気付く。	○	○				○	○	○	○		○	○	○		
EC	自然の様子や四季の変化、それに伴う生活の様子の変化などに気付く。	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○			
ED	自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かる。													○	○	
EE	身の回りにはみんなで使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かる。													○		
EF	身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かる。														○	
EG	身近な自然や身近にあるものの面白さや不思議さに気付く。	○	○	○			○	○	○	○	○				○	
EH	自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かる。											○				○
EI	公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりする。											○				
EJ	動植物の育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働き掛ける。	○	○				○	○	○	○		○	○	○	○	
EK	学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考える。						○					○				
EL	地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考える。												○	○	○	
EM	四季の自然や地域の行事などの違いや特徴を見付ける。					○	○	○	○	○		○				
EN	相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりする。												○	○		
EO	身近な自然や身近にあるものを使って遊びや遊びに使うものを工夫して作る。			○	○		○	○	○	○			○	○		
EP	自分のことや支えてくれた人々について考える。											○				○
EQ	地域の場所やそこで働いたり生活したりする人々に親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。											○	○			
ER	生き物への親しみをもち、大切にしようとする。	○	○				○	○	○			○	○	○	○	
ES	楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする。						○	○				○	○			
ET	進んで触れ合い交流しようとする。				○						○			○	○	
EU	公共物や公共施設を大切にし、安全に気を付けて正しく利用しようとする。												○	○		
EV	自然や季節の変化を生活に取り入れ、自分の生活を楽しくしようとする。	○	○	○	○	○		○					○	○		
EW	みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする。	○			○	○	○	○	○				○	○		
EX	これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。											○				○
EY	家庭での生活は互いに支え合っていることが分かる。										○					
EZ	家庭における家族のことや自分でできることなどについて考える。									○						
FA	自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。									○						