

2年生

2年生に進級した喜びを感じ、主体的に学校生活を送ることができるよう、1年生と積極的に関わったり、お手本になったりするような活動を取り入れた。各教科の学習では、幼児期からの経験を踏まえた活動を多く取り入れたり、教科横断的な学習に取り組んだりして、現在までの成長を振り返り、児童がより主体的に学習に取り組めるような工夫をしていった。

国語

「かんさつ名人になろう」

生活科の学習で、自分で選んで育てた野菜を定期的に観察し、気が付いたことを記録する。身の回りのことや興味関心をもっていることを題材として取り扱うことで意欲が高まる。

大きくなってきたね。葉っぱの形は・・・



花が咲いてるよ！
なんか、トマトの小さいのができてる！



算数

「かけ算(1)」

クラスの人数を数えやすくするためにグループを作る活動を通して、まとまりをつくと数えやすいことに気づき、新しい計算方法を身に付けようとする。

何人ずつで集まったらいいのかな。



今までは10のまとまりで集めたら、数えやすくなったよ。



5人ずつのまとまりにすれば、5, 10・・・って数えられるね。



生活

「めざせ やさいづくり名人」

自ら選択した野菜を育てることで、愛着をもって育てたり、育て方を調べたりして主体的に活動する。

去年はお花だったけど、今年はどうな野菜を育てようかな。



どんな野菜が育つか楽しみだな。



野菜の収穫ができたね。

